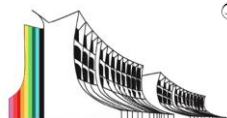


Superiore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE **2** SEZ. **EleFP**

ANNO SCOLASTICO: **2025-26**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:

04.11.2025

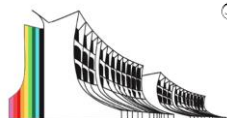


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore



Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 studenti. Sono presenti all'interno della classe n° 3 studenti ripetenti, 1 tri-ripetente proveniente dalla classe 2 GI, 1 ripetente proveniente dalla classe 2AIP e 1 ripetente proveniente dalla classe 2 BIP.

Nel gruppo classe sono presenti le seguenti situazioni:

- 05 studenti con disabilità per i quali viene predisposto il PEI;
- 03 studenti con disturbi evolutivi specifici per i quali viene predisposto il PdP;

Sul piano **didattico** il livello della classe è piuttosto basso.

La classe non è sempre partecipe e attiva durante le lezioni, a volte poco partecipativa e collaborativa causa continue distrazioni.

Si evidenzia uno studio domestico in generale carente e in alcuni casi superficiale.

Sul piano **disciplinare** da parte di alcuni alunni, il comportamento risulta piuttosto infantile e ciò determina continui richiami perché spesso girati a chiacchierare tra di loro.

Dal confronto tra i docenti, risulta che la classe nelle ore di (Scienze motorie, religione, Diritto ed economia) in cui è articolata con la 2DIEFP essendo un numero elevato di studenti pari a 28, la stessa si comporta con un atteggiamento di distrazione e di disturbo.

A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
----	----	----	----

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 80	Liv. Medio Promossi a giugno con 55 ≤ media < 80	Liv. Basso con giudizio di recupero A.s. 24-25	Ripetenti
0	3	11	3

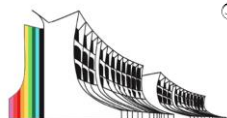


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore



Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

(non interessa)

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

Non si osservano problematiche particolari se non quelle indicate nella situazione didattico disciplinare evidenziata nel verbale n. 2 del CdC di cui si riporta estratto:

“Nel primo periodo di osservazione durante le prime settimane di inizio delle attività didattiche, la classe è risultata facilmente gestibile e gli studenti si sono mostrati interessati e volenterosi.

Sul piano didattico si riscontrano in generale le seguenti problematiche:

Il livello di conoscenze e competenze della classe sulle discipline è piuttosto basso.

Si evidenzia uno studio domestico in generale carente e in alcuni casi superficiale.

In relazione alle singole discipline si riscontra da parte dei rispettivi docenti quanto segue:

Diritto ed economia: *Il docente, fa presente che la classe è articolata con la 2D IeFP e che nelle sue ore l'uso di 2 libri differenti richiede un maggiore tempo di gestione per esercizi ed argomenti in quanto anche i programmi su alcuni aspetti di carattere pratico vanno uniformati;*

Inglese: *Mancanza di libro di testo. Manca la preparazione sul programma del 1° anno;*

Laboratorio informatica: *Il docente evidenzia che manca un apposito laboratorio attrezzato per assemblaggio e disassemblaggio di PC e componentistica informatica e pertanto provvederà a comunicare alla presidenza tale necessità collaborando con la stessa e rendendosi disponibile per quanto possibile nel seguirne le indicazioni sul da farsi.”*

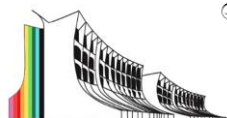
A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
5	3	nessuno	nessuno	nessuno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

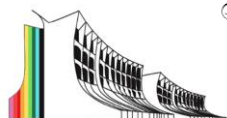
- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare il livello
- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi (ove possibile)
- Coinvolgimento di alunni meritevoli in gare nazionali e progetti
- Controllo a campione dei compiti assegnati

B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

3.1 competenze affidate a ciascuna disciplina

Si riporta la TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI che incrocia le competenze e le discipline che le sviluppano.

Area Base

MATERIE	FPB1	FPB2	FPB3	FPB4	FPB5	FPB6	FPB7	FPB8	FPB9	FPB10
Religione	x							x		x
Italiano	x	x								x
Storia	x							x		x
Inglese	x		x							
Matematica	x			x	x	x				
Educazione Civica	x	x								
Scienze Motorie	x	x			x	x				x
Diritto ed Economia	x						x	x		x

Area Tecnica

MATERIE	FPT1	FPT2	FPT3
Tecn. Informatiche	x	x	x
Lab. Esercit.	x	x	x
Tec. elettriche	x	x	x

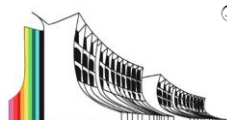
Per il completamento vedasi lista delle competenze

FPB01	Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita
FPB02	Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative
FPB03	Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita
FPB04	Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale
FPB05	Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente
FPB06	Rappresentare la realtà e risolvere situazioni problematiche di vita e del proprio settore professionale avvalendosi degli strumenti matematici fondamentali e sulla base di modelli e metodologie scientifiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

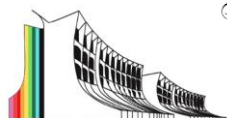
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

FPB07	Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo
FPB08	Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
FPB09	Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni
FPB10	Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente
FPT01	Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
FPT02	Eseguire la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento
FPT03	Installare, configurare e utilizzare supporti informatici hardware e software tipici dell'office automation e della comunicazione digitale sulla base delle specifiche esigenze del cliente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Si riporta la TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE
TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

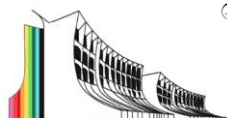
incrocia le competenze e le discipline che le sviluppano.

COMPETENZE BIENNIO - ASSE DI CITTADINANZA E TRASVERSALI								
Discipline	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Italiano	X		X	X	X		X	X
Storia	X		X	X	X		X	X
IRC			X	X	X			
Laboratori Esercitazioni	X		X	X	X	X		X
Tecnologie Informatiche	x				x			x
Scienze Integrate	x		x	x				
Diritto	x			x			x	
Matematica	x		x	x	x	x	x	
Lingua Inglese	X		X	X				X
Scienze Motorie e Sportive				x	x	x		
Tec. Elettriche	x	x		x				x



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

COMPETENZE DI CITTADINANZA

C1- Imparare ad imparare

C2- Progettare

C3- Comunicare

C4- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

C5- Agire in modo autonomo, responsabile

C6- Risolvere problemi

C7- Individuare collegamenti e relazioni

C8- Acquisire ed interpretare l'informazione

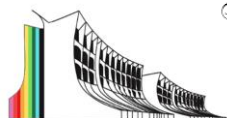


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore



Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

I docenti propongono di svolgere delle lezioni condivise trasversalmente: sulla tematica,

☐ COSTITUZIONE

☐ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

☒ CITTADINANZA DIGITALE

lavorando trasversalmente, per ore 33, programmandole nel corso dell'anno, così articolate:

4 ore - Laboratorio Esercitazione... Prof. Laudani

4 ore - Diritto..... Prof. Ingemi:

4 ore - Tec. Inf. Lab..... Prof.ssa Cacioppo

4 ore - Inglese..... Prof.ssa Codurri:

3 ore - Tec. Elettriche..... Prof. Sigrisi

3 ore - Religione..... Prof. Giordano

3 ore - Italiano/storia..... Prof.ssa Zizzari

4 ore - Scienze Motorie..... Prof. Giallombardo

4 ore - Matematica..... Prof.ssa Savoldi

Si allega la proposta di educazione civica a cura della Prof.ssa Spatti nella cartella Drive: "PROPOSTA EDUCAZIONE CIVICA 2EieFP".

Il periodo di svolgimento di tale tematica sarà dal **07 gennaio 2026 al 13 gennaio 2026 compresi** in cooperazione con la classe 2DieFP, essendo una classe condivisa seguendo la stessa tematica. Ogni docente deciderà autonomamente lo svolgersi delle lezioni firmadole a registro come Ed. Civica.

Nel mese di Ottobre era prevista un'uscita didattica, di un giorno, alla Fiera di Rho- ECMA- nel periodo dal 6/11/2025 al 9/11/2025, ma non sono state pervenute in tempi utili le adesioni, così l'uscita didattica è stata annullata.

Competenza da sviluppare

10 - Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

11 - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

12 - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

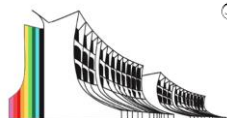


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore



Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Orientamento

Definizione della distribuzione delle **30 ore** di orientamento obbligatorie e relative attività.

La suddivisione delle ore sarà la seguente:

20 ore a cura del CdC

Attività: Realizzazione del curriculum vitae e modalità del colloquio di lavoro aspetti teorici

2 ore - Laboratorio Esercitazione... Prof. Laudani

2 ore - Diritto... Prof. Ingemi:

3 ore - Tec. Inf. Lab... Prof.ssa Cacioppo

2 ore - Inglese... Prof.ssa Codurri:

3 ore - Tec. Elettriche... Prof. Sigrisi

1 ore - Religione... Prof. Giordano

3 ore - Italiano/storia... Prof.ssa Zizzari

2 ore - Scienze Motorie... Prof. Giallombardo

2 ore - Matematica... Prof.ssa Savoldi

10 ore di orientamento a cura del Prof. R. Giordano

(come da programma di orientamento dell'orientatore)

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Strategie in ambito educativo

- Controllo (anche a campione) e valutazione dei compiti assegnati e registrazione dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Eventuale riduzione delle valutazioni, se le consegne non rispettano i tempi stabiliti
- Le violazioni delle regole saranno segnalate dal docente con una nota sul registro. In caso di mancanze particolarmente gravi, il docente avvierà la procedura secondo il regolamento d'Istituto.

Strategie in ambito metodologico

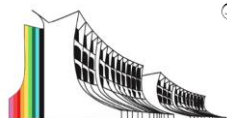
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul comportamento
- Adottare un comportamento univoco da parte del Cdc
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiare tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Feedback sul lavoro svolto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione

Cipriano FACCHINETTI



Superiore

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

E. METODOLOGIA

Materie Modalità	Religion e	Italian o	Stori a	Ingles e	Mate m.	Sc. Motori e	Dir. Econ .	Tec. Infor m.	Lab. Eserci t.	Tec. Eleltrich e	Ed civic a	Sc. Biologi a
Lezione frontale		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratorial e		X	X					X	X	X		
Attività di gruppo		X	X			X	X					X
Problem solving				X			X	X	X	X		X
lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Classe rovesciata												

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

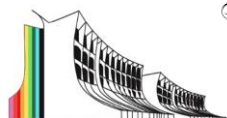
- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Verifiche grafiche
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Prove specifiche delle singole discipline
- Prove a modello Invalsi
- Valutazioni del lavoro domestico



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione

Cipriano FACCHINETTI



Superiore

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Criteri di Valutazione

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri approvati dal CdD del 12.10.2023 e pubblicati sul sito della scuola e a quanto stabilito all'interno dei singoli dipartimenti.

Per le valutazioni formative e/o sommative in corso d'anno i docenti indicano quanto di seguito:

- Per la valutazione sommativa di fine periodo si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.
- Per la valutazione formativa in corso d'anno i docenti indicano cosa stabilito nelle riunioni di dipartimento (eventuali griglie utilizzate sia per gli scritti, sia per l'orale, sia per le prove di laboratorio).
- Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia: a ogni esercizio viene assegnato un punteggio, in modo che la somma dei punteggi sia 100.

I livelli della competenza sono così assegnati:

fino a 54 punti → DD in corso di acquisizione

da 55 a 64 punti → CC base

da 65 a 84 punti → BB intermedio

da 85 a 100 punti → AA avanzato

Se si sono verificate due o più competenze, il voto viene definito dalla media dei punteggi di ogni competenza.

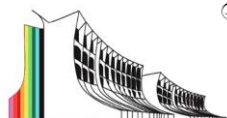
- In sede di Cdc è stato comunicato che la valutazione numerica da adottare è in centesimi in tutti i momenti delle verifiche (Scritte/orali/pratiche), considerando sufficiente (55/100) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel piano formativo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione

Cipriano FACCHINETTI



Superiore



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Griglie di correzione

I criteri per la valutazione, tenendo conto delle griglie di riferimento approvate dai dipartimenti, possono essere sintetizzati come segue:

Per le **prove scritte** (anche finalizzate a voto orale o pratico, ivi comprese le relazioni di laboratorio) la griglia di valutazione:

- Fa riferimento agli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) dichiarati nella programmazione individuale del docente all'interno del piano formativo;
- tali obiettivi vengono costantemente richiamati agli studenti durante il percorso didattico e prima di ciascuna verifica;

Viene costruita secondo i seguenti criteri:

- Per ciascun obiettivo viene stabilito un punteggio massimo, da assegnare in caso di pieno raggiungimento;
- A ciascun obiettivo possono essere associati dei descrittori con i relativi punteggi da assegnare in caso di raggiungimento parziale;
- La somma dei punteggi determina il voto mediante una tabella o una formula di conversione predefinita.

I voti assegnati (sulla base delle griglie proposte dai vari dipartimenti) dovranno essere coerenti con il significato riportato nella tabella che segue:

Tabella valutazione in decimi/centesimi IeFP

VOTO decimi	VOTO centesimi	Significato	INDICATORI
1	0 - 14	Preparazione nulla	Mancanza di elementi di valutazione.
2-3	15 - 34	Insufficienza gravissima	Prova decisamente lacunosa o incompleta, con numerosi e gravi errori.
4	35 - 44	Insufficienza grave	Prova lacunosa o incompleta, con gravi errori
5	45 - 54	Insufficienza lieve	Prova lacunosa, con errori non particolarmente gravi – obiettivi parzialmente raggiunti
6	55 - 64	Sufficiente	Prova che denota conoscenze e abilità essenziali, anche se con lievi errori.
7	65 - 74	Discreto	Prova caratterizzata da informazioni frutto di un lavoro diligente, esposte in forma corretta, con sufficienti capacità di collegamento.
8	75 - 84	Buono	Prova che denota approfondimento disciplinare, capacità di collegamento, esposizione chiara e fluida.
9	85 - 94	Ottimo	Prova completa e rigorosa, che denota capacità di rielaborazione personale e critica, esposizione sicura ed appropriata.
10	95 - 100	Eccellente	Prova completa, approfondita, personale e rigorosa, che denota capacità di collegamento ed uso di conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, con sicura padronanza della terminologia.

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

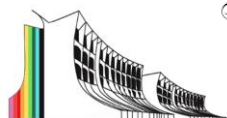
C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Per le **prove orali** si adotta, al livello di Istituto, la seguente griglia:
La somma dei punteggi assegnati dà luogo al voto in decimi.

Obiettivo	Descrittore	Punteggio assegnato
Conoscenza dei contenuti e abilità, in relazione alla programmazione del docente	Nulla	10
	Frammentaria	20
	Lacunosa	30
	Essenziale	40
	Completa	50
Proprietà di linguaggio	Carente	0
	Parziale	10
	Sostanzialmente corretta	20
	Efficace	30
Argomentazione, approfondimento e collegamenti	Carente	0
	Parziale	10
	Efficace	20

Per valutare le **competenze** si adotta la seguente tabella:

LIVELLO	VALUTAZIONE PER COMPETENZE
DD	IN ACQUISIZIONE
CC	COMPETENZA RAGGIUNTA LIVELLO BASE
BB	COMPETENZA RAGGIUNTA A LIVELLO INTERMEDIO
AA	COMPETENZA RAGGIUNTA A LIVELLO AVANZATO

Griglia voti/punteggi/competenze da riportare nelle prove scritte IeFP

voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punteggio=p	0 - 14	15 - 34		35 - 44	45 - 54	55 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 94	95 - 100
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GIUDIZIO	NULLO	INS. GRAVISSIMA		INS. GRAVE	INS. LIEVE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO	ECCELLENTE
LIVELLO	DD					CC	BB		AA	
	IN ACQUISIZIONE					BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	

In relazione ai criteri di ammissione alle classi successive IeFP, si riporta in allegato la tabella con i nuovi criteri per le ammissioni così come stabilito e deliberato dalla riunione di dipartimento IeFP del 10.06.2025.

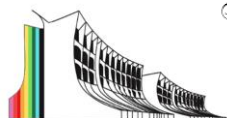


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore



Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

La numerosità delle prove in corso d'anno saranno secondo quanto stabilito nei relativi dipartimenti con indicazione minime come da collegio docenti

Docenti di disciplina fino a 2 ore settimanali

Minimo 2 valutazioni (formative e/o sommative) nel primo periodo;

Minimo 3 valutazioni (formative e/o sommative) nel secondo periodo;

Docenti di disciplina con più di 2 ore settimanali

Minimo 3 valutazioni (formative e/o sommative) nel primo periodo;

Minimo 4 valutazioni (formative e/o sommative) nel secondo periodo;

La tipologia della prova è a scelta del docente tra: scritto, orale, pratico/laboratorio

La tipologia di valutazione è a scelta del docente tra: formativa e/o sommativa

Prove massime al giorno n. 1 scritta/pratica - Prove scritte max per la classe a settimana 5

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione						
Italiano	2	1		3	1	
Storia	1	1		1	2	
Inglese	2			3		
Matem.	2	1		3	1	
Sc. Motorie	1		1	1		2
Dir. Econ.	2			2		
Laboratorio Esercitaz.	3	1		4	1	
Tec. Inform.	2	1		3	1	
Tec. Elettr.	2	1		3	1	
Ed civica						

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

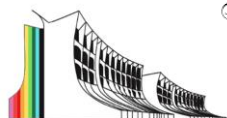
C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)

- Incontri e conferenze con esperti su temi vari, in presenza e online
- Corsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi di Mentoring
- Attività sportive extrascolastiche
- Corsi di potenziamento della lingua Inglese finalizzato alla certificazione

Il Cdc di riserva di valutare la possibilità di uscite di un giorno durante l'anno scolastico e di aderire ad eventuali progetti e iniziative proposte successive.

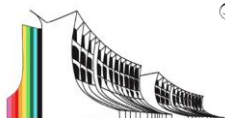
Come da circolare le uscite didattiche di 1 giorno sono subordinate alla presenza del congruo numero di docenti accompagnatori e dei relativi docenti di sostegno come accompagnatori degli alunni che seguono.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione febbraio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione



Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C
<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it