



PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente NICOLETTA D'ANNA
Disciplina STORIA

A.S. 2025-26
Classe 2 BI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

parte dell'UDA 3 - L'Europa feudale e Islam (cenni e discussione in classe)

All'inizio dell'anno scolastico si è reso necessario riprendere e consolidare alcuni contenuti della classe prima (in particolare l'intera UDA 4 della programmazione precedente). Inoltre, una parte del monte ore è stata destinata alle attività di orientamento previste dal Consiglio di Classe e al coordinamento di classe.

In considerazione delle difficoltà espositive degli studenti, si è inoltre ritenuto opportuno dedicare un tempo significativo alle prove orali, sia formative sia sommative, al fine di favorire il consolidamento del lessico specifico della disciplina e l'acquisizione di un metodo di studio più efficace.

La trattazione di alcune parti del programma è stata rimodulata in relazione alla numerosità della classe (32 studenti) e al tempo necessario per lo svolgimento delle verifiche orali, che hanno richiesto una quota significativa del monte ore disponibile, ma necessarie in quanto finalizzate al consolidamento delle competenze espositive.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

//

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO E SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 1 - METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	" Storia e storiografia " - approfondimenti vari svolti nel corso dell'a.s.	
UDA 2 - L'IMPERO ROMANO	" Augusto e l'impero " - da pag. 34 a pag. 46 " Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia " - da pag. 54 a pag. 66	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>“Il secolo d’oro dell’impero” - da pag. 71 a pag. 80</p> <p>“Il cristianesimo” - da pag. 81 a pag. 90</p> <p>“La crisi del III secolo” - da pag. 138 a pag. 146</p> <p>“Diocleziano e la tetrarchia” - da pag. 151 a pag. 156</p> <p>“L’impero romano-cristiano” - da pag. 164 a pag. 178</p> <p>“Barbari e Romani” - da pag. 181 a pag. 188</p> <p>“La caduta dell’Impero Romano d’Occidente” - da pag. 189 a pag. 193</p>	
UDA 3 - L’ALTO MEDIOEVO	<p>“I regni romano-barbarici” - da pag. 196 a pag. 202</p> <p>“L’impero bizantino: Giustiniano” - da pag. 228 a pag. 242</p> <p>“Il regno dei Longobardi in Italia” - da pag. 250 a pag. 258</p> <p>“L’Islam” - cenni</p> <p>“I Franchi e il papato” - da pag 312 a pag. 315</p> <p>“Carlo Magno e il Sacro Romano Impero” - da pag. 316 a pag. 319</p>	Si può fare riferimento, in aggiunta alle pagine del libro, al materiale presente su classroom

COMPITI ESTIVI: Leggere e studiare “Il feudalesimo” da pag. 332 a pag. 340

Castellanza, 08/06/2026

Firma del docente
NICOLETTA D'ANNA