



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: **STEFANO BANFI**
Disciplina: **STORIA**

A.S. **2025/2026**
Classe: **2 GI**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Sono state svolte tutte le UDA previste.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Come riportato di seguito, sono stati svolti alcuni argomenti del programma di prima superiore, che non erano stati affrontati l'anno precedente.

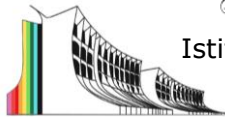
L'ultimo argomento spiegato nelle lezioni di fine maggio è stato il Feudalesimo, ma non è stata eseguita alcuna verifica su questo tema. (UDA 4, lezione 3, pag. 332 del libro).

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 6 e UDA 7 (libro 1): - Le origini di Roma e la monarchia - La società romana arcaica - Nascita ed organizzazione della repubblica romana - L'espansione di Roma - Lo scontro tra Roma e Cartagine - Le conseguenze delle conquiste romane - La crisi della Repubblica	Da pag. 414 a 536 LIBRO 1 (esclusi approfondimenti) + slide del docente	
- La fine della Repubblica - Augusto e l'Impero	Da pag. 16 a 46 + slide del docente	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituzione Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

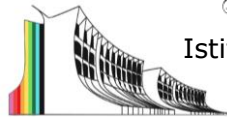
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<ul style="list-style-type: none"> - Le dinastie Giulio Claudia e Flavia - Il secolo d'oro dell'Impero - Il Cristianesimo - L'Impero e le religioni 	Da pag. 54 a 106 + slide del docente	
<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del III secolo - Diocleziano e la Tetrarchia - L'Impero romano e cristiano - Barbari e romani - La caduta dell'Impero di Occidente - I regni romano barbarici 	Da pag. 138 a 202 + slide del docente	
<ul style="list-style-type: none"> - L'Impero bizantino: Giustiniano - La crisi dell'Occidente e il monachesimo - Longobardi - Islam e sviluppo della civiltà islamica 	Da pag. 228 a 282 + slide del docente	
<ul style="list-style-type: none"> - I Franchi e il papato - Carlo Magno e il Sacro Romano Impero - Feudalesimo 	Da pag. 312 a 346 + slide del docente	

Castellanza, 17/06/2026

Firma del docente
Stefano Banfi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO:

Ripassare questi argomenti, oggetto della verifica di recupero a fine agosto, come riportato nella scheda carenza:

- La caduta dell'impero romano di Occidente (da pag. 189 a 193)
- L'impero bizantino: Giustiniano (da pag. 228 a 242)
- La crisi dell'occidente, il monachesimo, potere temporale e spirituale (da pag. 243 a 249)
- Longobardi (da pag. 250 a 258)
- I franchi e il papato (da pag. 312 a 315)
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero (da pag. 316 a 324)
- Il Feudalesimo (da pag. 332 a 340)

Per studiare si consiglia di leggere, sottolineare e schematizzare capitolo per capitolo. Fare attenzione al LESSICO (parole chiave e concetti importanti) e studiare le CARTINE STORICHE, rispondere alle domande alla fine di ogni capitolo.

LAVORO ESTIVO PER TUTTI GLI STUDENTI:

Dopo aver ripassato i relativi capitoli, svolgere gli esercizi:

- Pag. 315 conoscenze n. 1, 2; competenze n.1
- Pag. 324 conoscenze n. 1,2; competenze n.1

Leggere e studiare le seguenti pagine:

- FEUDALESIMO (da pag. 332 a 340) e rispondere alle seguenti domande:
 1. SPIEGA CHE COS'È IL FEUDALESIMO, LE SUE CARATTERISTICHE E QUANDO SI SVILUPPA, USANDO QUESTE PAROLE: VASSALLO, SIGNORE, BENEFICIO, FEUDO, IMMUNITÀ, FIDUCIA. (10 RIGHE)
 2. CHI ERA IL "FELLONE"? COSA SIGNIFICA OGGI QUESTA PAROLA? TROVA UN SINONIMO. (2 RIGHE)
 3. CHI SONO I CONTI E MARCHESI? (5 RIGHE)
 4. QUAL È IL RUOLO DEL CAVALIERE NELLA GUERRA E NELLA SOCIETÀ? (5 RIGHE)
 5. CHE COS'È LA CURTIS? (5 RIGHE)
 6. COME DIVISE L'IMPERO LUDOVICO IL PIO TRA I SUOI EREDI? QUALI FURONO LE CONSEGUENZE (FAI ANCHE RIFERIMENTI GEOGRAFICI)? (10 RIGHE)