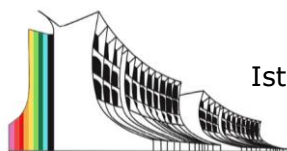




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Chiara Landini
Disciplina Geografia generale ed economica

A.S.2025-26
Classe 1AI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Gli argomenti relativi ai diritti umani sono stati affrontati nell'ambito di Educazione Civica nelle settimane di gennaio.
Progetto "L'espansione romana nella Britannia" settimana 8-12 giugno. Focus sul Regno Unito. Lettura e analisi del territorio. Carta storica e carta attuale

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

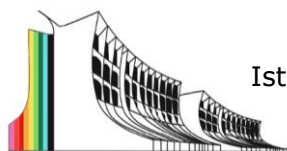
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI: Leggere il territorio e Il metodo geografico; gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: orientamento, le coordinate geografiche, reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici, i grafici.	p. 2-15 libro di testo "Il giorno della Terra". Materiale condiviso su Classroom	Laboratorio di metodo p. 5; 12-13
GOVERNARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO: Classificazione dei climi I biomi terrestri Il cambiamento climatico. Agenda 2030 obiettivo 13, 14, 15	UDA 1 del libro di testo: p. 28-39. Materiale condiviso su Classroom	Esercizi all'interno dell'UDA ed es. p. 40-41
LO SVILUPPO SOSTENIBILE:	Materiale su Classroom UDA 2 libro di testo: 46-53; 66-69	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali.</p> <p>Sviluppo sostenibile: come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile»</p> <p>Agenda 2030- Un mondo più sostenibile</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>GLOBALIZZAZIONE, ECONOMIA e SOSTENIBILITA'</p> <p>Comprensione della distinzione tra i settori economici nel mondo nell'era globale. Cosa significa vivere in un mondo globalizzato</p> <p>Economia lineare e economia circolare</p> <p>La transazione energetica</p> <p>Risorse e Sviluppo sostenibile</p>	<p>UDA 4 del libro di testo p. 74-83</p> <p>UDA 5 del libro di testo p. 92-107.</p> <p>Materiale su Classroom</p>	<p>Esercizi all'interno e a fine capitolo</p>
<p>VIVERE IN UN MONDO GLOBALIZZATO: Cosa significa vivere in un mondo globalizzato</p> <p>Sviluppo e sottosviluppo: gli squilibri della globalizzazione</p>	<p>UDA 4 del libro di testo p. 72-89.</p> <p>Materiale su Classroom</p> <p>Attività di gruppo fatta</p>	
<p>I DIRITTI UMANI: il rispetto della persona nel mondo. Dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani alla situazione contemporanee</p> <p>I diritti umani ieri e oggi</p> <p>Le violazioni dei diritti umani</p> <p>Povertà sfruttamento e diritti umani</p> <p>I diritti dei bambini</p> <p>La parità di genere</p> <p>Agenda 2030: gli impegni per i diritti</p>	<p>UDA 6 del libro di testo p. p. 113- 114- 116- 118 - 121, 122, 123</p>	<p>Esercizi all'interno dell'UDA e fine capitolo</p>
<p>Progetto "L'espansione romana nella Britannia"</p> <p>Settimana 8-12 giugno</p> <p>Il Regno Unito, leggere la carta della Britannia, localizzare i siti d'interesse e compararla con la carta attuale</p>	<p>Materiale su Classroom</p>	

Castellanza, 17/06/2025

Firma del/i docente/i
Prof.ssa Chiara Landini