



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: ROBERTO FERDANI
Disciplina **INGLESE**

A.S. 2025/26
Classe **3 CAT**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

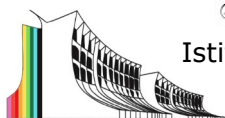
Sono state affrontate tutte le UDA programmate con particolare attenzione alla parte grammaticale, di comprensione del testo e comprensione di ascolto.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state modificate in maniera particolare le UDA e si è preferito rafforzare gli esercizi grammaticali. Sono state affrontate tutte le parti grammaticali previste
Non tutte le lezioni del testo "Both Sides" sono state utilizzate ma si è scelto di prestare attenzione alle parti essenziali di consolidamento grammaticale a causa di lacune di parte della classe e si è provveduto ad usare altro materiale fornito dal docente e postato su classroom.
Si è introdotto, rispetto alla programmazione iniziale, il PASSIVE tense.

Microlingua

3) MICROLINGUA dal testo: MECH IN ACTION: il testo verrà affrontato interamente durante il prossimo anno scolastico. Si è preferito consolidare le conoscenze di base e i nuovi argomenti di grammatica. Gli studenti affronteranno in autonomia durante la pausa estiva parti del testo (vedi lavori estivi) che saranno oggetto di discussione e verifica al rientro dalle vacanze



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Argomento / Uda	appunti per la teoria (riferimento testo BOTH SIDES)	Lavori estivi Pagine del libro "THINK GRAMMAR"
UDA n. 1 Present Simple vs Present Continuous Past simple vs present perfect Present perfect continuous Narrative tenses Past perfect continuous Past routines	UNIT 1 e 4 + mappe/schemi in classroom	es.pag.90-91 pag. 110-111 pag. 134-136 + 143+146-147 pag.186-187 pag. 240-247 pag.260-261 pag.275-281 +290-295
UDA n.2 Articles, adjectives, adverbs Comparatives and Superlatives Plans and arrangements Predictions Futures tenses	UNIT 5 + mappe e schemi in classrom	Pag. 202-208 +210-211

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	appunti per la teoria	Pagine del libro
UDA n. 3 Ability Deduction and speculation Advice, obligation and prohibition	UNIT 6 + mappe e schemi in classroom	Pag.316-320 + 326-327 pag.338-340-346-347
UDA n. 5 Zero and First conditional Wishes and regrets Second and Third conditional Get Causation be /get used to	Esercizi, mappe e schemi in classroom	Pag. 472-489



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA n. 6 Passive tense	Esercizi, mappe e schemi in classroom	Pag. 444-453
	Reading Comprehension+ exercises	Pag.588-593
The complex world of addiction	Group work posted in classroom	Check classroom
		Dal testo "MECH IN ACTION": reading and exercises: pag. 2-11 pag. 21-23 pag. 27 pag. 32-33 pag. 50-51 pag.51-57
		Eventuali ulteriori dettagli in classroom

ALTRE INFORMAZIONI

LAVORO ESTIVO (per tutti)

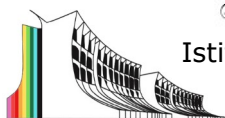
- Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e svolgere gli esercizi sopra indicati
- Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata e preparare una presentazione orale con le tue impressioni e considerazioni.
- Studiare gli argomenti affrontati sul testo di Grammatica **"Think Grammar"**
- svolgere gli esercizi proposti sopra proposti.
- "My Summer days"**: prepara una presentazione in powerpoint o canvas con immagini, foto, che presenti una scelta di 5 momenti speciali della tua estate 2026. Puoi inserire un breve testo. Presenterai oralmente alla classe il tuo lavoro. Usa tutti i tempi verbali che sono stati affrontati durante l'anno.
- lettura in lingua originale del testo **"The Catcher in the Rye"** di J. Salinger (puoi cercarlo online o in biblioteca)

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA :

- Studiare gli argomenti affrontati in classe e riportati sopra alla voce "Argomento" sul testo **"Think Grammar"** e svolgere gli esercizi proposti

Si provvederà a verificare le conoscenze oralmente al rientro.

Ci si affida a un lavoro di autovalutazione degli studenti suggerendo di concentrarsi e rivedere gli aspetti della disciplina in cui si sentono meno sicuri.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Castellanza, 20 giugno 2026

Prof. Roberto Ferdani