

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Prof.ssa MATULA Alessia
Disciplina LINGUA INGLESE

A.S. 2025/2026
Classe 3 AIPMM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento sono state tutte svolte.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Revisione nel corso del primo periodo di alcuni argomenti di base degli anni precedenti (present Simple e present continuous, past simple e past continuous) e inclusione di quanto svolto all'interno di una verifica svolta nel corso del primo trimestre.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 2 Titolo: Family snapshots (unit 11) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 155 - 166	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Argomenti: -Used to -Verb + gerundio/infinito -each other/one another -want/need/expect/force someone to do something, make someone do something -Introduzione al present perfect (simple e continuous)		

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 Titolo: Get the look/the technology revolution(unit 10 e 13) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 -Present Perfect with for/since -Present Perfect vs. Past Simple -Present Perfect Continuous -Present Perfect Simple vs. P.P. Continuous	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future" Unit 10 da pag. 143 a 154 Unit 13 da pag. 179 a 190	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA n. 3 Titolo: It's a small world (unit 12) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Argomenti: -Defining relatives clauses: who, that/which, where -No relative pronoun(contact clauses) -Indefinite pronouns -so/such...that	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 167 a 178	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.

Castellanza, 22/06/2026

Firma del docente
Alessia Matula