

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026
Classe 2 FEN

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state svolte la parte relativa al *Second Conditional* dell'Unità 7 e l'Unità 8 (*Passive Voice*),

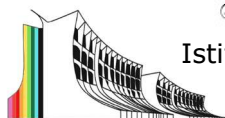
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Si è ritenuto opportuno dedicare più tempo al consolidamento di strutture grammaticali mai affrontate prima. Inoltre, alcuni alunni presentavano lacune pregresse nelle principali strutture linguistiche di base; pertanto, si è preferito non appesantire ulteriormente il programma, privilegiando lo sviluppo delle competenze comunicative e dell'interazione orale in vista dell'introduzione del linguaggio tecnico nel prossimo anno scolastico. Gli argomenti non trattati saranno ripresi all'inizio del prossimo anno, dopo un breve ripasso dei contenuti fondamentali affrontati durante l'anno in corso.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA N.1 Review A B C GRAMMAR: Present simple, present continuous, past simple, be going to, present continuous for future, will for future, first conditional, present perfect Learn to learn: an informal e-mail of introduction	pp. 10 pp. 19 p. 29	pp.170 – 181
UDA N. 1: Close to you (Unit 1) GRAMMAR: Present continuous; present continuous vs. present simple; indefinite pronouns; reflexive pronouns	pp.20 -32	pp. 182-189



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

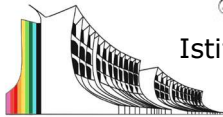
<p>UDA N. 2: Far from home (Unit 2) GRAMMAR: Past continuous and past simple, relative pronouns</p>	<p>pp.32-45</p>	<p>pp.190-197</p>
<p>UDA N.2: Mind over matter (Unit 3) GRAMMAR: present perfect simple and continuous</p>	<p>pp. 46-57</p>	<p>pp.198-205</p>
<p>Learn to learn: a reply to an invitation</p>	<p>p. 55</p>	
SECONDO PERIODO		
<p>UDA N. 2: Active and healthy (Unit 4) GRAMMAR: past perfect, narrative tenses, used to and would</p>	<p>pp.58 – 71</p>	<p>pp.206-213</p>
<p>Learn to learn: a short story</p>	<p>p. 67</p>	
<p>Vocabulary Units 1-4: Friendship collocations, feelings, Adjectives with -ed and -ing, emotions; Holiday activities, types of holidays, transport, travelling, at the airport; Sport places, fitness collocation, illnesses and injuries.</p>	<p>Wordlist p. 183; 191; 199; 207</p>	
<p>Learn to learn: a short story</p>	<p>Appunti della docente; Testo "Grammar Reference": Video di Joe English, British Council and BBC Materiale su Classroom</p>	<p>Esercizi relativi agli argomenti affrontati in classe sul testo di grammatica "Think Grammar"</p>
<p>UDA N. 3: Lifestyle choices (Unit 5) GRAMMAR: Modals for obligation, prohibition and suggestions, past modals Learn to learn: an email giving advice</p>	<p>pp. 72 – 83</p> <p>p. 81</p> <p>p. 215</p>	<p>pp.214-221</p>
<p>Vocabulary Units 5: Around the house, Furniture and household appliances, household chores</p>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA n. 4 Titolo: Switch on (Unit 6- 7) GRAMMAR: Zero Conditional Learn to learn: sentence completion task</p> <p>Vocabulary Units 7: Emotions, Relationships, Communicating 7, 10 Nucleo fondante leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 2°</p>	<p>p. 222 First Conditional p.223 Wordlist</p> <p>p. 230 First Conditional</p>	<p>p.225, 227</p>
---	---	-------------------

ALTRE INFORMAZIONI

Educazione Civica: visione del film *The Boy Who Harnessed the Wind*, seguita da dibattito guidato e test finale. Attraverso la storia del protagonista sono stati affrontati temi quali il diritto all'istruzione, la sostenibilità ambientale, il valore dell'impegno personale, la resilienza di fronte alle difficoltà economiche e sociali, il rapporto tra individuo e comunità e l'importanza della collaborazione per il bene comune. La riflessione si è concentrata inoltre sulle disuguaglianze nell'accesso alle risorse e sulle responsabilità dei cittadini nel promuovere uno sviluppo sostenibile.

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- ✓ Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti (vedi sotto per elenco argomenti e pagine di riferimento)
- ✓ Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno all'ascolto o alla lettura.
- ✓ **LETTURA DEL LIBRO "Journey to the center of the Earth" – Jules Verne – The black Cat**
ISBN: 9788853010940 in Lingua Inglese (COSTO 9.80 €)- SEGUIRA' VERIFICA AL RIENTRO IN CLASSE.

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

- ✓ **Studiare gli argomenti affrontati in classe sul testo di Grammatica "Think Grammar"** e svolgere gli esercizi proposti dal testo.

SI RICORDA DI PROVVEDERE A SCARICARE I LIBRI IN VERSIONE DIGITALE così da poter sfruttare la correzione immediata degli esercizi.

- ✓ **I fondamentali** pp.18-70 (ripasso), i **verbi** e relativi paradigmi
- ✓ **Il Presente** pp. 154 – 174
- ✓ **Il Futuro** pp. Da 191 a 197; da 202 a 211
- ✓ **Il Passato** pp. 230 – 247; 250 – 261
- ✓ **Presente e passato** pp. 266 - 294
- ✓ **I verbi modali** pp. 306 – 317 e 338-341
- ✓ **Deduzioni, probabilità e supposizioni** Studiare pagg: 218 e 219 (ad eccezione di be likely/unlikely to)
- ✓ **Zero Conditional** (periodo ipotetico) pp. 472,473
- ✓ **First conditional** (futuro e periodo ipotetico) pp. Da 474 a 477

Al rientro ritirerò libri e quaderni. N.B. : Chi ha il debito deve portare il quaderno con gli esercizi il giorno dell'esame.

Castellanza, Castellanza 14/06/2025

Firma del docente