



Tel. 0331 635718  
 fax 0331 679586  
[info@isisfacchinetti.gov.it](mailto:info@isisfacchinetti.gov.it)  
<https://isisfacchinetti.gov.it>



**ISIS "C. Facchinetti"**  
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL  
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del  
 21/05/19

**Docente**      **La Marca**  
**DISCIPLINA**    **Storia**

**A.S. 2025/2026**  
**Classe 2 FEN**

**COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, CLIMA DI LAVORO E PROFITTO**

1) COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI, RISPETTO DELLE REGOLE STABILITE NEL CONTRATTO FORMATIVO E CLIMA DI LAVORO

Gli allievi si sono dimostrati poco partecipativi

2) PROFITTO DEGLI STUDENTI

( indicazione del numero di studenti con profitto insufficiente sul totale e relative motivazioni)

Il profitto raggiunto può ritenersi sufficiente.

**COMPETENZE - RISULTATI RAGGIUNTI**

1) COMPETENZE TRASVERSALI CUI CONCORRE LA DISCIPLINA E DICHIARATE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
1	Comunicare	parzialmente acquisite
2	Risolvere problemi	parzialmente acquisite
3	Individuare collegamenti e relazioni	parzialmente acquisite
4	Acquisire ed interpretare l'informazione	parzialmente acquisite
5	Collaborare e partecipare	parzialmente acquisite
6	Agire in modo autonomo e responsabile	parzialmente acquisite

2) COMPETENZE DISCIPLINARI

Numero	Descrizione	Risultati ottenuti (acquisite, parzialmente acquisite, non acquisite)
1	-Saper esporre gli eventi in forma chiara e corretta, utilizzando il linguaggio specifico	parzialmente acquisite
2	-Saper distinguere le cause dagli effetti	parzialmente acquisite
3	-Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio	parzialmente acquisite
4	-Saper individuare le tipologie dei diversi fenomeni	parzialmente acquisite
5	-Saper leggere semplici documenti	parzialmente acquisite

**CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DALLA CLASSE**



Tel. 0331 635718  
 fax 0331 679586  
[info@isisfacchinetti.gov.it](mailto:info@isisfacchinetti.gov.it)  
<https://isisfacchinetti.gov.it>

**ISIS "C. Facchinetti"**  
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL  
 DOCENTE**



Rev. 1.1 del  
 21/05/19

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1	
TITOLO: L'impero nel I e II sec. D.C. Nucleo fondante, riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Impero del I e II sec. D.C.	
TEMPI (ore/mesi): 1 ora settimanale I periodo scolastico	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare in un fatto/evento La compresenza di diversi livelli (istituzionale- politico, sociale, economico) rispetto ad un altro dato storico gli elementi di similarità e/o differenza, i nessi causali Conoscere il lessico tecnico e saperlo utilizzare in produzioni di argomento storico	- L'età di Cesare - Augusto e l'età di Roma imperiale - l'impero del primo secolo - L'apogeo dell'impero - La crisi dell'impero nel III secolo e Diocleziano
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2	
TITOLO: L'alto Medioevo Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Europa dell'alto Medioevo	
TEMPI (ore/mesi): pentamestre	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni Individuare informazioni da fonti di diversa natura Usare il lessico specifico	Costantino e l'impero cristiano, I regni romano- barbarici: i Franchi e gli Ostrogoti L'impero Bizantino Il regno dei longobardi e l'ascesa del papato I franchi e l'impero di Carlo Magno L'Europa feudale: Nuovi popoli, nuovi imperi
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	

3) UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3
---------------------------------



**PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL  
DOCENTE**



TITOLO: L'Europa feudale Riconoscere le cause che hanno portato alla dissoluzione dell'impero carolingio e alla nascita del feudalesimo	
TEMPI (ore/mesi): pentamestre	
COMPETENZE TRASVERSALI 1, 2,3,4,5	
COMPETENZE DISCIPLINARI 1,2,3,4,5	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE/ARGOMENTI
<p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dissoluzione dell'impero carolingio</li> <li>- Le origini del feudalesimo</li> <li>- La disgregazione dello Stato</li> <li>- Il fenomeno dell'incastellamento</li> <li>- Nuovi popoli, nuovi imperi e il nuovo assetto europeo</li> </ul>
EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:	

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

4) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

5) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

**ALTRE INFORMAZIONI**

6) ATTIVITÀ' DI RECUPERO/APPROFONDIMENTO/PROGETTI E RISULTATI
Studio individuale

7) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
Nella norma

8) EVENTUALI STRATEGIE APPLICABILI NELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO

9) EVENTUALI OSSERVAZIONI

Castellanza 15/06/2026

Firma del/i docente/i

*Prof. Felice...*