

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026
Classe 1QI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

//

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

//

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

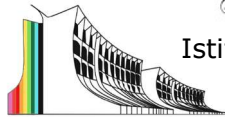
PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA N.1 Review A B C GRAMMAR: Present simple, present continuous, past simple, be going to, present continuous for future, will for future, first conditional, present perfect Learn to learn: an informal e-mail of introduction	pp. 10 pp. 19 p. 29	pp.170 – 181
UDA N. 1: Close to you (Unit 1) GRAMMAR: Present continuous; present continuous vs. present simple; indefinite pronouns; reflexive pronouns	pp.20 -32	pp. 182-189
UDA N. 2: Far from home (Unit 2) GRAMMAR:	pp.32-45	pp.190-197



Ministero dell'Istruzione e del Merito

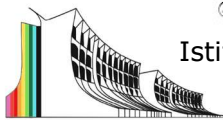
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Past continuous and past simple, relative pronouns</p> <p>UDA N.2: Mind over matter (Unit 3) GRAMMAR: present perfect simple and continuous</p> <p>Learn to learn: a reply to an invitation</p> <p>UDA N. 2: Active and healthy (Unit 4) GRAMMAR: past perfect, narrative tenses, used to and would</p> <p>Learn to learn: a short story</p> <p>Vocabulary Units 1-4: Friendship collocations, feelings, Adjectives with -ed and -ing, emotions; Holiday activities, types of holidays, transport, travelling, at the airport; Sport places, fitness collocation, illnesses and injuries.</p> <p>UDA N. 3: Lifestyle choices (Unit 5) GRAMMAR: Modals for obligation, prohibition and suggestions, past modals Learn to learn: an email giving advice</p> <p>Vocabulary Units 5: Around the house, Furniture and household appliances, household chores</p>	<p>pp. 46-57</p> <p>p. 55</p> <p>SECONDO PERIODO</p> <p>pp.58 – 71</p> <p>p. 67</p> <p>Wordlist p. 183; 191; 199; 207</p> <p>Appunti della docente; Testo "Grammar Reference": Video di Joe English, British Council and BBC Materiale su Classroom</p> <p>pp. 72 – 83</p> <p>p. 81</p> <p>p. 215</p>	<p>pp.198-205</p> <p>pp.206-213</p> <p>Esercizi relativi agli argomenti affrontati in classe sul testo di grammatica "Think Grammar"</p> <p>pp.214-221</p>
<p>UDA n. 4 Titolo: Switch on (Unit 6) GRAMMAR: Zero Conditional</p>	<p>p. 222 First Conditional</p>	<p>p.225 – 229</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Vocabulary Units 6: Science jobs, Technology, collocation	P.223	
--	-------	--

ALTRE INFORMAZIONI

<p>Educazione Civica: visione del film Un ponte per Terabithia, seguita da dibattito e riflessione guidata in classe. Approfondimento delle tematiche del bullismo e del contrasto alle discriminazioni, dell'amicizia, dell'inclusione e del rispetto delle differenze, delle relazioni familiari, dell'empatia e della gestione delle emozioni, della responsabilità personale e sociale, della resilienza e dei valori della convivenza civile e della cittadinanza attiva. Attività conclusa con test/questionario finale di verifica.</p> <p>Attività di fine anno: progetto trasversale "The Roman Britain" an interactive map</p>
<p>LAVORO ESTIVO (per tutti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti (vedi sotto per elenco argomenti e pagine di riferimento) ✓ Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno all'ascolto o alla lettura. ✓ LETTURA DEL LIBRO Rain, Rain, Go away! – Nicola Prentis – The black Cat - ISBN9788853015518 in Lingua Inglese (COSTO 9.80 €)- SEGUIRA' VERIFICA AL RIENTRO IN CLASSE. <p>ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Studiare gli argomenti affrontati in classe sul testo di Grammatica "Think Grammar"</u> e svolgere gli esercizi proposti dal testo. <p><u>SI RICORDA DI PROVVEDERE A SCARICARE I LIBRI IN VERSIONE DIGITALE</u> così da poter sfruttare la correzione immediata degli esercizi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I fondamentali pp.18-70 (ripasso), i verbi e relativi paradigmi ✓ Il Presente pp. 154 – 174 ✓ Il Futuro pp. Da 191 a 197; da 202 a 211 ✓ Il Passato pp. 230 – 247; 250 – 261 ✓ Presente e passato pp. 266 - 294 ✓ I verbi modali pp. 306 – 317 e 338-341 ✓ Deduzioni, probabilità e supposizioni Studiare pagg: 218 e 219 (ad eccezione di be likely/unlikely to) ✓ Zero conditional (periodo ipotetico) pp. 472,473 ✓ First conditional (futuro e periodo ipotetico) pp. Da 474 a 477 <p><u>Al rientro ritirerò libri e quaderni. N.B.: Chi ha il debito deve portare il quaderno con gli esercizi il giorno dell'esame.</u></p>

Castellanza, Castellanza 19/06/2025

Firma del docente