

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

A.S.: 2024/2025

INDIRIZZO: QUADRIENNALE INFORMATICO

ANNO DI CORSO: classi PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante: 1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</p> <p>Ore: 16</p> <p>Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p> <p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p> <p>Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxologia - Obiettivi delle sc. Motorie - Cap. Coordinative e Condizionali - Apparato locomotore: OSSA ed ARTICOLAZIONI - Gli schemi motori

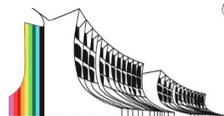
Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante: 1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</p> <p>Ore:</p> <p>Periodo:</p>	<p>S2 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.</p>	<p>Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali</p> <p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali</p> <p>Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.</p>	<p>Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune METODICHE DI ALLENAMENTO migliorare per la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p> <p>Apparato Locomotore: I MUSCOLI ENERGETICE MUSCOLARE e le ARTICOLAZIONI</p>

Via Azimonti n°5 - 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: La tecnica delle diverse discipline sportive Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 2 - "Lo sport, le regole e il fair play" Ore: Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam	S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli; - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo) - Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	Verranno attuate verifiche: - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni) - sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)	Analizzare qualitativamente un gesto semplice ed elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici.	Conoscenza ed applicazione della tecnica di esecuzione dei FONDAMENTALI degli sport individuali. Es: specialità dell'Atletica leggera.
				Analizzare qualitativamente i fondamentali individuali degli sport di squadra trattati ed utilizzarli in modo efficace in situazioni semplici.	Conoscenza ed applicazione della tecnica di esecuzione dei FONDAMENTALI INDIVIDUALI degli sport di squadra.

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Titolo: Cittadinanza e sport Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - "Lo sport, le regole e il fair play" Ore: Periodo: 1° Trim. / 2° Pentam.	C1 – Imparare ad imparare C3 – Comunicare	Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli; - Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo) - Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming	Verranno attuate verifiche: - formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni) - sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)	Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie. Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.	Conoscenza di tecniche, azioni e gesti motori.
				Utilizzare il lessico specifico della disciplina Interpretare il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria. Riconoscere un codice gestuale (arbitraggio ecc...)	Conoscenza il LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria Conoscere il codice gestuale di arbitraggio degli sport di squadra trattati
				Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti. Praticare gli sport Individuali/di squadra, abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali Praticare gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche	Conoscenza e pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, per scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata. Conoscenza delle tecniche di squadra e degli schemi di gioco da applicare nelle diverse situazioni di gioco, per il raggiungimento del risultato positivo

Castellanza li 20/09/2024

I Professori di Scienze Motorie
 Caccia, Colombo, Cosa, Della Bella, Florio, Francavilla e Lenzi