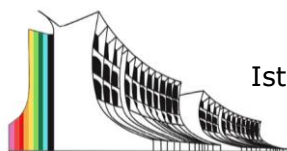




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Chiara Landini
Disciplina Geografia generale ed economica

A.S.2025-26
Classe 1GI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

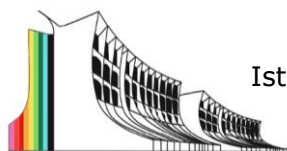
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI: Che cos'è la geografia e cosa studia Leggere il territorio Il metodo geografico e gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: orientamento, le coordinate geografiche, reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici, i grafici.	p. 2-15 libro di testo "Il giorno della Terra"	Laboratorio di metodo p. 5; 12- 13
LE RISORSE DEL NOSTRO PIANETALE: Le risorse del nostro pianeta Classificazione dei climi I biomi terrestri Il cambiamento climatico Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali	UDA 1 del libro di testo: p. 14-39	Esercizi all'interno dell'UDA ed es. p. 40-41



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p>e antropici. In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali.</p> <p>Sviluppo sostenibile: come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile» e salvaguardia della biodiversità</p>		
---	--	--

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>L'UOMO POPOLA LA TERRA: La crescita della popolazione Lo sviluppo urbano Il mondo in movimento: osservazione, descrizione, analisi e confronto di fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo.</p>	<p>UDA 2 del libro di testo p. 42-53 UDA 3 del libro di testo p. 56-63; p. 68-69</p>	<p>Esercizi all'interno dell'UDA ed es. p. 54-55e p. 70-71</p>
<p>VIVERE IN UN MONDO GLOBALIZZATO: Comprensione della distinzione tra i settori economici nel mondo nell'era globale. Cosa significa vivere in un mondo globalizzato Sviluppo e sottosviluppo: gli squilibri della globalizzazione</p>	<p>UDA 4 del libro di testo p. 72-89. Materiale su Classroom</p>	<p>Esercizi all'interno dell'UDA ed es. p. 90-91</p>
<p>ECONOMIA E SOSTENIBILITA': Risorse e la loro classificazione Economia lineare e economia circolare La transazione energetica Risorse e Sviluppo sostenibile</p>	<p>UDA 5 del libro di testo p. 92-109.</p>	<p>Esercizi all'interno dell'UDA ed es. p. 110-111</p>
<p>Approfondimento Italia: ambiente, popolazione e territorio</p>	<p>Approfondimento: presentazione dei singoli studenti. P. 144-145(Italia) p. 132-137 (UE)</p>	<p>Rivedere la propria presentazione</p>

Castellanza, 16/06/2025

Firma del/i docente/i
Prof.ssa Chiara Landini