



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Mariangela Natola
Disciplina Ed. Civica

A.S. 2025/2026
Classe 1BIP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI Le attività sono state impostate privilegiando la partecipazione attiva degli studenti, attraverso discussioni guidate, confronto in classe e la visione di documentari e materiali di attualità. Si è scelto di non ricorrere a verifiche tradizionali, favorendo invece forme di apprendimento basate sulla rielaborazione personale, sulla ricerca autonoma e sull'analisi di casi reali. Un'unità di apprendimento è stata dedicata allo studio e all'analisi del Regolamento d'Istituto e dei relativi allegati, al fine di approfondire diritti e doveri degli studenti, norme di comportamento e funzionamento degli organi collegiali. L'attività è stata svolta attraverso lettura guidata, spiegazione della terminologia specifica e momenti di discussione collettiva, con l'obiettivo di sviluppare consapevolezza civica e senso di responsabilità all'interno della comunità scolastica. È stata inoltre proposta un'attività di analisi di situazioni reali e costruzione di semplici schemi di spesa e confronto nel lungo periodo, finalizzata a far riflettere sul valore dell'istruzione e sulle conseguenze delle scelte formative e professionali. L'intero percorso è stato orientato al potenziamento della cittadinanza attiva, attraverso lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di analisi e della consapevolezza nelle decisioni personali e sociali.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

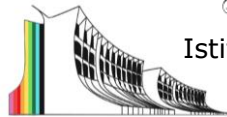
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Orientamento al metodo di studio		Attività guidate e schede operative
Costruzione mappe cognitive	Materiale fornito dalla docente	Attività guidata



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Art. 3 della Costituzione: uguaglianza formale e sostanziale	Supporto video di diversi casi di cronaca (fonte YouTube)	Produzione di Power Point con casi di attualità e considerazioni personali
Nuovo regolamento d'istituto e Allegato E	lettura regolamento	
Orientamento al percorso formativo e scolastico	Supporto video di diversi casi (fonte YouTube e scheda fornita dalla docente	

Castellanza, 11/06/2026

Firma del docente