

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**A.S.: 2024/2025**

**INDIRIZZO: QUADRIENNALE INFORMATICO**

**ANNO DI CORSO: classi PRIME**

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p><b>Titolo: La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b></p> <p><b>Asse: Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante:  <b>1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</b></p> <p>Ore: <b>16</b></p> <p>Periodo:  <b>1° Trim. / 2° Pentam.</b></p>	<p><b>S1</b> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p> <p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p> <p>Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Auxologia</b></li> <li>- <b>Obiettivi delle sc. Motorie</b></li> <li>- <b>Cap. Coordinative e Condizionali</b></li> <li>- <b>Apparato locomotore: OSSA ed ARTICOLAZIONI</b></li> <li>- <b>Gli schemi motori</b></li> </ul>

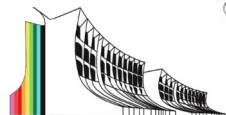
Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2  Titolo: <b>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>  Asse: <b>Tecnico Scientifico</b>  Nucleo fondante: <b>1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</b>  Ore:  Periodo:	<b>S2</b> - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.	Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;  - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)  - Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	Verranno attuate verifiche:  - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)  - sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)	Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali	Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.
				Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali	Conoscenza ed applicazione di alcune <b>METODICHE DI ALLENAMENTO</b> migliorare per la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.
				Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.	Apparato Locomotore: <b>I MUSCOLI ENERGETICE MUSCOLARE e le ARTICOLAZIONI</b>

Via Azimonti n°5 - 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: <b>La tecnica delle diverse discipline sportive</b> Asse: <b>Tecnico Scientifico</b> Nucleo fondante: <b>2 - "Lo sport, le regole e il fair play"</b> Ore: Periodo: <b>1° Trim. / 2° Pentam</b>	<b>S1</b> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli; - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo) - Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	Verranno attuate verifiche: - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni) - sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)	Analizzare qualitativamente un gesto semplice ed elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici.	Conoscenza ed applicazione della tecnica di esecuzione dei <b>FONDAMENTALI</b> degli sport individuali. Es: specialità dell'Atletica leggera.
				Analizzare qualitativamente i fondamentali individuali degli sport di squadra trattati ed utilizzarli in modo efficace in situazioni semplici.	Conoscenza ed applicazione della tecnica di esecuzione dei <b>FONDAMENTALI INDIVIDUALI</b> degli sport di squadra.

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: <b>Cittadinanza e sport</b></p> <p>Asse: <b>Cittadinanza</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>2 - "Lo sport, le regole e il fair play"</b></p> <p>Ore:</p> <p>Periodo: <b>1° Trim. / 2° Pentam.</b></p>	<p><b>C1</b>– Imparare ad imparare</p> <p><b>C3</b>– Comunicare</p>	<p>Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p> <p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p>	<p>Conoscenza di tecniche, azioni e gesti motori.</p>
				<p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> <p>Interpretare il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria.</p> <p>Riconoscere un codice gestuale (arbitraggio ecc...)</p>	<p>Conoscenza il <b>LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</b> e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria</p> <p>Conoscere il codice gestuale di arbitraggio degli sport di squadra trattati</p>
				<p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p> <p>Praticare gli sport Individuali/di squadra, abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali</p> <p>Praticare gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Conoscenza e pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, per scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p> <p>Conoscenza delle tecniche di squadra e degli schemi di gioco da applicare nelle diverse situazioni di gioco, per il raggiungimento del risultato positivo</p>

Castellanza li 20/09/2024

I Professori di Scienze Motorie  
Caccia, Colombo, Cosa, Della Bella, Florio, Francavilla e Lenzi