



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente NICOLETTA D'ANNA
Disciplina STORIA

A.S. 2025-26
Classe 1 BI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA 4 - La civiltà romana

Viste le difficoltà espositive iniziali della classe e il livello di partenza complessivamente fragile, si è ritenuto prioritario intervenire sul consolidamento del metodo di studio e sul potenziamento delle competenze espositive. In particolare, è stato dedicato ampio spazio alle prove orali, sia in forma formativa sia sommativa, con l'obiettivo di favorire una maggiore sicurezza nell'esposizione e un progressivo arricchimento del lessico specifico della disciplina. Alcune ore sono state inoltre dedicate ad attività di didattica orientativa, finalizzate a guidare gli studenti nello sviluppo di un metodo di studio più autonomo e adeguato al percorso della scuola secondaria di secondo grado.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

//

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO E SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 1 - METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	"La storia siamo noi" - da pag. 12 a pag. 17 (anche materiale su classroom)	
UDA 2 - PREISTORIA E STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	"La Preistoria" - da pag. 20 a pag.30 "La rivoluzione neolitica" - da pag. 38 a pag. 44 "Civiltà urbana e origine dello Stato" - da pag. 66 a pag. 75 "Accadi, babilonesi e ittiti" - da pag. 76 a pag. 85 "L'antica civiltà egizia" - da pag. 88 a pag. 108	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA 3 - LA CIVILTÀ GRECA</p>	<p>“Creta: la civiltà minoica” - da pag. 160 a pag. 167 “La civiltà micenea” - da pag. 168 a pag. 174 “La polis, la città-stato greca” - da pag. 190 a pag. 197 “L’espansione coloniale” - da pag. 198 a pag. 200 “Sparta: il modello oligarchico e guerriero” - da pag. 238 a pag. 246 “Atene: dall’aristocrazia alla tirannia” - da pag. 247 a pag. 253 “Atene: verso la democrazia” - da pag. 256 a pag. 262 “L’impero persiano” - da pag. 269 a pag. 275 “Le guerre persiane” - da pag. 278 a pag. 288 “L’età di Pericle” - cenni “La crisi della civiltà greca” - da pag. 336 a pag. 343 “L’impero macedone” pag. 344-357</p>	<p>Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom</p>
--	--	---

COMPITI ESTIVI:

- Ripassare gli argomenti svolti, soprattutto l’UDA 3 “La civiltà greca”.
- Leggere “Lo scudo di Talos” di Valerio Massimo Manfredi

La lettura costituisce un'attività comune alle discipline di Italiano e Storia.

All'inizio del prossimo anno scolastico il romanzo sarà oggetto di discussione, approfondimento e verifica, con domande volte a verificare la comprensione generale della storia, dei personaggi principali, del contesto storico e dei temi fondamentali dell'opera.

Non sarà richiesta la memorizzazione di dettagli o particolari secondari della trama.

Per gli studenti con DSA è consentito e consigliato l'utilizzo di tutti gli strumenti compensativi previsti dal PDP (audiolibro, sintesi vocale, mappe concettuali e altri strumenti abitualmente utilizzati).

Castellanza, 08/06/2026

Firma del docente
NICOLETTA D'ANNA