



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA E INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNIC
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO



PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: **Roberto Ferdani**
Disciplina **Inglese**

A.S.2025/26
Classe **1 IM**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Sono state affrontate tutte le UDA programmate con particolare attenzione alla parte grammaticale e teorica.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state modificate in maniera particolare le UDA e si è preferito rafforzare gli esercizi grammaticali. Sono state affrontate tutte le parti grammaticali previste
Non tutte le lezioni del testo "My Voice" sono state utilizzate interamente perché si è scelto di prestare attenzione alle parti essenziali di consolidamento grammaticale a causa delle numerose e diffuse lacune di buona parte della classe.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

alora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI
 Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA E INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNIC

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 Present simple Prepositions of time Adverbs of frequency	UNIT 1-2 + mappe/schemi in classroom	es.pag. 182-189 + schede classroom pag. 262- 265
UDA n.2 Frequency expressions Like, love, enjoy, hate, can't stand + ing Present continuous Vocabulary: daily routine, free time, school places, education	UNIT 2 + mappe e schemi in classrom	Esercizi della Unit +pag. 190-197 +266-269 + schede classroom

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 3 Countable and uncountable Quantifiers	UNIT 3 + mappe e schemi in classroom	Esercizi della Unit + pag. 198-205 + 270-273+ schede classroom
UDA n. 5 Past simple + must/have to	Unit 4/5 + mappe e schemi in classroom	Esercizi della Unit + pag. 206-221
UDA n. 6 comparatives and superlatives present perfect vs. past simple	Unit 7 + Unit 9	Esercizi della Unit + pag.250-251+pag. 294-300



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI
Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA E TECNOLOGIA - MATEMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNIC
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

ALTRE ATTIVITA'

Lavoro sul cyberbullismo e presentazione
Snapshots from the past:lavoro individuale e presentazione orale

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate (vedi sotto elenco argomenti e pagine di riferimento) e rivedere gli esercizi svolti sopraindicati)
- Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese,
- "My Summer days"**: prepara una presentazione in powerpoint o canvas con immagini, foto, che presenti una scelta di 5 momenti speciali della tua estate 2026. Puoi inserire un breve testo. Presenterai oralmente alla classe il tuo lavoro. Usa tutti i tempi verbali che sono stati affrontati durante l'anno.

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA

Studiare gli argomenti sul testo di Grammatica **"Think Grammar"** e svolgere gli esercizi proposti dal testo.

I fondamenti pp.18 - 70

Present simple pp. 158-170

Past simple pp. 230-234

Past Continuous pp.238-240

verbi modali pp.307-327

Sostantivi, pronomi e quantificatori pp72-83

Gli avverbi di frequenza pp.118-121

I comparativi e i superlativi pp 126-135

Present perfet:pag. 268-283 (scegliere tre esercizi dal testo)

Al rientro si provvederà a verifica di quanto svolto

Ci si affida a un lavoro di autovalutazione degli studenti suggerendo di concentrarsi e rivedere gli aspetti della disciplina in cui si sentono meno sicuri.

Castellanza, 20 giugno 2026

Prof. Roberto Ferdani