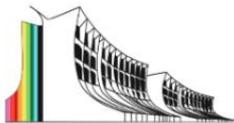




Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA- BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - ELETTRONICA AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE
INFORMATICO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation
EU. Nome Progetto: **“INSIEME ALLA SCUOLA LUNGO LA VIA”**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: H24D21000860006

**DETERMINA PER L’AVVIO DI AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO alla selezione di
personale INTERNO per il conferimento di incarichi individuali di “Docente Esperto” per le
attività contro la dispersione scolastica**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni
Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le
pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti
incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano
espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o
che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle
istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre
2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del
Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può
stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari
attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento
dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi
di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea –

- Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l’atto di concessione Prot. n°141332 del 12 Ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5/2024 del 12.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 7/2024 del 12.12.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 12/2024 del 4 Febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la necessità di avviare dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ovvero attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di

attenzione e impegno nell'ambito della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono richiamati quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Art. 1

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: personale docente esperto in attività di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (n. 70 percorsi di n. 10 ore ciascuno) per la prevenzione della dispersione scolastica:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	RUOLO	N° ORE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	Docente Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10	79,00 €/h

Art. 2

Di pubblicare l'avviso di selezione rivolto a personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va).

Art. 3

Di procedere al conferimento dell'incarico, mediante lettera di incarico, anche nel caso in cui la

procedura individuati solo parzialmente le figure previste purché la candidatura sia ritenuta valida ed adeguata alle richieste.

Art. 4

Di accettare le candidature presentate dagli aspiranti con le modalità ed entro i termini indicati nell'avviso di selezione.

Art. 5

Di individuare quale criterio di scelta del contraente quello della professionalità, valutata secondo la griglia allegata all'avviso.

Art. 6

Di stabilire per lo svolgimento dell'incarico, per un totale di n. 700 ore complessive, il compenso orario di € 79,00 lordo stato, per un importo totale di 55.300,00.

Art. 7

Di individuare, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), quale Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico: Dirigente Scolastica Dott. Patrizia ISABELLA.

Art. 8

Di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va), in "Albo pretorio online", in Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa patrizia ISABELLA

TITOLO CULTURALE	PUNTEGGIO	NOTA	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
LAUREA MAGISTRALE/ LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	10	Si valuta un solo titolo se si possiede sia laurea triennale o magistrale.		
LAUREA TRIENNALE	8	Ulteriori lauree possedute verranno valutate tutte.		
ITS	7			
IFTS				

	6			
DIPLOMA	5			
ALTRI TITOLI CULTURALI				
DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	12			
MASTER INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	6	PER OGNI MASTER FINO AD UN MASSIMO DI 2 MASTER		
CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	4	PER OGNI CORSO FINO AD N° MASSIMO DI 3 CORSI		
CORSI DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO)	2	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 6 CORSI		
ESPERIENZE/COMPETENZE				
FORMATORE PER CORSI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI)	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI		

ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (NEGLI ULTIMI TRE ANNI)	2	PER OGNI INCARICO		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE)	5			
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL PROGETTO	2	FINO AD UN MASSI MO DI 10		
PUBBLICAZIONI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIO NE	2	PER OGNI PUBBLICAZI ONE FINO AD UN MASSIMO DI 6 PUBBLICAZI ONI		