



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Prof.ssa MATULA Alessia
Disciplina LINGUA INGLESE

A.S. 2025/2026
Classe 2 CIP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento sono state tutte svolte.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Revisione nel corso del primo periodo di alcuni argomenti del primo anno (Present Simple e Present Continuous) e inclusione di quanto svolto all'interno di una verifica svolta nel corso del primo trimestre.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Present simple - Present continuous - Past Simple - Past Continuous - Must, mustn't; have to/has to/don't-doesn't have to <p style="text-align: center;">UDA n. 1</p> | <p>Materiali su Google Classroom forniti dalla docente;</p> <p>Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 83 a pag. 94.</p> | <p>Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.</p> |



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|---|
| <p>Titolo: Winning at any cost? (unit 5)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> | | |
| <p>UDA n. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Will - Be going to <p>Titolo: Time for adventure/What will be will be (unit 7 and 8)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> | <p>Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 107 alla pag. 130</p> | <p>Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.</p> |
| | | |
| | | |
| | | |

SECONDO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|--|--|---|
| <p>UDA n. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple and Present Continuous as future forms - Will vs. be going to vs. Present Continuous - Prepositions of motion - Zero and First conditional <p>Titolo: Time for adventure/What will be will be (unit 7 and 8)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare</p> | <p>Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 107 alla pag. 130</p> | <p>Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.</p> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|---|--|---|
| contenuti in forma orale e scritta in L2 | | |
| <p>UDA n. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect - Been vs. gone - ever and never - already/just/yet <p>Titolo: That's entertainment! (unit 9)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> | <p>Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 131 - 142</p> | <p>Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.</p> |

Castellanza, 22/06/2026

Firma del docente
Alessia Matula