



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**C. Facchinetti di Castellanza**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Chimica applicata e nobilitazione tessile

A.S.: 2025/26

INDIRIZZO: corso sistema moda

ANNO DI CORSO 5<sup>A</sup> SM

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1  Titolo: Colore e sostanze coloranti  Nucleo fondante: la luce  Ore : 15  Periodo: settembre-ottobre	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Riconoscere i meccanismi per cui un oggetto appare colorato Riconoscere la necessità dei metodi di misurazione legati al controllo di qualità Identificare classi di coloranti Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura  • Creazione del triangolo del colore  Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Teoria del colore e sistemi di misura Operazioni di preparazione alla tintura  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Foulard, Ahiba, Termopolarizzatore  Eseguire procedure normative



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**C. Facchinetti di Castellanza**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: Tintura del cotone Nucleo fondante:Tintura Ore :21 Periodo: novembre	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura  <ul style="list-style-type: none"><li>Tintura di una matassina con coloranti diretti, reattivi.</li></ul> Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura del cotone Tipologia di coloranti usati per il cotone  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore  Eseguire procedure normate

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: TINTURA DELLA LANA Nucleo fondante: Tintura Ore :20 Periodo:dicembre	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura  <ul style="list-style-type: none"><li>Tintura della lana con coloranti acidi</li></ul> Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura Tipologia di coloranti usati per la lana  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore  Eseguire procedure normate



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**C. Facchinetti di Castellanza**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Titolo: TINTURA DELLA SETA Nucleo fondante : Tintura Ore : 20 Periodo: gennaio	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre <ul style="list-style-type: none"><li>Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura</li></ul> Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura Tipologia di coloranti usati per la seta  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore  Eseguire procedure normate

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 5 Titolo: TINTURA DELLE FIBRE SINTETICHE Nucleo fondante : Tintura Ore : 20 Periodo: febbraio	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura <ul style="list-style-type: none"><li>Tintura della poliammide con coloranti acidi.</li><li>Tintura dell'acrilica con coloranti cationici</li></ul> Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Principi di tintura Operazioni di preparazione alla tintura Tipologia di coloranti usati per fibre poliammidiche, acriliche e poliestere  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore  Eseguire procedure normate



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**C. Facchinetti di Castellanza**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Titolo: SOLIDITA' DELLE FIBRE TESSILI Nucleo fondante: controllo qualità Ore :15 Periodo: marzo	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili  <ul style="list-style-type: none"><li>Determinazione della solidità del colore al lavaggio e alla luce, attraverso la scala dei grigi</li></ul> Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambienta	Conoscere gli strumenti per la valutazione della solidità alla tintura  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Xenotest  Eseguire procedure normate

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 7 Titolo: Stampa Nucleo fondante: controllo qualità Ore :15 Periodo: aprile	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime  P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti  P8 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di stampa in relazione alle diverse fibre  <ul style="list-style-type: none"><li>Tecniche di stampa: a pigmento, a transfer, con disegno in rilievo, con effetto copertura con lamina</li></ul> Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale	Teoria descrittiva con video di macchine per Principi di stampa per i prodotti tessili  Laboratorio: lezione interattiva utilizzando filmati tecnici:  Eseguire procedure normate



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Educazione civica	C 1	C 7	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 8  Titolo: La chimica del cervello nel rapporto carnefice vittima  Nucleo fondante  Ore:3  Periodo: maggio	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Il circuito dopaminergico della ricompensa