



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: **TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI DELLA MODA**

A.S.: **2025/2026**

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

ANNO DI CORSO: **Quinto**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: Fibre Nucleo fondante P 3 Ore: 22 Periodo: Settembre/Ottobre	Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime.	Distinguere le diverse tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisico meccaniche morfologiche e chimiche.	Fibre tessili innovative. Generalità sulle origini e sui metodi di produzione. Caratteristiche morfologiche, fisiche e chimiche. Campi di utilizzo.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Filatura</p> <p>Nucleo fondante P 3 P 4</p> <p>Ore: 28 (prime due abilità) + 20 (seconde due abilità)</p> <p>Periodo: Novembre – Gennaio (prime due abilità)</p> <p>Febbraio/Marzo (seconde due abilità)</p>	<p>Individuare i processi della filiera tessile-abbigliamento e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti.</p>	Distinguere i vari prodotti di Filatura (fili per estrusione e filati open-end).	Filatura a rotore. Filatura per estrusione.
		Analizzare le tecnologie innovative, le caratteristiche di funzionamento e i campi di impiego dei non tessuti.	Tecnologie produttive e principali applicazioni.
		Gestire dati e parametri di lavorazione dei processi produttivi della filatura. Gestire e controllare i parametri tecnologici con i relativi calcoli di produzione per un filato.	Dati e parametri produttivi. Principi di organizzazione e gestione della produzione.
		Descrivere il principio di funzionamento delle macchine di maglieria in catena.	Macchine di maglieria in catena e loro classificazione.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Messaggi moda</p> <p>Nucleo concorrente P 2 P 7</p> <p>Ore: 8</p> <p>Periodo: Aprile</p>	<p>Astrarre topos letterari e/o artistici per ideare messaggi di moda e analizzare gli sviluppi della storia della moda</p>	<p>Decodificare e interpretare una immagine moda. Ricercare, analizzare e interpretare un tema di tendenza.</p>	<p>Approfondire le dinamiche socio-culturali delle tendenze moda. Approfondire le dinamiche sociali e di mercato della comunicazione moda.</p>

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Gestione progetti</p> <p>Nucleo fondante P 1 C 11 C 12 C 13</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: Febbraio/Maggio</p>	<p>Individuare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre, filati e tessuti in un'ottica di economia circolare finalizzata alla sostenibilità del prodotto.</p>	<p>L'innovazione dei tessuti attuata a partire dagli inizi del nuovo secolo sino ad oggi.</p>

