



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ. AIPMM**

**ANNO SCOLASTICO: 2025-2026**

**DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 25/11/2025**

## A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 3AIPMM è composta da n. 14 alunni così distribuiti:

- n. 01 alunno proveniente da un altro istituto che l'anno scorso ha seguito come uditore
- n. 04 alunni non si avvalgono dell'IRC distribuiti nel seguente modo:
  - n. 02 con uscita autorizzata;
  - n. 02 che praticano attività di studio con docente;
- n. 05 alunni DSA con certificazione.
- n. 02 alunni con disabilità certificata (L. 104/92).

### **A1. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

<b>Livello alto promossi a giugno con media <math>\geq 8</math></b>	<b>Liv. Medio Promossi a giugno con <math>6 \leq \text{media} &lt; 8</math></b>	<b>Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno</b>	<b>Ripetenti</b>
-	8	4	1

### **A2. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI**

**(non sono stati svolti)**

### **A3. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE** (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

La maggioranza della classe dimostra di seguire le lezioni con buona costanza, gli studenti hanno un comportamento generalmente corretto, alcune volte alcuni alunni si distraggono durante le lezioni costringendo il docente a qualche richiamo, non tutti sembrano aver recepito il divieto di utilizzo degli smartphone durante l'orario scolastico. Alcuni studenti dimostrano di avere qualche difficoltà di approccio alle materie tecniche, in alcuni casi si manifestano carenze sulle competenze base di matematica e di fisica

### **A4. CASI BES**

<b>DVA</b>	<b>DSA</b>	<b>NAI</b>	<b>ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE</b>	<b>ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE</b>
2	5	-	-	-

### **A5. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati e del materiale didattico
- Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento fornendo supporti e stimoli diversificati, oltre alla spiegazione orale (lettura, scrittura, grafici, videoproiezioni, disegni, schemi, registrazioni, fotografie etc.)

Per gli alunni che presentano eccellenze in una o più discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie al fine di una crescita formativa complessiva:

- Tutoraggio tra pari verso compagni in maggiore difficoltà
- Approfondimenti di contenuti mirati
- Valutazione di proposte di attività da parte dell'allievo

Per affrontare le problematiche relazionali presenti:

- Promuovere lavori che richiedano la collaborazione (didattica per situazioni-problema)
- Nell'organizzazione di lavori di gruppo, occuparsi in prima persona della suddivisione degli studenti, mescolandoli rispetto alle loro compagnie abituali, per favorire la relazione con tutti i compagni.

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE** (TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;  
DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

MATRICE COMPETENZE ASSI CULTURALI/DISCIPLINE – TRIENNIO IPSIA IP																	
ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	AREA GENERALE															
		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	I1	I2	I3	I4
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana		X					X									
	Inglese				X	X											
ASSE STORICO-SOCIALE	Storia	X		X			X										
ASSE MATEMATICO	Matematica												X				
	Scienze Motorie									X							
	RC o attività alternative	X			X												
ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	AREA DI INDIRIZZO															
		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	I1	I2	I3	I4
ASSE SCIENTIFICO-TECN OLOGICO	Tec.El.													X	X		
	Tec.Mecc.								X					X		X	X
	Diagnosi										X	X		X		X	
	Esercitazioni pratiche												X			X	X

**Legenda:**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## AREA GENERALE

- G1** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- G2** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
- G3** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- G4** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.
- G5** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
- G6** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.
- G7** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- G8** Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- G9** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- G10** Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- G11** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- G12** Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

## AREA INDIRIZZO

### (Per la parte dell'Asse scientifico, tecnologico, professionale)

- I1** Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- I2** Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- I3** Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili ed i veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
- I4** Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
- I5** Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.
- I6** Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

## COMPETENZE TRIENNIO





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

ASSE DI CITTADINANZA E TRASVERSALI					
Discipline	C9	C10	C11	C12	C13
Italiano e storia	X	X		X	
Inglese		X			
Religione	X	X		X	
Tec e tec di Diagnosi	X		X		
Tecnologie Meccaniche					
Scienze motorie	X		X		X
Tec Elettriche					
Laboratori tecnologici e es.			X	X	
Matematica				X	

#### Legenda:

**C9** Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

**C10** Stabilire collegamenti con le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

**C11** Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

**C12** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**C13** Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

### C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda l'insegnamento dell'ed. civica, il Consiglio di Classe in occasione della prima riunione, sceglie di proporre la collaborazione con CBM Italia ETS (*Christian Blind Mission*), già iniziata con la terza dell'anno scorso, e di aderire dunque al progetto *Cambiamo sguardo: dire, fare, parlare di disabilità*, per il quale viene fornito un kit operativo digitale da utilizzare con gli studenti per lo svolgimento delle attività a seguito dell'iscrizione della classe al link: [https://www.cbmitalia.org/partecipa/progetto-scuola/?\\_gl=1\\*e1vokj\\*\\_up\\*MQ..\\*\\_gs\\*MQ..\\*\\_ga\\*MTkxNzlwMTg4Ny4xNzYxNjQ4Mjk3\\*\\_ga\\_WP8L0WQZ83\\*\\_czE3NjE2NDgyOTYkbzEkZzAkdDE3NjE2NDgyOTYkajYwJGwwJGg2NDEyMjE2MTk.\\*\\_ga\\_N7W608T7CE\\*\\_czE3NjE2NDgyOTYkbzEkZzAkdDE3NjE2NDgyOTYkajYwJGwwJGgxMDk2MjA0MDIy&gclid=CjwKCAjw04HIBhB8EiwA8jGNbRQpwkqS4sY7SRhYJaQ5Vo5gK00AVvyh1mkQEiIP0tmzDfNOaycCgxoCUh8QAvD\\_BwE&gbruid=0AAAAADWGkhfJo55I1Bqat6PtrRfNJSIBp#form\\_lead](https://www.cbmitalia.org/partecipa/progetto-scuola/?_gl=1*e1vokj*_up*MQ..*_gs*MQ..*_ga*MTkxNzlwMTg4Ny4xNzYxNjQ4Mjk3*_ga_WP8L0WQZ83*_czE3NjE2NDgyOTYkbzEkZzAkdDE3NjE2NDgyOTYkajYwJGwwJGg2NDEyMjE2MTk.*_ga_N7W608T7CE*_czE3NjE2NDgyOTYkbzEkZzAkdDE3NjE2NDgyOTYkajYwJGwwJGgxMDk2MjA0MDIy&gclid=CjwKCAjw04HIBhB8EiwA8jGNbRQpwkqS4sY7SRhYJaQ5Vo5gK00AVvyh1mkQEiIP0tmzDfNOaycCgxoCUh8QAvD_BwE&gbruid=0AAAAADWGkhfJo55I1Bqat6PtrRfNJSIBp#form_lead).

Viene stabilito che le 33 ore previste si svolgeranno nella seconda settimana del II periodo (dal 12/01 al 16/01). La valutazione sarà inserita a R.E. dal solo coordinatore al termine della stessa, sulla base delle osservazioni registrate dai docenti sulle griglie di osservazione e di valutazione adoperate. Maggiori dettagli sono forniti nella scheda di progettazione allegata al verbale della seduta del Consiglio di Classe 25/11/2025.

#### **D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro / studio e il materiale scolastico
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione

#### **E. METODOLOGIA**

Materie	ITA	STO	IN G	MAT	DIAGNOS I	LAB.TEC.	TEC. MEC .	TEC . EL.	SCIENZE MOTORIE	RE L
<b>Modalità</b>										
Lezione frontale e/o partecipata	x	x	x	x	X	x		x	x	x
Aule disciplinari										x
Apprendimento cooperativo	x	x	x	x	X	x		x	x	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Circle Time	x	x								
Debate	x	x	x							
Didattica laboratoriale	x	x			X	x			x	
Didattica per Scenari								x		
EAS	x	x	X							
Flipped Classroom	x	x								
IBSE								x		
Jigsaw classroom										
Metodologia dell'espressione										
Metodo euristico partecipativo	x	x								
Microlearning										
Peer education	x	x			X					
Problem solving	x	x		x					x	
Project Based Learning	x	x								
Classe/Scuola scomposta										
Scuola senza zaino										
Service learning										
STEM										
Storytelling										
TEAL										
Tinkering										
TwLetteratura										
Writing and Reading										

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Esercizi in classe
- Verifiche scritte;
- Verifiche orali;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Relazioni;
- Verifiche di laboratorio;
- Prove pratiche;
- Google moduli/forms;
- Verifica scritta finalizzata al voto orale;
- Lavoro domestico.

### **F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su RE/Google Classroom/Moodle o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre verifiche nel primo periodo e almeno quattro nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale domestico in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove orali giornaliere: 3

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 5

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Italiano	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	2			3		
Matematica	2			3		
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni	3			4		
Tecnologie meccaniche e applicazioni	3			4		
Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni	3			4		

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Diagnosi	3 (2 orali e 1 scritta)	3 (2 orali e 1 scritta)
Scienze Motorie	2	3
Religione	2	3
Educazione Civica		1

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

### **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

Le attività proposte riguardano:

Oltre a quelle generali cui sono interessate le classi del triennio, indicate dalla Dirigente Scolastica ed approvate nel Collegio Docenti, anche a quelli eventualmente approvati dai singoli dipartimenti.

In particolare, il Dipartimento di Scienze Motorie propone:

- Attività sportive extrascolastiche
- Peer Education ATS Insubria e Peer Education mediazione tra pari (attività già svolta il 20 ottobre)
- Incontro sul gioco d'azzardo tenuto da ATS Insubria

Il CdC si riserva di esprimersi in un secondo momento su eventuali ulteriori progetti ai quali è interessato a far partecipare la classe.

Le ore di Orientamento vengono affidate al prof. SERRAVALLE Riccardo.

Si stabilisce la seguente suddivisione:

- 10 relazione FSL
- 10 ore suddivise in due uscite didattiche ancora da definire tra Alfa Romeo di Arese, azienda Movibus, Carrozzeria Bustese a Busto Garolfo, LTC di Legnano o Re Fraschini di Legnano, previste per il periodo precedente al FSL (febbraio-marzo)

Ulteriori attività, necessarie a coprire le rimanenti 10 ore, saranno concordate con l'Orientatore di Istituto.

Le attività saranno comunicate tramite circolari apposite.

**Per le esperienze di FSL**, si stabilisce quanto riportato di seguito, passibile di modifiche in caso di sopraggiunte necessità:

CLASSE	3AIPMM
TUTOR DI CLASSE	RICCARDO SERRAVALLE
PERIODO	APRILE 2026 <u>(dal 20/04 al'22/05/2026)</u>

### **Tutoraggio allievi (FSL)**

Per quanto riguarda gli abbinamenti studente Docente tutor FSL, l'assegnazione e la distribuzione degli studenti sarà curata dal docente tutor FSL, non appena si avrà un quadro chiaro delle aziende in cui si svolgerà l'attività per ogni studente, fatta eccezione per i docenti Caccia e Valenti che hanno espresso la volontà di non affiancare gli studenti nel tutoraggio.

Per quanto riguarda il viaggio di istruzione, come previsto dalla circolare n.34 dell' 01.10.2025, gli studenti hanno scelto la meta di Firenze, con buona partecipazione (11/14), la procedura di compilazione del modulo di adesione e di pagamento si è conclusa. I docenti accompagnatori saranno scelti tra quanti hanno dato disponibilità: Foti, Fuoco, Mancari e Mallimaci.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione [febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)]



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Firma del coordinatore di classe

---

Firma dei rappresentanti dei genitori

---

---

Firma dei rappresentanti degli studenti

---

---