



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i: Adriana Piazza
Disciplina: Inglese

A.S.: 2025/2026
Classe: 2AIP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

La marcata eterogeneità del livello di partenza e dei ritmi di apprendimento della classe ha comportato la necessità di ritornare più volte sugli stessi contenuti nel corso dell'anno scolastico, allo scopo di favorirne la comprensione e il consolidamento da parte di tutti gli studenti, ciò non ha consentito lo svolgimento sistematico dell'Unità didattica n. 3 prevista dalla programmazione iniziale.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

In considerazione dell'eterogeneità dei livelli di partenza della classe, si è reso necessario apportare alcune modifiche alla programmazione delle unità di apprendimento, privilegiando il consolidamento di prerequisiti e il recupero di contenuti fondamentali non pienamente assimilati. Per tale motivo, si è talvolta dovuto riprendere argomenti di base previsti nel primo anno di corso, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi minimi della classe seconda.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

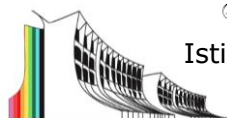
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche):

INDICAZIONI: Gli studenti con sospensione del giudizio dovranno svolgere il percorso di recupero estivo attraverso lo studio degli argomenti indicati e lo svolgimento degli esercizi assegnati. Il lavoro sarà finalizzato alla preparazione della prova di verifica prevista, che accerterà il recupero delle competenze e conoscenze disciplinari.

Per gli studenti promossi con valutazione sufficiente o superiore, gli esercizi assegnati costituiscono attività di ripasso e consolidamento delle competenze acquisite durante l'anno scolastico e sono fortemente consigliati per il rinforzo degli apprendimenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Who do you think you are?/You live and learn:</p> <p>-Present Simple</p> <p>-avverbi di frequenze</p> <p>-Present Continuous</p> <p>-Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>-Preposizioni di tempo e di luogo</p> <p>- Like / love / hate / enjoy + -ing</p>	<p>UNIT 1 e 2</p>	<p>Da pag. 38 a pag. 42 + esercizi pag. 46.</p> <p>Da pag. 50 a pag. 54 + esercizi pag. 58.</p> <p>Teoria a pag. 276-277; 284-285 + esercizi pag. 289.</p>
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Be inspirational!:</p> <p>-Past Simple TO BE</p> <p>-Past Simple (regular and irregular verbs)</p> <p>-Past Simple-subject questions</p> <p>-Could</p>	<p>UNIT 4</p>	<p>Da pag. 74 a pag. 78 + esercizi pag. 82</p> <p>Teoria pag. 300-301 + esercizi da pag. 302 a pag. 305.</p>

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 3</p> <p>Winning at any cost?:</p> <p>-Past Continuous</p> <p>-Past Continuous vs. Past Simple</p> <p>-Must/have to, mustn't/don't-doesn't have to</p>	<p>UNIT 5</p>	<p>Esercizi pag. 86-87 + pag. 89 + pag. 94.</p> <p>Teoria pag. 308-309 + esercizi da pag. 310 a pag.313.</p>

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

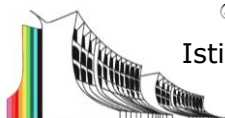
<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA n. 4 Titolo: Nature is home:</p> <p>-Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza</p> <p>-too much/too many, too/(not) enough</p>	<p>UNIT 6</p>	<p>Esercizi pag. 98-99-102-104.</p> <p>Teoria pag. 316-317 + esercizi da pag. 318 a pag. 321.</p>
<p>UDA n. 5 Titolo: Time for adventure/What will be will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - will vs. be going to vs. Present Continuous - Present Simple and Present Continuous as future forms - Prepositions of motion 	<p>UNIT 7-8</p>	<p>Esercizi pag. 110-111-118 + pag. 123 + pag. 130 n. 1-2-3-4.</p> <p>Teoria pag. 324-325+ pag. 332. Esercizi pag. 326- 329 + pag. 334 + pag. 337 n.21.</p>
<p>UDA n. 6 Titolo: Culture</p>	<p>selezione di letture dall'appendice 'Culture'</p>	<p>Leggere pag. 228-229 + relativi esercizi di comprensione + pag. 238-239 + relativi esercizi.</p>

Castellanza,22/06/2026.....

Firma del/i docente/i

Facchini
.....
Pietro
.....

PROVA PREVISTA AD AGOSTO.