

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i: Piazza Adriana
Disciplina: Inglese

A.S. 2025/2026
Classe: 1AIP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

L'Unità didattica n. 4 è stata ampliata rispetto a quanto previsto nella programmazione iniziale. Oltre ai contenuti dell'Unità 4 del libro di testo, è stata infatti svolta anche l'Unità 5, grazie al regolare andamento delle attività didattiche, al raggiungimento degli obiettivi programmati nei tempi previsti e all'interesse manifestato dagli studenti per gli argomenti trattati.

Nel corso dell'anno è stato proposto un breve accenno alle forme del futuro in lingua inglese, non previste dalla programmazione iniziale, al fine di ampliare le competenze comunicative degli studenti e favorire la comprensione di testi e situazioni comunicative che richiedevano il riferimento ad azioni future, relative all'Unità 7 e 8 del libro di testo.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche):

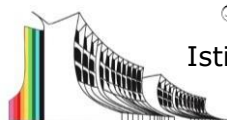
INDICAZIONI: Gli esercizi contrassegnati in grassetto sono destinati esclusivamente agli studenti con insufficienza e costituiscono parte integrante del percorso di recupero. Gli altri esercizi sono invece assegnati a tutti gli studenti come attività di consolidamento e ripasso delle competenze acquisite durante l'anno scolastico. Tutti i compiti dovranno essere consegnati il primo giorno di scuola del nuovo anno scolastico e saranno oggetto di correzione e verifica da parte del docente.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

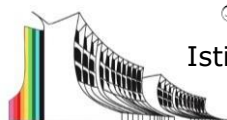
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Build up to Engage (starter unit):</p> <p>-Pronomi personali sogg. e compl. Ogg.; presente di "To be" e "To have got"; Agg. e pron. possessivi e genitivo sassone; Plurali irregolari; This/these-that/those; There is/are; some/any/a; prep. di luogo; articoli; imperative; Wh-questions; Can.</p>	<p>UNIT A-B-C-D-E.</p>	<p>Pag.17 n. 10-11-13; pag. 18 n. 15-16; pag. 22 n. 9-10-12-13-14; pag 25 n. 6-7 pag. 26 n. 9-10-11+ pag. 28. n. 20-21-22+pag. 32 n. 7-8.9+ pag. 33 n. 11-12-13-14+ pag. 34 n.1-2-3-4.</p>
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Who do you think you are?/You live and learn:</p> <p>-Present Simple</p> <p>-avverbi di frequenze</p> <p>-Present Continuous</p> <p>-Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>-Preposizioni di tempo e di luogo</p> <p>- Like / love / hate / enjoy + -ing</p>	<p>UNIT 1-2.</p>	<p>Pag. 38 n. 7-8-9 + pag. 39 n. 10-11-12 + pag. 41 n. 21-22 + pag. 46 n. 1-2-3-4-5-6-7.</p> <p>Pag. 50 n.11 + pag. 52 n. 19 + pag. 58 n. 1-2-3-4-5-6-7.</p> <p>Pag. 281 n. 17-18-19-20-21 + pag. 289 n. 18- 19-20-21-22.</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: You are what you eat! :</p> <p>- Countable/uncountable nouns</p> <p>- some/any/no</p> <p>- how much/how many</p> <p>- a lot/lots of, a little/a few, not much/not many</p>	<p>UNIT 3</p>	<p>Pag. 62 n. 8-9 + pag. 68 n. 25-26 + pag. 70 n. 1-2-3-4-5-6-7.</p> <p>Pag. 297 n. 17-18-19-20-21.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

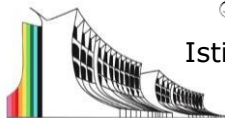
SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Be inspirational! -Past Simple TO BE</p> <p>-Past Simple (regular and irregular verbs)</p> <p>-Past Simple-subject questions</p> <p>-Could</p> <p>-Past continuous</p> <p>-Past continuous vs past simple</p> <p>-Must- mustn't/ have to- don't/doesn't have to</p>	<p>UNIT 4 e 5</p>	<p>Pag. 74 n 8-9-10-11 + pag. 77 n. 25-26-28 + pag. 78 n. 31 + pag. 82 n. 1-2-3-4-5-6-7.</p> <p>Pag 86 n 6-7-10 + pag. 89 n.23 + pag. 94 n. 1-2-3-4-5-6.</p> <p>Pag. 305 n. 17-18-19-20-21 + pag. 313 n. 18-19-20-21-22.</p>
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Nature is home:</p> <p>Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza</p> <p>too much/too many, too/(not) enough.</p>	<p>UNIT 6</p>	<p>Pag. 98 n. 6-7 + pag. 99 n. 9-10 + pag. 102 n. 21-22-23 + pag. 106 n. 1-2-3-4-5-6.</p> <p>Pag. 321 n. 19-20-21-22-23.</p>
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: Culture:</p> <p>- selezione di letture dall'appendice 'Culture'</p>		<p>Leggere i testi e fare i relativi esercizi:</p> <p>Pag. 36-37+ pag. 44-45 + pag. 48-49 + pag. 56-57 + pag. 60-61 + pag. 68-69 + pag. 88-89 + pag. 228-229 + pag. 232-233.</p>

Castellanza,22/06/2026.....

Firma del/i docente/i

*Adriano
Pisano*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO