



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti Gallo-Montanari- Beatrice Ferreri
Disciplina Storia

A.S. 2025/2026
Classe 1FEN

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non è stato possibile affrontare, dell'UDA 4, gli argomenti relativi alla Roma repubblicana in modo approfondito, la crisi della Roma repubblicana, le lotte tra patrizi e plebei e le conquiste di Roma in Italia e nel Mediterraneo

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nelle UDA presentate agli studenti, sono stati approfonditi aspetti culturali, economici, giuridici e tecnici per una migliore comprensione della civiltà e della cultura studiata (in particolare la civiltà greca), con l'intento di fornire elementi di approfondimento critico, anche per una migliore comprensione del mondo contemporaneo (continuità e fratture) in cui vivono gli studenti

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO/SECONDO PERIODO

| Argomento/UDA | Pagine del libro/appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
|--|--|---|
| UDA 1: Metodi e strumenti della ricerca storia | Storia e storiografia. Le fonti. Cronologia e sistemi di datazione | Sul libro di testo da pagina 20 a pagina 40 |



| | | |
|---|---|--|
| UDA 2: L'origine dell'uomo e le prime civiltà | <p>Le prime civiltà agricole urbane La civiltà egizia: periodizzazione. L'agricoltura, l'ordinamento sociale, la religione, l'organizzazione sociale e politica.</p> <ul style="list-style-type: none">• La civiltà dei Fenici: origini e sviluppi, caratteri sociali, religiosi e culturali• La civiltà minoica e la civiltà micenea: origini, differenze, caratteri politici, culturali ed economici | Sul libro di testo da pagina 66 a pagina 170 |
| UDA 3: La civiltà greca | <ul style="list-style-type: none">• La definizione di Medioevo ellenico <p>La civiltà greca: l'età del Medioevo ellenico e le ragioni di questa definizione, l'VIII secolo e la nascita della polis, analisi della terminologia, l'organizzazione politica in epoca arcaica e le attestazioni nei poemi omerici. L'organizzazione territoriale della polis, stati etnici e stati federali, le anfizionie e l'anfizionia delfica e la sua importanza. La colonizzazione in epoca arcaica: ragioni e organizzazione, il ruolo dell'ecista, analisi della carta geografica.</p> <ul style="list-style-type: none">• La polis in Grecia: definizione, la prima colonizzazione. L'organizzazione della polis a livello politico, sociale ed economico• La legislazione di Dracone e di Solone• Il modo di fare la guerra nel mondo antico, la falange oplitica <p>Sul libro di testo da pagina 180 a pagina 370</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli istituti politici di Sparta: l'organizzazione politica, economica e sociale. La grande rhetra di Licurgo: l'organizzazione istituzionale, la gherusia, l'apella, i 2 re, i 5 efori con analisi delle loro caratteristiche e dei loro compiti. La militarizzazione dello Stato spartano, anche per permettere il controllo di una ristretta oligarchia sulla gran parte della popolazione (perieci e iloti). La lega peloponnesiaca e i caratteri di un'alleanza egemonica: l'autonomia in politica interna e la comune | Sul libro di testo da pagina 180 a pagina 370. Sono state fornite sulla piattaforma classroom presentazioni di alcuni argomenti affrontati per coadiuvare lo studio del libro e le spiegazioni fatte in aula |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|---|--|
| | <p>conduzione della politica estera, con un ruolo egemoniale di Sparta. L'educazione a Sparta: un modello guerriero, il ruolo delle donne, la pratica dell'esposizione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La medicina in età greca, con considerazioni su Ippocrate e la medicina moderna. ● Atene in età arcaica: Atene monarchica e aristocratica, il tentativo di tirannide di Cilone e la reazione degli Alcmeonidi, analisi della carta geografica rispetto alla posizione di Atene e dell'Attica, la costituzione aristocratica di Atene tra VIII e VII secolo: arconti, l'aeropago e l'ecclesia. Dracone e la sua riforma: limitare il potere degli aristocratici e l'importanza della messa per iscritto delle leggi, la volontà di limitare la vendetta privata. La schiavitù nell' 'antica Grecia: come si poteva diventare schiavi, la schiavitù per nascita e per debiti. L'innovazione legislativa di Solone: il problema della schiavitù per debiti e la divisione della società in 4 classi di censo. ● Gli elementi dell'identità greca comune (quali religione, cultura, lingua) all'interno di una frammentazione politica e istituzionale. ● Analisi dell' evento dell'Olimpiade nel mondo antico: il valore della preparazione atletica e della cura del corpo nel mondo antico. ● La riforma oplitica: la falange politica e il valore della partecipazione a un esercito cittadino, le evoluzioni nelle tecniche militari nel mondo antico (con riferimento al mondo moderno). ● Le legislazioni in età arcaica: il valore della codificazione scritta. Introduzione all'organizzazione della polis spartana e la prima guerra messenica. SECONDO PERIODO Argomento / UdA Pagine del libro / appunti per la teoria UDA 3 Sul libro da pagina 180 a pagina 370 ● La città di Atene: le lotte tra fazioni nobiliare (Pisistrato, Megacle e Licurgo), la dittatura moderata di Pisistrato, un periodo di stabilità politica, economica e culturale per la città, la morte di Pisistrato, Ippia e Ipparco. La morte di Ipparco e l'inasprimento della dittatura | |
|--|---|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|--|
| | <p>di Ippia, l'azione di Clistene e la sua riforma del 508 a.C. La riforma di Clistene: la riforma amministrativa del 508 a.C. con la divisione in trittie, tribù e demi. La riforma politica: l'isonomia e la nascita della boulè dei 500, il significato profondo di questa riforma e l'inizio della democrazia ateniese. Il modello educativo ateniese, i riti di passaggio, la condizione della donna. • La nascita dell'impero persiano: caratteri politici e culturali, l'organizzazione in satrapie, funzionale al controllo fiscale e territoriale, sudditi e non cittadini, diversità con il modello delle poleis greche. L'impero persiano: da Ciro il Grande, a Cambise, a Dario I, la grande espansione territoriale. Analisi della carta geografica, con confronto tra l'area mediorientale in epoca antica e la carta geografica attuale. Il modello dello Stato assoluto persiano, al cui capo c'è il Gran Re: la divisione in satrapie e il rispetto delle culture e usanze locali dei territori conquistati, il gettito tributario oneroso, il potere gli deriva direttamente da Mazda, divinità capo del pantheon del mazdeismo. I Greci d'Asia e l'impero persiano: la rivolta ionica del 499-498, le ragioni della rivolta, la richiesta di aiuto a Sparta e Atene, l'intervento di Atene, la distruzione di Mileto e lo sfaldamento dell'alleanza greca, la superiorità dell'esercito persiano. La rivolta ionica nel 499/498: il mancato sostegno di Sparta, il sostegno di Atene, il ruolo di Aristagora, la sconfitta delle città microasiatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il primo conflitto greco-persiano: il ruolo di Milziade, l'uccisione degli araldi inviati dal gran Re, la battaglia di Maratona, le truppe di Dati aiutate da Ippia, la superiorità strategica greca, il ripiegamento persiano, il significato simbolico della battaglia, la fase politica turbolenta per Atene dopo il 490 a.C. La situazione greca dopo Maratona, l'ascesa di Temistocle ad Atene, la riforma dell'arcontato e le conseguenze per la strategia, la costruzione della flotta | |
|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

ateniese, la formazione della lega ellenica, il secondo conflitto greco-persiano nel 480: la preparazione bellica di Serse, la battaglia delle Termopili, la battaglia di Salamina, la battaglia di Platea, il valore simbolico della vittoria dei greci, il ruolo greco nel sostegno alle rivolte delle poleis microasiatiche. Differenze politiche e amministrative tra l'impero persiano e le poleis greche: uno scontro di civiltà? Analisi delle carte geografiche per capire le differenze geopolitiche e culturali tra queste due civiltà

- L'egemonia ateniese dopo le guerre greco-persiane, la nascita della lega delio-attica, da Temistocle a Cimone nella vita politica ateniese, la fine della parabola cimoniana dopo il congedo frettoloso del contingente ateniese inviato a Sparta durante la terza guerra messenica, l'avvento di Pericle e la riforma di Efialte dell'organizzazione politica di Atene, il rafforzamento dell'orientamento democratico- radicale. L'egemonia ateniese fino alla costruzione dell'imperialismo ateniese, la lega delio-attica, la sorte di Temistocle e Pausania, l'emergere di Cimone nella politica ateniese e la sconfitta dei Persiani, il conflitto con Taso e il rafforzamento del potere di Atene, la terza guerra messenica e l'intervento di Atene a Sparta, la riforma di Efialte e di Pericle e l'evoluzione in senso radicale della democrazia di Atene, con anche il ridimensionamento dei poteri dell'Aeropago. L'imperialismo ateniese sotto Pericle: l'intervento in Egitto di Atene e le conseguenze della sconfitta, il conflitto con i Peloponnesiaci nella Grecia centrale, la democrazia assistenziale di Atene, la riforma di Pericle, l'introduzione della paga per l'amministrazione pubblica, i ruoli politici e militari e il significato importante che ebbe, le riforme edilizie monumentali ad Atene, i problemi all'interno della lega delio-attica e il trasferimento del tesoro della lega ad Atene, significato e criticità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Le mire espansionistiche di Atene negli anni Trenta nella Tracia occidentale e le accuse a Pericle. • La guerra del Peloponneso: le due cause (profonde e occasionali) dello scoppio della guerra, il conflitto tra Corcira e Corinto, l'assedio di Potidea da parte di Atene, la strategia di Pericle con l'evacuazione dell'Attica, che conta di contare sulla superiorità navale rispetto alla superiorità dell'esercito peloponnesiaco sulla terraferma, la morte di Pericle, la pestilenza ad Atene, l'apertura di un nuovo fronte in Sicilia, l'apertura di un nuovo fronte in Tracia occidentale con l'intervento anche di Perdicca II, la pace di Nicia, la conclusione della prima fase del conflitto senza vincitori nè vinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di combattimento nella storia: analisi delle diversità tra l'arte del combattere nel mondo antico e le tecniche di combattimento in epoca moderna e contemporanea • La pace di Nicia e le sue conseguenze, la situazione di equilibrio ma con il riconoscimento dell'impero ateniese da parte di Sparta, una pace fragile. La grande spedizione in Sicilia: la vicenda del danneggiamento sacrilego delle erme ad Atene, le accuse ad Alcibiade, la fuga di Alcibiade a Sparta, il fallimento dell'impresa siciliana. La guerra deceleico- ionica: l'alleanza di Sparta con Tissaferne e Dario II in funzione antiateniese, la garanzia del riconoscimento dell'autorità persiana sulle città greche d'Asia in cambio di sostegno finanziario e militare. La guerra deceleico- ionica, l'occupazione di Decelea da parte spartana, l'apertura del fronte in Ionia, la breve esperienza di costituzione oligarchica a Atene, il voltafaccia di Alcibiade, l'effimera vittoria lungo la costa ionica ma la perdita della guerra da parte di Atene, analisi della cartina geografica. • La Macedonia degli Argeadi: organizzazione politica, la figura del re, con la limitazione del potere ad opera dell'assemblea dei nobili e l'assemblea | |
|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|--|
| | <p>dell'esercito, l'importanza della falange macedone nelle vittorie espansionistiche di Filippo II. La Macedonia di Filippo II: caratteristiche politiche del suo governo, caratteri economici dell'ascesa del dominio macedone, la potenza della falange macedone (a modello della falange obliqua tebana), i rapporti tra la Macedonia e le città greche, analisi della carta geografica. La vittoria di Cheronea del 338, la crisi del dominio delle poleis, l'alleanza con le città greche e Filippo quale leader delle truppe di terra e di mare, la morte di Filippo II. Il successore, Alessandro Magno, la pronta reazione contro le città greche che si ribellano e l'insediamento di Sono state fornite presentazioni sulla piattaforma classroom, per una migliore comprensione di quanto spiegato in aula governi filomacedoni. La spedizione in Asia quale prosecuzione del disegno militare paterno, la giustificazione quale punizione contro l'impero persiano per aver distrutto i templi greci durante le guerre greco-persiane, ma anche impadronirsi di nuovi territori e risorse. Oltre a membri dell'esercito partono per l'Asia naturalisti, storici, indovini, artisti, ragionamento sul significato di questa operazione. Analisi dell'avanzata di Alessandro sulla carta geografica, la battaglia di Issos, la discesa in Egitto per consolidare il dominio della costa, la buona accoglienza in Egitto in quanto Alessandro si mostra rispettoso delle tradizioni locali, l'assoggettamento di tutta l'Asia minore, la fondazione di Alessandria, la vittoria a Gaugamela contro Dario III, l'avanzata trionfale, la morte di Dario III e Alessandro che lo seppellisce con tutti gli onori, rendendosi suo legittimo successore sul trono persiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La divisione dell'impero alla morte di Alessandro, le lotte tra i discendenti e l'emergere dei diadochi, il 306 come data simbolica importante di nascita delle monarchie ellenistiche e l'appellativo di basileus. I regni | |
|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ellenistici: Seleuco, Tolomeo, Antigono quale discendente di Filippo in Macedonia, il concetto di terra del re, il rapporto con l'autonomia delle poleis greche. Dall'impero unitario e multi-etnico di Alessandro alla divisione dell'impero e ai regni ellenistici: la semplificazione politico-istituzionale. del quadro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I regni ellenistici: caratteristiche politiche, istituzionali ed economiche. Il nuovo modello politico della monarchia, il sovrano assoluto, cioè sciolto da ogni legame, non è più limitato nella sua attività dalle istituzioni cittadine di epoca classica. La terra del re, la pressione fiscale e il divario sempre più forte tra élite aristocratiche urbane e masse contadine, che spesso si trasferiscono in città dove ci sono distribuzioni gratuite di cibo, il re come "evergete", "benefattore". Il sincretismo religioso: le culture non sono monolitiche ma porose, scambi culturali e religiosi, differenze tra religione greca antica e religione cristiana, la ricerca di un rapporto personale con la divinità. Analisi del significato di ellenismo: la Koinè, la filosofia di epoca ellenistica, la ricerca personale della felicità, l'uomo come cittadino del mondo, aldilà dell'orizzonte della polis. La cultura ellenistica: la centralità di Alessandria d'Egitto, il Museo e la Biblioteca, storia del libro e dell'evoluzione delle tecniche di stampa. ● Il modello politico ellenistico come modello di assolutismo monarchico: significato e caratteristiche, la rete di relazioni personali per mantenere il controllo delle autonomie locali, la contraddizione tra modello assolutistico e modello di collaborazione con i nobili locali, il concetto di Ellenismo in filosofia e la nuova dimensione dell'uomo. | |
| | | |
| | | |
| | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|--------------------------|---|---|
| UDA 4: La civiltà romana | <p>La civiltà etrusca: caratteri generali, area geografica di estensione, società e religione etrusca, l'arte divinatoria: gli auspici e l'interpretazione del volo degli uccelli, delle interiora e dei fenomeni naturali, arte particolarmente apprezzata dai Romani, la talassocrazia etrusca, l'alfabeto etrusco, la fine della civiltà etrusca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della carta geografica mondiale di epoca antica relativa agli insediamenti umani e analisi del processo di formazione delle prime civiltà: riflessione su caratteristiche abitative, insediamenti umani, attività economiche, civiltà sedentarie e sviluppo dell'agricoltura, società di cacciatori e raccoglitori, società organizzate in Stati e società proto-statali. Focus di riflessione sull'Italia preromana: analisi della carta geografica e riflessione sulla frammentazione e diversità di popoli che abitavano l'Italia. Caratteristiche geomorfologiche e climatiche della penisola: la civiltà villanoviana e le sepolture, riflessione sull'importanza dello studio delle sepolture da parte degli archeologi per capire le caratteristiche di una civiltà. La società etrusca: le influenze greche e elementi autoctoni, caratteristiche della religione e della società etrusca; l'organizzazione politica, aristocratici, commercianti e lucumonia. La civiltà nuragica in Sardegna: i nuraghi e le ipotesi storiche su questa civiltà, poi conquistata dai cartaginesi. • Le origini mitiche di Roma: il frequente ricorso a miti di fondazione nelle città antiche. • Roma monarchica: l'economia, l'agricoltura e la proprietà della terra, il ruolo della donna, l'organizzazione sociale. Analisi della Roma monarchica: i caratteri istituzionali, | Sul libro da pagina 392 a pagina 500 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|--|
| | <p>politici, economici e religiosi. La leggenda dei 7 re di Roma, l'influenza etrusca su Roma, evidente dai reperti archeologici, le opere idrauliche, la costruzione della rete stradale, la bonifica delle aree paludose, l'adozione della pianta quadrata. La divisione della società in patrizi e plebei e le ipotesi sull'origine di questa divisione, i comizi curiati e la loro funzione. Caratteristiche della cultura alimentare e del costume di Roma antica. La religione di Roma arcaica. La società romana arcaica: i ceti sociali, l'organizzazione della famiglia, il ruolo del pater familias, il ruolo della donna e degli schiavi. Il matrimonio: le differenze con il matrimonio attuale. La società romana arcaica: la famiglia romana, l'organizzazione interna, il ruolo del pater familias, la condizione della donna a Roma, anche rispetto alla donna nel mondo greco, la pratica del concubinato e del divorzio; la Sono state fornite sulla piattaforma classroom presentazioni di alcuni argomenti affrontati per coadiuvare lo studio del libro e le spiegazioni fatte in aula religione romana, il ruolo pubblico e anche politico della religione politeista romana, le influenze greche, le divinità domestiche e la loro funzione. Il passaggio da Roma monarchica a Roma repubblicana: l'episodio della violenza su Lucrezia nella storiografia antica, l'elemento di drammatizzazione di questo racconto, il potere dei 2 consoli e le loro funzioni. Il carattere frammentario delle istituzioni repubblicane, che cambiano e crescono in base alle diverse esigenze e necessità di uno Stato in cambiamento e accrescimento. Le magistrature repubblicane: i questori, i censori, la pretura, l'edilità plebea, la dittatura. Le funzioni religiose in epoca repubblicana, il</p> | |
|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|--|
| | <p>concetto di bellum iustum. Il ruolo del Senato come nucleo dell'esperienza politica della Roma repubblicana. Le assemblee popolari: i comizi centuriati, i comizi curiati, cos'erano le centurie, il ruolo fondamentale del censimento, i comizi tributi., la natura del regime repubblicano.</p> | |
|--|--|--|

Castellanza, 15/06/2026

Firma del docente
Beatrice Ferreri