



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: **STEFANO BANFI**  
Disciplina: **STORIA**

A.S. **2025/2026**  
Classe: **1 GI**

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Sono state svolte tutte le UDA previste.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

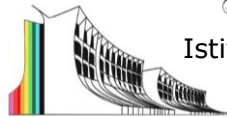
- Cretesi e Micenei sono stati affrontati in una sola lezione dal docente in modo schematico e riassuntivo, perché si è preferito valorizzare l'analisi della Grecia delle *poleis* e dedicare alcune ore di lezione alla lettura del libro "Lo scudo di Talos", per consolidare la competenza alfabetica funzionale.
- All'interno dell'UDA 6 (del libro) non è stata affrontata la lezione 1, "Italia preistorica ed italici", tale scelta è motivata dal fine di valorizzare l'analisi della civiltà etrusca e della Magna Grecia.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Lo studio della storia, le fonti e la storiografia La Preistoria La Rivoluzione neolitica	Da pag. 12 a 44 + slide	
Civiltà urbana ed origine dello stato (Sumeri) Babilonesi Civiltà egizia Fenici	Da pag. 66 a 80; da pag. 88 a 108; da pag. 127 a 131. + slide	
Alle origini della civiltà greca: cretesi e micenei	Slide e appunti del docente	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

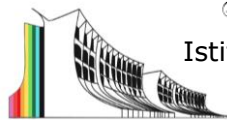
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Identità ellenica	Da pag. 204 a 212 + slide	
Sparta Atene Impero persiano Guerre persiane	Da pag. 236 a 254; da pag. 256 a 262; da pag. 269 a 275; da pag. 278 a 288 + slide	
Età classica	Da pag. 312 a 330 + testo fornito dal docente del discorso di Pericle sulla Democrazia.	
La crisi della civiltà greca e guerra del Peloponneso Impero macedone ed Alessandro Magno Età ellenistica	Da pag. 336 a 361 + slide del docente	
Etruschi Origine di Roma e la monarchia La società romana arcaica	Da pag. 407 a 436 (esclusi approfondimenti sull'archeologia) + slide	
La Repubblica romana	Da pag. 456 a 459 + slide	

Castellanza, 17/06/2026

Firma del docente  
*Stefano Banfi*



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO:

**Ripassare questi argomenti, oggetto della verifica di recupero a fine agosto, come riportato nella scheda carenza:**

- La crisi della civiltà greca (da pag. 336 a 343)
  - La guerra del Peloponneso
- Impero Macedone (da pag. 344 a 357)
  - Filippo II
  - Alessandro Magno (compreso approfondimento del mosaico sulla battaglia di Issa a pag. 350)
  - Ellenismo
- Le origini di Roma e la monarchia (da pag. 414 a 426)
- La società romana arcaica (da pag. 430 a 436)

Per studiare si consiglia di leggere, sottolineare e schematizzare capitolo per capitolo. Fare attenzione al LESSICO (parole chiave e concetti importanti) e studiare le CARTINE STORICHE, rispondere alle domande alla fine di ogni capitolo.

### LAVORO ESTIVO PER TUTTI GLI STUDENTI:

Leggere e studiare le seguenti pagine:

- Nascita ed organizzazione della Repubblica romana (da pag. 456 a 465)
- L'espansione di Roma (da pag. 468 a 479)

Svolgere gli esercizi:

- Pag. 465 conoscenze n. 1, 2; competenze n.1
- Pag. 477 conoscenze n. 1,2; competenze n.1 e 2 (solo "b", cioè lo schema sulle forme di alleanza).