



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del
 21/05/19

Docente **La Marca**
DISCIPLINA **Italiano**

A.S. 2025/2026
Classe 2 FEN

COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, CLIMA DI LAVORO E PROFITTO

1) **COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE NEL CONTRATTO FORMATIVO E CLIMA DI LAVORO**

Gli allievi hanno avuto un approccio superficiale verso la disciplina, non hanno seguito le indicazioni del docente e di conseguenza sono stati poco collaborativi.

2) **PROFITTO DEGLI STUDENTI**

(indicazione del numero di studenti con profitto insufficiente sul totale e relative motivazioni)

Il profitto raggiunto nella maggior parte dei casi mediocre

COMPETENZE - RISULTATI RAGGIUNTI

1) **COMPETENZE TRASVERSALI CUI CONCORRE LA DISCIPLINA E DICHIARATE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO**

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
1	Comunicare	parzialmente acquisite
2	Risolvere problemi	parzialmente acquisite
3	Individuare collegamenti e relazioni	parzialmente acquisite
4	Acquisire ed interpretare l'informazione	parzialmente acquisite
5	Collaborare e partecipare	parzialmente acquisite
6	Agire in modo autonomo e responsabile	parzialmente acquisite

2) **COMPETENZE DISCIPLINARI**

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
1	-Saper esporre gli eventi in forma chiara e corretta, utilizzando il linguaggio specifico	parzialmente acquisite
2	-Saper distinguere le cause dagli effetti	parzialmente acquisite
3	-Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio	parzialmente acquisite
4	-Saper individuare le tipologie dei diversi fenomeni	parzialmente acquisite
5	-Saper leggere semplici documenti	parzialmente acquisite



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>

ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Rev. 1.1 del
21/05/19

**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
DOCENTE**

CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DALLA CLASSE

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1	
TITOLO: Il romanzo: I Promessi Sposi Individuazione degli elementi costitutivi del romanzo.	
TEMPI (ore/mesi): 1 ora settimanale I e II periodo scolastico	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
Individuare il significato globale di un testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi. Individuare il significato dei termini non noti. Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista	Il romanzo: I Promessi sposi Analisi del romanzo Caratterizzazione dei personaggi Contestualizzazione del romanzo nel periodo storico e nella biografia dell'autore Testo argomentativo: tema con scaletta e trattazione
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2	
TITOLO: Il testo drammatico Individuazione degli elementi costitutivi del testo drammatico.	
TEMPI (ore/mesi): Il pentamestre	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
Individuare il significato globale del testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi. Individuare il significato dei termini non noti. Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista. Esporre in modo chiaro, logico e coerente i contenuti del testo; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista	Il testo drammatico: Tragedia Commedia Dramma borghese Personaggi e loro caratterizzazione Divisione in atti e scene Elementi strutturali del testo drammatico.
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>

ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del
 21/05/19

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3	
TITOLO: Il testo poetico Individuazione degli elementi costitutivi del testo poetico.	
TEMPI (ore/mesi): I° e II° periodo	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
<p>Individuare il significato globale del testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo e il contesto culturale di riferimento.</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche e strutture.</p> <p>Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista ed il proprio.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente i contenuti del testo; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista</p>	<p>Elementi strutturali del testo poetico: verso, strofa, figure retoriche e rima</p> <p>Analisi del testo poetico attraverso i quattro livelli di lettura</p> <p>Commento del testo poetico attraverso la contestualizzazione nella biografia dell'autore</p>
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>

ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del
 21/05/19

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5	
TITOLO: Produzione scritta di testi di vario tipo Utilizzo delle principali strutture linguistiche e comunicative	
TEMPI (ore/mesi): I° e II° periodo	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
<p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo riconoscendone le caratteristiche</p> <p>Elaborare un testo scritto in modo chiaro, logico, coerente ed adeguato alla situazione comunicativa</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico</p>	<p>-Foscolo: poetica del Foscolo Analisi dei seguenti testi poetici: "In morte del fratello Giovanni", "A Zacinto", "Alla sera"</p> <p>-Ungaretti: poetica di Ungaretti Analisi dei seguenti testi poetici: Veglia, Soldati, Fratelli, San Martino del Carso</p>
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6	
TITOLO: Testo argomentativo	
TEMPI (ore/mesi): I° e II° periodo	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
<p>Saper argomentare la propria tesi su un tema con dati pertinenti e motivazioni valide</p> <p>Confrontare su uno stesso argomento informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili</p>	<p>Le caratteristiche di un testo argomentativo orale: tesi, antitesi, confutazione e conclusione</p>
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del
 21/05/19

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 7	
TITOLO: La frase semplice, l'analisi logica e i complementi	
TEMPI (ore/mesi):	II° periodo
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale Riconoscere gli elementi della frase semplice ed analizzarle in modo corretto	I cinque elementi dell'analisi logica I tipi di complemento: diretti ed indiretti
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

4) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

5) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

ALTRE INFORMAZIONI

6) ATTIVITÀ' DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO/PROGETTI E RISULTATI
Studio individuale

7) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
Nella norma

8) EVENTUALI STRATEGIE APPLICABILI NELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO

9) EVENTUALI OSSERVAZIONI



Tel. 0331 635718
fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL
DOCENTE**



Rev. 1.1 del
21/05/19

Castellanza, 15/06/2026

Firma del/i docente/i
