



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: Valeria Marino

A.S. 2025/2026

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Classe: 2[^]GI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

//

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

//

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
-----------------	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

<u>Il testo poetico</u>	Da pag. 26 a pag. 34, da pag. 40 a pag. 47, da pag. 67 a pag. 70, pagg. 99-100, da pag. 103 a pag. 105.	Lettura del testo: "La gente se l'additava" di Giorgio Caproni ed esercizi a pag. 65 e pag. 66, lettura del testo "Villa chiusa" di Govoni (pag.76) ed esercizi a pag. 77, lettura, analisi ed esercizi del testo: " Sono felice" (da pag. 92 a pag.94), leggere il testo "Solo et pensoso" (pag. 78) e svolgere gli esercizi dal n. 1 al n. 13 e n. 15 (pagg. 79-80), lettura del testo "Il tuono" ed esercizi (pagg. 101-102), lettura del testo "Merigiare pallido e assorto" e svolgimento degli esercizi. Lettura e analisi di testi poetici assegnati sulla piattaforma Google Classroom.
<u>Il testo argomentativo</u>	Il materiale è stato fornito agli studenti mediante Google Classroom.	Esercizi di scrittura assegnati agli studenti mediante Google Classroom.
<u>Uso della lingua:</u> -sintassi della frase semplice (soggetto, predicato, attributo, apposizione, complemento oggetto, complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto, complemento di tempo, di termine, di modo, di compagnia e unione, causa, fine, d'agente, di causa	Pagg. 343-344, da pag.355 a pag. 358, da pag.365 a pag. 369, da pag.378 a pag. 385, pagg.390-391, pagg.396-397, pagg. 413-415-417,da pag.425 a pag.428,pagg.433-434.	Pag. 400 n.64, pag.416 n. 2, pag. 429 n.16, pag. 430 n. 22, pag. 436 n. 28, n.31, pag. 438 n.35, pag.439 n.38. Esercizi assegnati tramite la piattaforma Google Classroom.



efficiente e di mezzo strumento.		
----------------------------------	--	--

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<u>Il testo poetico</u>	Da pag. 186 a pag. 192, da pag. 312 a pag. 314, pagg. 323-324, da pag. 346 a pag. 349, da pag. 366 a pag. 370.	Lettura e analisi delle seguenti poesie: "Serenio", "L'infinito", "Inverno", lettura e analisi dei testi: "L'albatro" e "Il passerò solitario", lettura del testo: "Sono nata il ventuno a primavera" di Alda Merini, lettura e analisi dei testi: "Ed è subito sera", " Alle fronde dei salici" ed esercizi a pagg. 352-353, 358-359. Lettura e analisi di testi poetici assegnati sulla piattaforma Google Classroom.
<u>Il testo teatrale</u>	Da pag. 388 a pag. 391, da pag. 401 a pag. 404, da pag. 436 a pag. 441, da pag. 457 a pag. 459.	//



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

<u>I promessi sposi</u>	Il materiale è stato fornito agli studenti mediante Google Classroom.	Lettura e analisi di capitoli significativi del romanzo.
<u>Uso della lingua:</u> -sintassi della frase complessa (periodo, proposizioni principali, coordinate e subordinate soggettive, oggettive, relative, dichiarative, interrogative indirette, causali, finali, temporali)	Pagg.475-476, da pag.479 a pag. 482, pagg.487-488-492-493,da pag. 509 a pag.511, pagg. 513-520-523, da pag. 530 a pag. 532, pagg.538-540-545).	Pag.533 n. 34-37-38; pag.538 n.51, pag. 541 n.56, pag. 548 n.66-68, pag. 515 n.4 e 7, pag. 518 n.8, pag. 522 n.14, pag.523 n.19, pag. 515 n.4 e 7, pag. 518 n.8, pag. 522 n.14, pag.523 n.19, pag. 484 n. 5 e 7, pag. 485 n.9-10, pag. 489 n.12, pag. 490 n.14. Esercizi assegnati tramite la piattaforma Google Classroom.

Castellanza, 22/06/2026

Firma del docente

Valeria Merino