

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ALLEGRA FABIANA  
Disciplina STORIA

A.S. 2025/2026  
Classe 1<sup>a</sup> CAT

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non è stata affrontata l'UDA 4, "La civiltà romana" per ragioni legate alla gestione dei tempi didattici. Gli argomenti programmati saranno trattati all'inizio del prossimo anno scolastico, in raccordo con la programmazione di Storia prevista per il secondo anno.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

L'UDA 1, "Metodi e strumenti della ricerca storica", e parte dell'UDA 2, "Preistoria e storia del Vicino Oriente antico" (Origini dell'uomo e Preistoria), sono state trattate in forma sintetica attraverso materiali e presentazioni condivisi dalla docente su Classroom. Tale scelta è stata effettuata per ottimizzare i tempi didattici, poiché le conoscenze e le competenze degli studenti relative a questi argomenti erano già considerate adeguatamente consolidate. Per le stesse ragioni, tra le civiltà mesopotamiche non sono state affrontate quelle degli Accadi, Ittiti ed Ebrei; la civiltà degli Egizi è stata presentata escludendo la suddivisione in regni con relativo periodo di splendore e decadenza.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

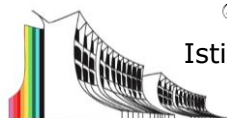
Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 1 "METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA"  [settembre]	Materiale didattico condiviso su Classroom (Presentazioni, sintesi)	
UDA 2	Le civiltà mesopotamiche Gli Egizi	"Le prime civiltà dell'antico oriente":



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

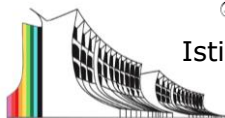
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>“PREISTORIA E STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO”</p> <p>[ottobre/novembre]</p>	<p>(libro di testo e video interattivi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Civiltà urbana e origine dello stato</i> (da p. 66 a p. 75);</li> <li>- <i>Accadi, Babilonesi e Ittiti</i> (da p. 76 a p. 79);</li> <li>- <i>L’antica civiltà egizia</i> (da p. 88 a p.98);</li> <li>- <i>I Fenici</i> (da p. 127 a p. 136).</li> </ul>
<p>UDA 3 “LA CIVILTA’ GRECA”</p> <p>[novembre/ dicembre]</p>	<p>Cretesi e Micenei. La polis e le colonie greche. Sparta e Atene.</p> <p>(libro di testo e video interattivi, presentazioni multimediali realizzate con gli studenti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Creta e la civiltà minoica</i> (da p. 160 a p.167)</li> <li>- <i>La civiltà micenea</i> (da p.168 a p. 174);</li> <li>- <i>La polis, la città-stato greca</i> (da p.190 a p. 197);</li> <li>- <i>L’espansione coloniale</i> (da p. 198 a p. 201);</li> <li>- <i>L’identità ellenica</i> (da p.204 a p.212).</li> </ul>

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA 3 “LA CIVILTA’ GRECA”</p> <p>[secondo periodo]</p>	<p>Sparta e Atene. Le Guerre persiane. L’età di Pericle e la Guerra del Peloponneso. La crisi della polis e l’impero di Alessandro Magno.</p> <p>(libro di testo e video interattivi, presentazioni multimediali realizzate con gli studenti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sparta: il modello oligarchico e guerriero</i> (da p. 238 a p. 246);</li> <li>- <i>Atene: dall’aristocrazia alla tirannia</i> (da p. 247 a p. 253);</li> <li>- <i>Atene: verso la democrazia</i> (da p.256 a p. 262).</li> <li>- <i>L’impero persiano</i> (da p. 269 a p. 275);</li> <li>- <i>Le guerre persiane</i> (da p. 278 a p. 288);</li> <li>- <i>L’età classica</i> (da p. 314 a p. 318);</li> <li>- <i>La cultura greca e il periodo assiale</i> (da p.330);</li> <li>- <i>La crisi della civiltà greca</i> (da p. 336 a p. 343);</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		- <i>L'impero macedone</i> (da p. 344 a p. 357);
--	--	--

Castellanza, 12/ 06/ 2026

Firma della docente

*Fabiana Allegre*