



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Vittoria Milani  
Disciplina Lingua inglese

A.S.2025/26  
Classe 3CAT

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

#### 1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Tutte le unità di apprendimento programmate a inizio anno sono state affrontate, ad eccezione di parte della UDA numero 4, perché è stato dedicato tempo maggiore al ripasso dei prerequisiti disciplinari nei mesi di settembre e ottobre.

UDA n. 4

Titolo: Making ends meet /Society (unit 6)

Zero and First conditional

Wishes and regrets

Second and Third conditional

Get

Causation

be /get used to

#### 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento sono state affrontate secondo il programma presentato a inizio anno.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

| Argomento / UdA                                                                                                                                                                                           | Pagine del libro / appunti per la teoria                                    | Pagine del libro / altro per gli esercizi                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| UDA n. 1<br><br>Titolo: Starter/ The world around us, Who we are (units 1, 3)<br><br><b>Grammar:</b> Present Simple vs Present Continuous<br>Past simple vs present perfect<br>Present perfect continuous | Da pagina 6 a pagina 27 e da pagina 42 a pagina 53 + materiali su classroom | Workbook da pagina 4 a pagina 27 e da pagina 36 a pagina 43 |

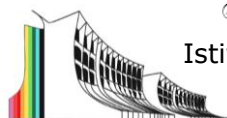


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Narrative tenses<br>Past perfect continuous<br>Past routines<br><br><b>Vocabulary:</b> Nature and us, changes, our origins, equality                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                              |
| UDA n. 2<br>Titolo: Things change/ Getting physical (unit 2, 4)<br><br><b>Grammar:</b> Articles, adjectives, adverbs<br>Comparatives and Superlatives<br>Plans and arrangements<br>Predictions<br>Future continuous and future perfect<br><br><b>Vocabulary:</b> what it's like, technology, fitness, health | Da pagina 28 a pagina 41 e da pagina 54 a pagina 67 | Workbook da pagina 28 a pagina 35 e da pagina 44 a pagina 51 |

SECONDO PERIODO

| Argomento / UdA                                                                                                                                                                                          | Pagine del libro / appunti per la teoria          | Pagine del libro / altro per gli esercizi                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UDA n. 3<br><br>Titolo: In good company (unit 5)<br><br><b>Grammar:</b> Ability<br>Deduction and speculation<br>Advice, obligation and prohibition<br><br><b>Vocabulary:</b> by myself, in relationships | Da pagina 68 a pagina 79 + materiali su classroom | Workbook da pagina 52 a pagina 59                                                                        |
| UDA n. 4<br><br>Titolo: Making ends meet (unit 6)<br><br><b>Grammar:</b> Zero and First conditional<br><br><b>Vocabulary:</b> the economy                                                                | Da pagina 80 a pagina 83                          | Workbook pagine 60, 62, 65                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                   | Al seguente link sono disponibili esercizi online relativi agli argomenti grammaticali trattati. Basterà |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|  |  |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | selezionare l'argomento e svolgere gli esercizi ad esso relativi:<br><a href="https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm">https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</a> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COMPITI DELLE VACANZE (PER TUTTI GLI STUDENTI):**

ex 1-2-4-5 page 67, ex 8-9 page 66 (Both sides workbook)

ex 1-2-3-4-5 page 88 (Both sides student's book)

Castellanza, 21/6/2026

Firma del docente  
Vittoria Milani