



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation
EU. Nome Progetto: **“INSIEME ALLA SCUOLA LUNGO LA VIA”**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: H24D21000860006

DETERMINA AVVIO DI SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM

LA DIRIGENTE COLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013,

n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione Prot. n°141332 del 12 Ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5/2024 del 12.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 5 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 7/2024 del 12.12.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono richiamati quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

Art. 1

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno (singole)
Coordinatore del Team con raccordo con Amministrazione e Dirigente scolastico e distribuzione e monitoraggio lavori del Team.	1	208
Componente del team per la dispersione	4	175

Art. 2

Di pubblicare l'avviso di selezione rivolto a personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va).

Art. 3

Di procedere al conferimento dell'incarico, mediante lettera di incarico, anche nel caso in cui la procedura individui solo parzialmente le figure previste purché la candidatura sia ritenuta valida ed adeguata alle richieste.

Art. 4

Di accettare le candidature presentate dagli aspiranti con le modalità ed entro i termini indicati nell'avviso di selezione.

Art. 5

Di individuare quale criterio di scelta del contraente quello della professionalità, valutata secondo

la griglia allegata alla presente determina.

Art. 6

Di stabilire per lo svolgimento dell'incarico, per un totale di n. 908 ore complessive per tutte le figure, il compenso orario di € 34,00 lordo stato, per un importo totale di 30.872,00.

Art. 7

Di individuare, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), quale Responsabile Unico del Procedimento il dirigente scolastico: Dirigente Scolastica Dott. Atrizia ISABELLA.

Art. 8

Di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'I.S.I.S. "C. FACCHINETTI" di Castellanza (Va), in "Albo pretorio online", in Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa patrizia ISABELLA

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM					
TITOLO CULTURALE	PUNTEGGIO	NOTA	N. DI RIF. DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
LAUREA MAGISTRALE/ LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	10	Si valuta un solo titolo se si possiede sia laurea triennale o magistrale. Ulteriori lauree possedute verranno valutate tutte.			
LAUREA TRIENNALE	8				
ITIS	7				
IFTS	6				
DIPLOMA	5				
ALTRI TITOLI CULTURALI					
DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	12				
MASTER INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	6	PER OGNI MASTER FINO AD UN MASSIMO DI 2 MASTER			
CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI			
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT,	5				
ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE)					

CORSI DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO)	2	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 6 CORSI			
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI					
FORMATORE PER CORSI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI)	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI			
ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (NEGLI ULTIMI TRE ANNI)	2	PER OGNI INCARICO			
ESPERIENZE NEL PROFILO SPECIFICO INDICATO NEL BANDO (NEGLI ULTIMI TRE ANNI - COMPONENTE TEAM DISPERSIONE)	6	SI VALUTA SOLO UN INCARICO			
ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI IL PROGETTO	2	FINO AD UN MASSIMO DI 10			
PUBBLICAZIONI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE	2	PER OGNI PUBBLICAZIONE FINO AD UN MASSIMO DI 6 PUBBLICAZIONI			