

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



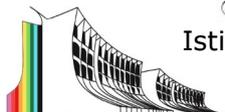
Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE QUADRIENNALE SCIENZE

PRIMO ANNO DI CORSO

anno scolastico 2024/25

UDA 0	LINEE GUIDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Periodo: intero anno	<p>-Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici</p> <p>-Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>-Acquisire e trasmettere informazioni anche attraverso l'uso di linguaggi specifici.</p>	<p>C3 C8</p> <p>L2</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p><i>Elaborare testi di varie tipologie per descrivere esperienze, spiegare fenomeni naturali e raccontare eventi, utilizzando un linguaggio appropriato e corretto</i></p> <p><i>Gestire l'interazione comunicativa in relazione agli interlocutori e al contesto.</i></p> <p><i>Comprendere un testo scientifico</i></p> <p><i>Saper interpretare grafici</i></p>	<p><i>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno naturale</i></p> <p><i>Contesto, scopo e destinatario di una comunicazione</i></p>

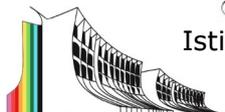


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	LINEE GUIDA	COMPETENZE	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Periodo: intero anno L'AMBIENTE PER L'UMANITA'	<p><i>-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p> <p><i>-utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni naturali e per interpretare dati</i></p> <p><i>-Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento (S3)</i></p>	<p>C1,C3,C4 C8</p> <p>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p> <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p>	<p><i>Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellamento dell'ambiente naturale</i></p> <p><i>Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica</i></p> <p><i>Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile</i></p> <p><i>Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile</i></p> <p><i>Ricordare l'evoluzione che alcune conoscenze scientifiche hanno subito nel tempo</i></p>	<p>Le principali forme di energia (2)</p> <p>Cenni relativi all' Energia muscolare e dell'organismo umano (4)</p> <p>Il Geosistema: la complessità e i limiti del sistema Terra. (12)</p> <p>Concetto di Ecosistema e di Biodiversità (6)</p> <p>Fattori fondamentali che determinano il clima (2)</p> <p>Principali effetti della interazione dell'ambiente e del clima con le attività umane (forze esogene e responsabilità umana) (6)</p> <p>Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare (6)</p> <p>Smaltimento e riciclo dei rifiuti (6)</p>



UDA 3	LINEE GUIDA	COMPETENZE	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>Periodo: intero anno</p> <p>Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione-Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p>	<p>-utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p>- ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p> <p>S1</p>	<p><i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i></p> <p><i>Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</i></p>	<p>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti:</p> <p>-Pratiche Sportive in Ambiente Naturale; -Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti(10)</p> <p>La salute ed il benessere dell'apparato locomotore(6)</p> <p>Unplugged- programma di prevenzione in ambito scolastico dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale (12)</p>

Legenda delle competenze ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;

S2: Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

S3: essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

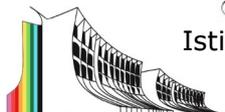
Legenda delle competenze di Cittadinanza:

C1: Imparare ad imparare

C2: Progettare

C3: Comunicare

C4: Collaborare e partecipare



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

C5: Agire in modo autonomo e responsabile

C6: Risolvere problemi

C7: Individuare collegamenti e relazioni

C8: Acquisire e interpretare l'informazione

Verranno attuate verifiche:

- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni, attività di gruppo, valutazione dei compiti)

- sommative (questionari GOOGLE, verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale)