

I.T.I.S "FACCHINETTI" (CORSO SERALE)

VIA AZIMONTI 5

21053 Castellanza

VATF01951C

Tipo Scuola: NUOVO ORDINAMENTO TRIENNIO

Classe: 4 BIS

Corso: INFORMATICA (SERALE)

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO  
ADOTTATI O CONSIGLIATI

Anno Scolastico 2025-2026

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Nuova Adoz.	Da Acq.	Cons.
INFORMATICA	9788836003303	CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO	CORSO DI INFORMATICA JAVA / PERCORSI MODULARI PER LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	1	HOEPLI	30,80	No	Si	No
INFORMATICA	9788836003310	CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO	CORSO DI INFORMATICA JAVA / PERCORSI MODULARI PER LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	2	HOEPLI	31,80	No	Si	No
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788808830647	PANEBIANCO BEATRICE / GINEPRINI MARIO / SEMINARA SIMONA	VIVERE LA LETTERATURA 2ED. - VOL. 2 (LDM) / DAL SEICENTO AL PRIMO OTTOCENTO	2	ZANICHELLI EDITORE	31,10	Si	Si	No
LINGUA INGLESE	9788829853076	RAVECCA MIRELLA	INFORMATION TECHNOLOGY COMPETENCES AND SKILLS / VOLUME + CD AUDIO	U	MINERVA ITALICA	28,50	No	No	No
MATEMATICA	9788808541819	BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA	MATEMATICA MULTIMEDIALE.VERDE 2ED. - VOL. 2 CON TUTOR (LDM) /	2	ZANICHELLI EDITORE	37,00	No	Si	No
SISTEMI E RETI	9788849430530	ANELLI S MACCHI P	GATEWAY TERZA EDIZIONE + EBOOK / VOLUME 2 PER IL IV ANNO + EBOOK	2	PETRINI	21,10	No	Si	No
STORIA	9788808830609	BARBERO ALESSANDRO / FRUGONI CHIARA / SCLARANDIS CARLA	NOI DI IERI, NOI DI DOMANI - VOL. 2 (LDM) / IL SETTECENTO E L'OTTOCENTO	2	ZANICHELLI EDITORE	32,90	No	Si	No
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	9788836015122	CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI / PER L'ARTICOLAZIONE INFORMATICA DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	2	HOEPLI	29,70	No	Si	No
TELECOMUNICAZIONI	9788884882622	FERRARI EMILIO / GALBASSINI CESARINO	TELECOMUNICAZIONI PER INFORMATICA + LABORATORIO - E-BOOK / CON QUADERNO OPERATIVO DI LABORATORIO	U	SAN MARCO	16,80	No	Si	No