



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Chimica applicata e nobilitazione tessile

A.S.: 2025/26

INDIRIZZO: corso sistema moda

ANNO DI CORSO 5[^] SM

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: Colore e sostanze coloranti Nucleo fondante: la luce Ore : 15 Periodo: settembre-ottobre	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Riconoscere li meccanismi per cui un oggetto appare colorato Riconoscere la necessità dei metodi di misurazione legati al controllo di qualità Identificare classi di coloranti Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura • Creazione del triangolo del colore Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Teoria del colore e sistemi di misura Operazioni di preparazione alla tintura Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore Eseguire procedure normate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: Tintura del cotone Nucleo fondante:Tintura Ore :21 Periodo: novembre	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura • Tintura di una matassina con coloranti diretti, reattivi. Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura del cotone Tipologia di coloranti usati per il cotone Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore Eseguire procedure normate

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: TINTURA DELLA LANA Nucleo fondante: Tintura Ore :20 Periodo:dicembre	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura • Tintura della lana con coloranti acidi Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura Tipologia di coloranti usati per la lana Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore Eseguire procedure normate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Titolo: TINTURA DELLA SETA Nucleo fondante : Tintura Ore : 20 Periodo: gennaio	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre • Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura Tipologia di coloranti usati per la seta Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore Eseguire procedure normate

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 5 Titolo: TINTURA DELLE FIBRE SINTETICHE Nucleo fondante : Tintura Ore : 20 Periodo: febbraio	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura • Tintura della poliammide con coloranti acidi. • Tintura dell'acrilica con coloranti cationici Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura Tipologia di coloranti usati per fibre poliammidiche, acriliche e poliestere Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore Eseguire procedure normate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Titolo: SOLIDITA' DELLE FIBRE TESSILI Nucleo fondante:controllo qualità Ore :15 Periodo: marzo	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili • Determinazione della solidità del colore al lavaggio e alla luce, attraverso la scala dei grigi Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Conoscere gli strumenti per la valutazione della solidità alla tintura Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Xenotest Eseguire procedure normate

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 7 Titolo: Stampa Nucleo fondante:controllo qualità Ore :15 Periodo: aprile	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di stampa in relazione alle diverse fibre • Tecniche di stampa: a pigmento, a transfer, con disegno in rilievo, con effetto copertura con lamina Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Teoria descrittiva con video di macchine per Principi di stampa per i prodotti tessili Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici: Eseguire procedure normate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Educazione civica	C 1	C 7	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 8 Titolo: La chimica del cervello nel rapporto carnefice vittima Nucleo fondante Ore:3 Periodo: maggio	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Il circuito dopaminergico della ricompensa