

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: Loredana Vanzini
Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

A.S.2025/2026
Classe 2QI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Tutte le unità sono state affrontate; la docente ha preferito affrontare meno testi ma rafforzare le competenze di analisi e contestualizzazione. Alcuni autori della unità 3 non sono stati affrontati.

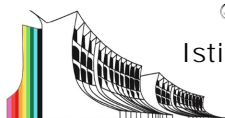
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non si sono affrontati gli ultimi autori riferiti all'unità 3 (Ariosto e Tasso) in quanto molte ore della disciplina sono state dedicato al progetto JA

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA 1-2-3</p> <p>L1: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Letture dei romanzi assegnati su Classroom e svolgimento dei temi assegnati su Classroom</p> <p>Libro di testo: lettura dei capitoli e dei testi e relativa analisi</p>	<p>1 – Lettura dei seguenti romanzi, reperibili gratuitamente in qualsiasi biblioteca: “L’ ANNO DEL CONTAGIO” di Connie Willis - “OSCURA E CELESTE” di Marco Malvaldi</p> <p>2 – Svolgimento dei seguenti temi argomentativi, che l’alunno scriverà e poi correggerà con l’utilizzo di un aiuto informatico. L’insegnante controllerà poi che i temi siano stati svolti e trascritti manualmente.</p> <p>Intelligenza Artificiale e interazione sociale ed economica nella società di oggi: quali sono i punti di forza e quali i problemi che la sua diffusione può causare?</p> <p>La politica europea è in una fase difficile: dopo aver presentato un paio di punti di discussione tra gli stati membri, come ritieni debba cambiare</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

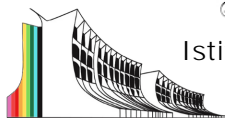


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		<p>l'attuale politica europea per affrontare il nuovo ordine mondiale?</p> <p>Viviamo in una città molto sporca e con un alto grado di incuria: quali possono essere secondo te le cause di questo problema? Che possibili soluzioni si potrebbero trovare?</p> <p>Trovi che la società attuale sia ingiusta, con gravi situazioni di disuguaglianza? Che problemi potrebbe comportare sul lungo termine questa situazione? Come affrontarla per migliorarla?</p>
	Le Origini della letteratura	Pag. 2-20 , testi: "la morte di Orlando", "La carretta della vergogna" -
	Età di Dante, Petrarca e Boccaccio: Introduzione, Capitolo 1 – 2 – 3 - 4	<p>Pag. 62 e seguenti. Testi: "Cantico di frate sole" di Francesco di Assisi – " O iubilo de core" di Jacopone da Todi – Scuola siciliana: "Contrasto" di Cielo D'Alcamo" e "Meravigliosamente" Di J. Da Lentini – Stil Novo: "Al core gentile rimpara sempre amore" di G. Guinizzelli" - G. Cavalcanti" Chi è questa che vien..." Cecco Angiolieri "tre cose solamente..."</p> <p>Dante Alighieri: vita et opere. "Vita nova, tanto gentile..." Rime: "Guido, i vorrei..."</p> <p>Dalla COMMEDIA: Inferno canto I-III-V-XXVI-XXXIII. Purgatorio, canto I - Paradiso, canto I.</p>

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 2	Età di Dante, Petrarca e Boccaccio: Introduzione, Capitolo 1 – 2 – 3 - 4	<p>Francesco Petrarca: vita ed opere. Testi: "Ascesa al monte ventoso" – "Voi ch'ascoltate..." – Erano i capei d'oro..." "Chiare, fresche e dolci acque..." Solo et pensoso..."</p> <p>Giovanni Boccaccio: vita ed opere. Dal DECAMERON, lettura dei racconti presenti sul testo</p>
UDA 3	Umanesimo e Rinascimento	<p>Introduzione e definizione</p> <p>Testi: "La virtù alla prova della fortuna" Di L.B. Alberti . "La dignità dell'essere umano libero di G.P. della Mirandola</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		<p>“Il trionfo di Bacco e Arianna” di L. il Magnifico Erasmus da Rotterdam, Baldassar Castiglione e Giovanni della casa: la trattatistica del Cinquecento. Machiavelli: vita ed opere. Lettura dei testi: “lettera al Vettori” e dei capitoli del “Principe” presenti sul libro.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Castellanza, 18.06.2026

Firma del docente

Loredana Vanzini