

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti Antonio Savastano - Stefania Gasparri  
Disciplina Tecnologie Informatiche

A.S. 2025/26  
Classe 1 AI

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA n. 3 Titolo: Uso consapevole del WEB	Non affrontate perchè abbiamo deciso di approfondire Word in quanto gli studenti hanno dimostrato di non avere le conoscenze di base dello strumento
--	--

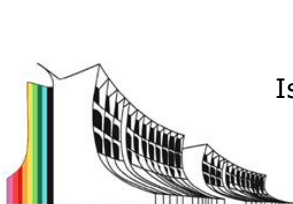
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

- Approfondimento/completamento del programma Word;
- Pensiero computazionale e Coding con Scratch: non sono state svolte Selezione e Iterazione. L'argomento viene anche alleggerito accennando gli argomenti senza approfondirli applicandoli nei casi più complessi. Naturalmente cambia l'obiettivo finale dell'unità: la realizzazione di un gioco con Scratch non è stato svolto, considerando la mancanza di tempo ed il livello raggiunto dagli studenti (meno che basilare)

Le motivazioni sono le seguenti:

basso livello logico degli studenti con conseguente lentezza in qualsiasi attività pratica, scarso impegno di diversi studenti, mancanza di tempo dovuta anche ai continui richiami all'attenzione e al comportamento scorretto di alcuni, mancanza del lavoro domestico, utilizzo del laboratorio per svolgere altre attività che hanno impedito la didattica (ASSL, prove invalsi, ecc)

Le unità teoriche affrontate sono state svolte in modo approfondito fornendo agli allievi opportuno materiale reso disponibile nella classe virtuale Moodle 1AI.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
C. Facchinetti di Castellanza



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

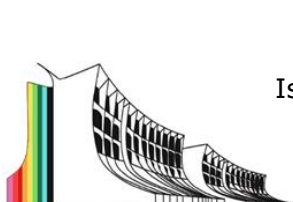
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomenti		Pagine del libro appunti per la teoria	Pagine del libro altro per gli esercizi
T E O R I A	<p>Che cos'è un sistema di numerazione</p> <p>I sistemi di numerazioni posizionali</p> <p>Saper scrivere un numero in binario</p> <p>Saper convertire da decimale a binario e viceversa</p> <p>Saper convertire da decimale a ottale ed esadecimale</p> <p>Semplici problemi di applicazione</p> <p>Sapere che cosa sono i dati e le informazioni e come vengono rappresentati all'interno del computer</p>	Appunti delle lezioni (classe virtuale 1AI su moodle)	Esercizi svolti a lezione
L A B O R A T O R I O	<p><b>Conoscenze di base degli strumenti di lavoro e termini tecnici</b></p> <p>- cenno all'utilizzo di cloud (Drive) e strumenti disponibili con l'account google</p> <p>- Piattaforma di e-learning (Moodle)</p> <p>- <b>Termini tecnici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Software, Pacchetto di software, Hardware, Input (I), Output (O), Periferiche, Periferiche di Input, Periferiche di Output, Periferiche di I/O, Scanner, Plotter, Laptop, Desktop, Mail, Server, Client, Rete, Switch ethernet.</li> <li>● Navigare, Browser, Motore di ricerca, Provider (Internet Service Provider), Modem, Router, Wireless, Wi-fi, GPS, bluetooth, Cloud, Cookie.</li> <li>● Screenshot, login, Logout, File, Cartella, Cartella compressa, (o file compresso) – zippare, Struttura ad albero rovesciato (gestione ad albero delle cartelle in Windows), Memorie di massa, Pen-drive ("chiavetta"), Usb</li> </ul>	Libri di testo, appunti dello studente, internet, appunti depositati su Moodle (gruppo TECNOLOGIE INFORMATICHE - cartella condivisa con la classe)	Studio ragionato dei termini tecnici.
L A B O R A T O R I O	<p><b>Utilizzo del S.O WINDOWS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il desktop di WINDOWS.</li> <li>● Creare e rinominare cartelle e file</li> <li>● Aprire, salvare e chiudere un file</li> <li>● Lavorare con le finestre</li> <li>● Organizzazione le cartelle</li> <li>● Spostare, copiare, eliminare file e cartelle. Attenzione alle icone dei link che non sono dei files</li> <li>● Cercare file e cartelle</li> <li>● Tipi di file</li> <li>● Come fare lo screenshot</li> <li>● Comprimere file e cartelle con i comandi di WINDOWS (cenno a programmi dedicati a questa operazione, come 7zip o Winzip)</li> </ul>	Libri di testo, appunti dello studente, internet, appunti depositati su Moodle (gruppo TECNOLOGIE INFORMATICHE - cartella condivisa con la classe)	Esercizi svolti in laboratorio e presenti su Moodle Pratica dei comandi di base di Windows



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



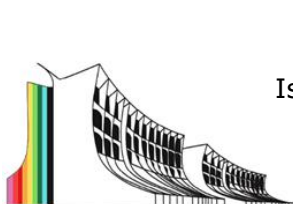
**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**SECONDO PERIODO**

	Argomenti	Pagine del libro appunti per la teoria	Pagine del libro altro per gli esercizi
T E O R I A	<p><b>Il computer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il computer (storia e tipologie)</li> <li>- Hardware e software -definizioni generali</li> <li>- Architettura del calcolatore (architettura di Von Neumann e relativi componenti)</li> <li>- La CPU</li> <li>- La Scheda madre</li> <li>- La memoria</li> </ul> <p><b>Le periferiche di I/O</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificazione</li> <li>- Porte e driver</li> <li>- Schermo, stampanti</li> <li>- Mouse tastiera videocamere</li> </ul> <p><b>Software</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologie e categorie principali</li> <li>- S.O</li> <li>- Software applicativo</li> <li>- Software open source e proprietario</li> </ul> <p><b>Comunicazione e trasmissione dei dati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modalità di trasmissione dei dati, mezzi di trasmissione.</li> <li>- Reti di computer - classificazione per estensione</li> <li>- topologia delle reti (bus, stella, anello , maglia) Hardware di rete hub e switch</li> <li>- Ethernet (cenni), MAC address</li> </ul> <p><b>La rete delle reti: internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come connettersi a internet dal punto di vista fisico (router)</li> <li>- Il contratto col provider</li> <li>- L'uso dei cookies</li> </ul>	<p>Appunti delle lezioni (classe virtuale 1AI su moodle)</p>	<p>Esercizi svolti a lezione</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

L A B O R A T O R I O	<p><b><u>Elaborare documenti con WORD</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creare e salvare un documento.</li> <li>● Aprire e modificare un documento salvato</li> <li>● Il testo: inserire e selezionare il testo, copiare, spostare e cancellare; trovare e sostituire parole o frasi.</li> <li>● La formattazione del carattere e del paragrafo. Bordi e margini del foglio di lavoro</li> <li>● Uso del righello e gestione di tabulazioni e rientri</li> <li>● inserire e formattare tabelle</li> <li>● Inserimento di oggetti nel documento e logica per gestirli correttamente: formule, simboli, forme, immagini, caselle di testo, tabelle, wordart</li> <li>● Come sfruttare i wordart delle vecchie versioni di word</li> <li>● Cenno agli smartart</li> </ul>	<p>Appunti dello studente, internet, libri di testo</p>	<p>Esercitarsi sul proprio PC ripetendo anche gli esercizi svolti in laboratorio e presenti su Moodle</p>
L A B O R A T O R I O	<p><b><u>Pensiero computazionale e Coding con Scratch</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dal problema al programma: dal problema all'algoritmo. Concetto di variabile</li> <li>● Programmazione visuale con Scratch: struttura di un programma, grafica e movimenti, variabili e calcoli, eventi</li> <li>● Algoritmi con il costruito Sequenza</li> <li>● Esercizi di difficoltà crescente con Scratch</li> </ul>	<p>Libro di testo, Appunti dello studente, internet, Manuali e tutorial online (link su Moodle - gruppo TECNOLOGIE INFORMATICHE - cartella condivisa con la classe)</p>	<p>Studiare sulla dispensa e sul libro.          Esercitarsi sul proprio PC ripetendo anche gli esercizi svolti in laboratorio e presenti su Moodle</p>

Castellanza, 17 giugno 2026

I docenti  
 Antonio Savastano

Stefania Gasparri