

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: **ROBERTO FERDANI**

Disciplina: **INGLESE**

A.S.2025/202

Classe: **2EM**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

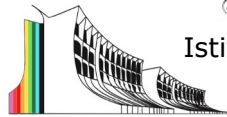
Sono state affrontate tutte le UDA programmate con particolare attenzione alla parte grammaticale

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state modificate in maniera particolare le UDA e si è preferito rafforzare gli esercizi grammaticali. Non tutte le lezioni del testo "My Voice" sono state utilizzate interamente ma si è scelto di prestare attenzione alle parti essenziali di consolidamento grammaticale a causa delle numerose e diffuse lacune di buona parte della classe.
Si è provveduto a fornire ulteriori materiali in classroom.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

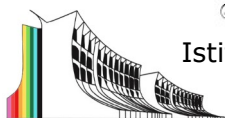


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Argomento	appunti per la teoria	Lavori estivi Esercizi da "THINK GRAMMAR"
UDA n. 1 Present simple and continuous Past simple and continuous	UNIT 1 + mappe/schemi in classroom THINK GRAMMAR: check subjects in the index	Pag. 236-243 pag. 292-293
UDA n.2 Present Perfect simple and continuous	UNIT 2 /3+ mappe e schemi in classrom THINK GRAMMAR:check subjects in the index	Pag. 244-247 pag. 290-297

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Lavori estivi Esercizi da "THINK GRAMMAR"
UDA n. 3 Past perfect Narrative tenses used get used would	UNIT 4 + mappe e schemi in classroom THINK GRAMMAR: check subjects in the index	Pag. 250-251 Pag. 266-283
UDA n. 5 Modals of obligation , prohibition advise suggestion Past modals	Unit 5 + mappe e schemi in classroom THINK GRAMMAR: check subjects in the index	Pag. 316-321 Pag. 322-324 pag.326-327 pag. 346-347
UDA n. 6 FUTURE TENSES	Schemi e mappe su classroom THINK GRAMMAR: check subjects in the index	Pag. 195-203
Vocabulary and functions	THINK GRAMMAR BOOK	Pag. 562-567 pag. 576-577 pag. 584-593



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

ALTRE INFORMAZIONI

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- a. Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e svolgere gli esercizi sopra indicati.
- b. Studiare gli argomenti affrontati sul testo di Grammatica "Think Grammar"
- c. **"My Summer days"**: prepara una presentazione in powerpoint o canvas con immagini, foto, che presenti una scelta di 5 momenti speciali della tua estate 2026. Puoi inserire un breve testo. Presenterai oralmente alla classe il tuo lavoro. Usa tutti i tempi verbali che sono stati affrontati durante l'anno.

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA :

- a. Studiare gli argomenti affrontati in classe e riportati sopra alla voce "Argomento" sul testo "Think Grammar" e svolgere gli esercizi proposti

Si provvederà a verificare le conoscenze oralmente al rientro.

Ci si affida a un lavoro di autovalutazione degli studenti suggerendo di concentrarsi e rivedere gli aspetti della disciplina in cui si sentono meno sicuri.

Castellanza, 20 giugno 2026

Prof. Roberto Ferdani