

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: Cristina Lucia Karagulian
Disciplina: STORIA

A.S.2025/2026
Classe: 1IM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Rispetto alla programmazione iniziale non sono state svolte in classe i seguenti argomenti: lo scontro tra Roma e Cartagine, le guerre puniche, le conseguenze delle conquiste romane, la crisi della repubblica e il passaggio all'età imperiale (parti di tali argomenti dovrà essere svolta durante il periodo estivo). Nel primo periodo dell'anno scolastico si è lavorato molto sul metodo di studio, sulla puntualità delle consegne assegnate e sullo svolgimento di compiti ed esercizi da svolgere tutte le settimane. Le competenze orali sono state verificate in modo sistematico tramite interrogazioni diffuse. Le verifiche invece sono state svolte prevalentemente per iscritto. Tale scelta è stata fatta a fronte di una classe con un livello di competenze iniziali disomogenee e che si è ritenuto necessario portare ad un livello complessivo sufficiente, accettabile e in grado di affrontare il secondo anno del biennio.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state apportate modifiche alla unità di apprendimento.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

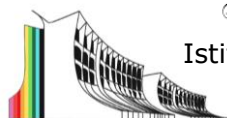
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA1 La preistoria	-Le fonti. Prima della storia la comparsa dell'uomo pag. 18-31. -La rivoluzione neolitica. Pag. 38-48 Slide di Classroom	Es. fine capitolo
UDA 2 Le prime civiltà dell'antico Oriente	-Civiltà urbana e origine dello Stato. Pag. 66-73	Es. fine capitolo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	-Accadi, Babilonesi e Ittiti. Gli Assiri. (molto bene i Babilonesi) pag. 76-83 -L'antica civiltà egizia. Pag. 88-92 -Splendore e decadenza delle civiltà egizia. Pag. 99-105- -Gli Ebrei: il popolo di Dio. Pag. 118-122 -I Fenici. Pag. 127-134 Slide su Classroom	
UDA 3 Alle origini della civiltà greca	-Creta: la civiltà minoica. Pag. 158-165 Slide su Classroom	Es. fine capitolo

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 3 Alle origini della civiltà greca	-La civiltà micenea. Pag. 168-170 -Cultura e mentalità della civiltà greca. Pag. 180-186 -La polis. Pag. 190-196 -L'espansione coloniale. Pag. 198-199 -L'identità ellenica. Pag. 204-211 Slide su Classroom	Es. fine capitolo
UDA 4 Polis greche e impero persiano	-Sparta: modello oligarchico e guerriero. Pag. 236-244 -Atene: dall'aristocrazia alla tirannia. Pag. 247-251 -Atene: verso la democrazia. Pag. 256-259 -L'impero persiano. Pag. 269-273 -Le guerre persiane. Pag. 276-281 Slide su Classroom	Es. fine capitolo
UDA 5 La Grecia dall'età classica all'Ellenismo	-L'età classica. Pag. 314-317 -La cultura greca pag. 319 -La crisi della civiltà greca. Pa g. 336-342 -L'impero macedone. Pag. 344-355 -L'età ellenistica. Pag. 360-367 Slide su Classroom	Es. fine capitolo
UDA 6 L'Italia e le origini di Roma	-Gli Etruschi. Pag. 407-409 -Le origini di Roma e la monarchia. Pag. 414-422 -La società romana arcaica. Pag. 430-434 Slide su Classroom	Es. fine capitolo
UDA 7 Roma dall'espansione alla crisi	-Nascita ed organizzazione della repubblica romana. Pag. 456-461	Es. di fine capitolo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	-L'espansione di Roma. Pag. 468-477 Slide su Classroom	
	COMPITI PER LE VACANZE	
	-Lo scontro tra Roma e Cartagine. Pag. 478-483 Lettura a pag. 484, le navi romane e i loro corvi. -La seconda e la terza guerra punica. Pag. 493-498 Slide su Classroom	Es. di fine capitolo Pag. 486, nr. 1 Conoscenze, nr. 2 tutte le domande. Competenze nr. 1 sul quaderno Pag. 501, nr. 1 conoscenze, nr.2 tutte le domande. Competenze nr. 1 sul quaderno. Di ogni capitolo preparare su una pagina del quaderno una MAPPA SINTETICA.

Castellanza, 15/06/2026

Firma del docente
Cristina Lucia Karagulian