

DE DIVITIIS



**Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE**

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ. DBA

ANNO SCOLASTICO: 2024-25

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 04/11/2024

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 4DBA è formata da 23 studenti, 21 provenienti dalla classe 3DBA e 2 provenienti da altri Istituti e di cui 1 ripetente. Dalle prime osservazioni si evince che gli studenti non provenienti dalla 3DBA mostrano un buon livello di integrazione.

Complessivamente si rileva che la classe assume un comportamento corretto verso gli insegnanti, manifestando nel corso delle lezioni una buona partecipazione. Dal punto di vista didattico la classe ha riscontrato un inizio globalmente positivo, ma in alcune discipline è evidente la necessità di aumentare e migliorare il lavoro domestico. Si rileva un gruppo di ragazzi interessati e con buone capacità di rendimento, tuttavia, una piccola parte dimostra delle fragilità.

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
4	9	8	1

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI

Nessuno

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Nessuno

1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
0	6	0	2	0

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo dei compiti assegnati
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati sugli argomenti in cui presentano maggiori lacune

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Competenze disciplinari

Discipline	L7	L8	L9	L10	L11	G4	G5	M5	M6	M7	S2	S3	S4	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P12
ITA	x	x																				
STO						x	x															
ING				x																		
MAT								x	x	x												
CH.ANA														x	x	x	x					
CH.ORG														x	x	x	x		x	x	x	
BIO															x	x	x					
FIS.AMB															x	x						x
SC.MOT												x	x									
REL	x					x																

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Italiano		x			
Storia		x			
Inglese		x			
Matematica				x	
Ch. Analitica			x	x	
Ch. Organica			x		
Biologia			x		x
Fisica amb.			x		
Sc. mot.	x		x		x
Religione	x		x		

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

L'attività sarà svolta nella settimana dal 7 al 13 gennaio e in cui tutte le discipline parteciperanno alla realizzazione del progetto.

*Vedi scheda allegata

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro / studio e il materiale scolastico
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole

E. METODOLOGIA

↓ Modalità Discipline →	ITA	STO	ING	MAT	BIOL	CH. ORG	CH. ANA	FIS. AMB	SC. MOT	REL
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X		
Attività di gruppo	X	X						X	X	X
Problem solving				X				X		
Lezione partecipata	X	X			X	X	X	X	X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

1. Prove scritte di tipo tradizionale
2. Prove strutturate e semi-strutturate
3. Prove per competenze relative a singole discipline o comuni a discipline affini
4. Verifiche di laboratorio (pratiche, orali o per competenze)
5. Esito del controllo sistematico del lavoro domestico (esercizi, relazioni di laboratorio)
6. Verifiche orali e sondaggi
7. Verifiche grafiche
8. Prove pratiche
9. Esercizi specifici della disciplina

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive. È facoltà del docente organizzare verifiche di recupero con le modalità che ritiene opportune. Per gli alunni con BES si fa riferimento ai PEI e PDP.

Numero* minimo di valutazioni per disciplina da effettuare in ciascun periodo.

Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Italiano	3	3
Storia	2	3
Inglese	3	3
Matematica	3	3
Ch. Analitica	4	4
Ch. Organica	4	4
Biologia	4	4
Fisica Ambientale	2	3
Scienze motorie	2	3
Religione	2	2
Educazione civica	1	

Il numero di verifiche potrebbe essere inferiore in caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio, formativo o sommativo.

Per le discipline chimiche, come da delibera del Dipartimento di Chimica, le valutazioni di laboratorio dovranno essere almeno 2 per periodo.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)

Uscite didattiche: cinema "fratello sole" per la proiezione del film "Iddu-L'ultimo padrino"

Corso di potenziamento della lingua inglese (in orario pomeridiano su base volontaria, finalizzato all'acquisizione delle certificazioni B1 e B2)

Uscita didattica al teatro Carcano di Milano per lo spettacolo in lingua inglese "Dr. Jackill and Mr. Hyde"

Giochi della chimica inter-istituto

Giochi della chimica

Incontro con esperti dell'azienda Hydrochem in Istituto o visita in azienda

Attività sportive extra didattiche

Progetto di educazione alla salute ("progetto rompicapo" con cooperativa 98)

Giornata sulla neve presumibilmente a febbraio

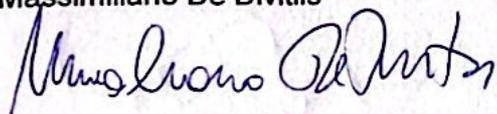
Esperienza di rafting in val Sesia (aprile o maggio)

Corso di preparazione ai test universitari in Matematica e Fisica

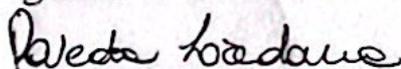
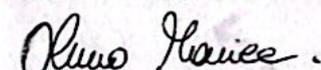
Viaggio d'istruzione a Barcellona (aprile o maggio) con accompagnatori Cerana e Francavilla

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

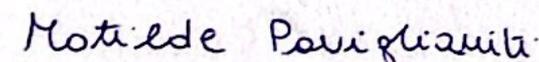
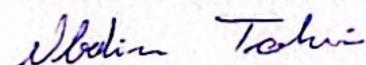
Firma del coordinatore di classe
Massimiliano De Divitiis



Firma dei rappresentanti dei genitori



Firma dei rappresentanti degli studenti



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SCHEDA di PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

(cfr. "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" - DM n.183 del 7 settembre 2024)

CLASSE: 4DBA

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

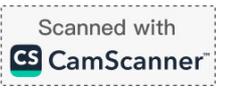
NUCLEO 1. COSTITUZIONE	
TITOLO DEL PERCORSO: Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandono scolastico.	
ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)	
N° ore	
● Storia: il disagio giovanile nella cultura occidentale, quanto l'ambiente culturale influenza il nostro modo di essere. Analisi del saggio di Margaret Mead, "L'adolescenza in Samoa". Il nostro modo di essere e il rispetto dell'Altro.	2

Via Azimonti n°5 - 21053 Castellanza +39 0331 635718
C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C
<https://isistatcchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@psc.istruzione.it

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
 Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
 Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<ul style="list-style-type: none"> ● chimica/biologia: consegna di materiale cartaceo relativo al bullismo (libro "cuori connessi" in collaborazione con la Polizia di Stato) e intervento relativo alla psicologia delle emozioni, nonché alla loro gestione 	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione del prodotto finale e discussione in aula lunedì 13 gennaio 	<p>6 (1 Matematica, 1 Inglese, 1 Fisica, 3 Biologia)</p>
<p align="center">ESITI DI APPRENDIMENTO. COMPETENZE</p>	
<p>Competenza n. 1 - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Competenza n. 2 - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p> <p>Competenza n. 3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>Competenza n. 4 - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	
<p align="center">MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE</p>	



<

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- Prodotto finale: File multimediale
- Modalità di verifica: valutazione del file multimediale e dell'esposizione fissata per il 13 gennaio

NUCLEO 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
TITOLO DEL PERCORSO: Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandono scolastico.	
ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)	
● Agenda 2030: obiettivo 4 "Istruzione di qualità" i dati italiani relativi all'abbandono scolastico	N° ore 1
Presentazione del prodotto finale e discussione in aula lunedì 13 gennaio	Matematica (1 ora), Inglese(1 ora), Fisica (1 ora), Biologia (3 ore)
ESITI DI APPRENDIMENTO: COMPETENZE	

Via Azimonti n°5 - 21053 Castellanza +39 0331 635718
C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.I.: UFGU6C
<https://istisfacchinetti.edu.it> vals01900e@istruzione.it vals01900e@pec.istruzione.it

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Competenza n. 5 - Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p> <p>Competenza n. 6 - Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p> <p>Competenza n. 7 - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Competenza n. 8 - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p> <p>Competenza n. 9 - Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p>	
MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Prodotto finale: File multimediale ● Modalità di verifica: valutazione del file multimediale e dell'esposizione fissata per il 13 gennaio 	

NUCLEO 3. CITTADINANZA DIGITALE

TITOLO DEL PERCORSO: Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandono scolastico.	
ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)	N° ore

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<ul style="list-style-type: none"> ● Lavoro individuale di ricerca bibliografica per approfondire quali sono le cause del possibile sviluppo dei disturbi in oggetto, nonché come si possa utilizzare consapevolmente il mondo dei social attraverso la consultazione di video online, la richiesta di testimonianze, la partecipazione a eventuali conferenze che trattano i temi 	<p>2 Matematica- Italiano - 1 Inglese - 2 Biologia - 2 Chimica-organica - 2 Chimica-analitica - 1 Fisica - 1 Religione</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Suddivisione della classe in gruppi per la produzione del file multimediale 	<p>6 (1 matematica - 1 Storia - 1 Inglese - 1 Biologia - 2 Sc. Motorie - 1 Italiano)</p>
<p>Presentazione del prodotto finale e discussione in aula lunedì 13 gennaio</p>	<p>Matematica (1 ora), Inglese(1 ora), Fisica (1 ora), Biologia (3 ore)</p>
<p align="center">ESITI DI APPRENDIMENTO: COMPETENZE</p>	

**Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI**

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
 Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
 Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Competenza n. 10 - Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
Competenza n. 11 - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
Competenza n. 12 - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

- **Prodotto finale: File multimediale**
- **Modalità di verifica: valutazione del file multimediale e dell'esposizione fissata per il 13 gennaio**