



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente Prof.ssa MATULA Alessia  
Disciplina LINGUA INGLESE

A.S. 2025/2026  
Classe 3 BIPAI

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento sono state tutte svolte.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Revisione nel corso del primo periodo di alcuni argomenti di base degli anni precedenti (present Simple e present continuous, past simple e past continuous) e inclusione di quanto svolto all'interno di una verifica svolta nel corso del primo trimestre.

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

**PRIMO PERIODO**

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 2  Titolo: Family snapshots (unit 11)  Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 155 - 166	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Used to</li> <li>-Verb + gerundio/infinito</li> <li>-each other/one another</li> <li>-want/need/expect/force someone to do something, make someone do something</li> <li>-Introduzione al present perfect (simple e continuous)</li> </ul>		

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Get the look/the technology revolution(unit 10 e 13)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Present Perfect with for/since</li> <li>-Present Perfect vs. Past Simple</li> <li>-Present Perfect Continuous</li> <li>-Present Perfect Simple vs. P.P. Continuous</li> </ul>	<p>Materiali su Google Classroom forniti dalla docente;</p> <p>Pagine del libro di testo "Engage with your future"</p> <p>Unit 10 da pag. 143 a 154</p> <p>Unit 13 da pag. 179 a 190</p>	<p>Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: It's a small world (unit 12)</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p>Argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Defining relatives clauses: who, that/which, where</li> <li>-No relative pronoun(contact clauses)</li> <li>-Indefinite pronouns</li> <li>-so/such...that</li> </ul>	<p>Materiali su Google Classroom forniti dalla docente;</p> <p>Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 167 a 178</p>	<p>Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.</p>

Castellanza, 22/06/2026

Firma del docente  
Alessia Matula