



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE **3** SEZ. **C** IeFP

ANNO SCOLASTICO: **2025-26**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: **05/11/2024**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni, tutti maschi, di cui 17 provenienti dalla 2CleFP ed 1 ripetente dalla 3AIPMM. Sotto il profilo didattico, tutti gli studenti hanno un rendimento medio-basso. Dal punto di vista disciplinare, si segnalano già all'inizio dell'anno alcune annotazioni scritte per pochi studenti e svariati ritardi e assenze per alcuni studenti.

A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame	Livello Basso Valutazione esame	Ripetenti
Non interessa	Non interessa	Non interessa	Non interessa

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Di dati relativi allo scrutinio dell'anno precedente risultano ammessi 17 Alunni, di cui 11 Alunni con revisione del P.F.I., la classe è composta da 18 Alunni frequentanti, alcuni con molte assenze.

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non interessa

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

Da un primo periodo di osservazione, la classe risulta nel complesso omogenea, un gruppo di alunni meglio disposto all'interazione con i docenti, mentre è presente un gruppo di allievi poco interessati alle attività formative.

A5. CASI BES

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	4	0	0	0



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline il CdC propone di adottare le seguenti strategie:

- attività di recupero mirate
- organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- controllo sistematico dei compiti assegnati e del materiale didattico
- Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento fornendo supporti e stimoli diversificati, oltre alla spiegazione orale (lettura, scrittura, grafici, videoproiezioni, disegni, schemi, registrazioni, fotografie etc.)

Per gli alunni che presentano eccellenze in una o più discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie al fine di una crescita formativa complessiva:

- Tutoraggio tra pari verso compagni in maggiore difficoltà
- Approfondimenti di contenuti mirati
- Valutazione di proposte di attività da parte dell'allievo

Per affrontare le problematiche relazionali presenti:

- Promuovere lavori che richiedano la collaborazione (didattica per situazioni-problema)
- Nell'organizzazione di lavori di gruppo, occuparsi in prima persona della suddivisione degli studenti, mescolandoli rispetto alle loro compagnie abituali, per favorire la relazione con tutti i compagni.

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Si allega la tabella **2CleFP_IPSIA_IeFP_Elenco_Competicenze_I-II-III_Agg_13.10.2021_Circ44**

Individuazione di tipologie di prove per valutare le competenze trasversali

- *Le competenze trasversali sono quelle di cittadinanza e nell'arco dei primi due anni devono essere esercitate per la certificazione finale del biennio.*
- *Analogamente dovranno essere esercitate anche le competenze di cittadinanza relative all'arco del triennio.*
- *Anche le competenze trasversali di educazione civica possono rientrare tra quelle trasversali.*
- *Per la valutazione di tali competenze si potrà utilizzare anche il voto di condotta ed il voto di ed. civica attribuito.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale di Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

COMPETENZE								
ASSE DI CITTADINANZA E TRASVERSALI								
Discipline	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Sc. Motorie	x		x					
Tecnologie Elettriche		x			x	x		x
Italiano	x	x	x		x			
Storia	x	x	x		x			
Inglese		x	x	x				
Matematica	x	x	x	x	x	x	x	x
Tecnologie meccaniche				x	x	x	x	
Tecnologie di diagnosi					x	x	x	x
Laboratori tecnologici					x	x	x	x

C1 Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento

C2 Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro

C3 Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, ecc. utilizzando linguaggi diversi

C4 Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune

C5 Agire in modo autonomo e responsabile

C6 Risolvere problemi

C7 Individuare collegamenti e relazioni

C8 Acquisire ed interpretare l'informazione

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Punto da sviluppare durante l'anno scolastico, al momento della riunione mancano informazioni relative alla programmazione svolta negli anni precedenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale di Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Strategie che verranno messe in atto per il conseguimento degli obiettivi e delle competenze:

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro / studio e il materiale scolastico
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiare gli studenti, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole

E. METODOLOGIA

Le metodologie didattiche effettivamente adottate dai docenti saranno scelte tra le seguenti, secondo le indicazioni del dipartimento e la libertà dei singoli docenti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere e tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale. Tra le metodologie:

- Lezione frontale
- Apprendimento cooperativo
- Attività laboratoriale



<

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- Attività di gruppo
- Problem solving
- Lezione partecipata
- Flipped classroom
- Aule disciplinari
- Circle Time
- Debate
- Didattica laboratoriale
- Didattica per scenari
- EAS
- IBSE
- Jigsaw
- Metodo euristico- partecipativo
- Microlearning
- Peer education
- Project Based Learning

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE

- Verifiche scritte;
- Verifiche orali;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Relazioni di laboratorio e/o verifiche di laboratorio;
- Prove pratiche;
- Google moduli/forms.
- Verifica scritta finalizzata al voto orale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su RE/Google classroom/Moodle o allegate alle verifiche.

I criteri per la valutazione, tenendo conto delle indicazioni di tutti i Dipartimenti, possono sintetizzarsi come indicato nella Tabella sottostante. I voti assegnati dovranno essere coerenti con il significato riportato nella seguente tabella.

VOTO decimi	VOTO centesimi	Significato	INDICATORI
1	0 - 14	Preparazione nulla	Mancanza di elementi di valutazione.
2-3	15 - 34	Insufficienza gravissima	Prova decisamente lacunosa o incompleta, con numerosi e gravi errori.
4	35 - 44	Insufficienza grave	Prova lacunosa o incompleta, con gravi errori
5	45 - 54	Insufficienza lieve	Prova lacunosa, con errori non particolarmente gravi – obiettivi parzialmente raggiunti
6	55 - 64	Sufficiente	Prova che denota conoscenze e abilità essenziali, anche se con lievi errori.
7	65 - 74	Discreto	Prova caratterizzata da informazioni frutto di un lavoro diligente, esposte in forma corretta, con sufficienti capacità di collegamento.
8	75 - 84	Buono	Prova che denota approfondimento disciplinare, capacità di collegamento, esposizione chiara e fluida.
9	85 - 94	Ottimo	Prova completa e rigorosa, che denota capacità di rielaborazione personale e critica, esposizione sicura ed appropriata.
10	95 - 100	Eccellente	Prova completa, approfondita, personale e rigorosa, che denota capacità di collegamento ed uso di conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, con sicura padronanza della terminologia.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno un voto al mese, rispettando i seguenti criteri:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Docenti di disciplina con più di 2 ore settimanali

Minimo 3 valutazioni (formative e/o sommative) nel primo periodo;

Minimo 4 valutazioni (formative e/o sommative) nel secondo periodo;

Docenti di disciplina fino a 2 ore settimanali

Minimo 2 valutazioni (formative e/o sommative) nel primo periodo;

Minimo 3 valutazioni (formative e/o sommative) nel secondo periodo

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio, formativo o sommativo).

Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica.

Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a cento in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (55/100) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per l'ammissione alla classe successiva, si ricordano i nuovi criteri previsti dal Dipartimento IeFP.

Terzo anno

- **(Presenze 75%)** Minimo ore calcolate su 1056 (IRC SI) 1023 IRC (NO)
- **Certificazioni** Aver conseguito l'attestato sulla sicurezza (nel caso di esterni)
- **Carenze:** Aver saldato tutte le carenze di competenza degli anni precedenti

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- **Competenze:** Livello minimo in ogni area di competenza pari a (C) ovvero 55 punti (Area di base e area Tecnica)

- **Peso Crediti 60% Area tecnica**

LTE - Lab meccanica

TMA - Tecnologie meccaniche e applicazioni

TTIMD – Tecnologie e tecniche installazioni, manutenzioni e diagnostica

TTE - Tecnologie tecniche elettriche ed elettroniche

40% Area di base (Le restanti)

- **Alternanza 420 ore:** Aver completato il percorso di alternanza 210 ore per anno

- **Comportamento:** Valutazione minima di comportamento 55

- **Compilazione doc PCTO:** Diario di Bordo, Foglio presenze, Relazione PCTO

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe 2

Numero massimo di prove orali giornaliere: non definito

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 5

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive. E' facoltà del docente organizzare verifiche di recupero con le modalità che ritiene opportune. Per gli studenti con BES si fa riferimento ai rispettivi PEI e PDP.

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE						
Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Italiano	2	1		3	1	
Storia		2			3	
Diagnosi		2	1	2		2
Inglese	2	1		2	2	
Matematica		2			2	
Religione						
Tec. elettriche	1	1	1	2	1	1
Tec. meccanica	1	1	1	2	1	1
Scienze motorie	1		1	1		2
Laboratori tecnologici	1	1	1	2	1	2



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Per l'orientamento, si nomina il professor Giordano come referente.

La suddivisione delle 30 ore sarà la seguente:

10 ore di FSL riconosciute come orientamento;

10 ore a cura del CdC: 2 ore gestite dal docente di Sci. Moto. Per il progetto "educazione alla salute: intervento di prevenzione della dipendenza da gioco d'azzardo", 2 ore incontro rappresentanti Norauto, 2 ore incontro rappresentanti Carr. Alfieri. Uscite didattiche 5 ore Movibus (busto Garolfo), 5 ore carrozzeria Alfieri (Arnate), 5 ore carrozzeria Bustese (busto Garolfo), LTC (legnano);

10 ore di orientamento di cui si occupa il referente prof. Giordano.

La classe svolgerà la FSL (ex PCTO) da lunedì 23 febbraio a venerdì 17 aprile con pausa tra il 1 ed il 7 aprile per le festività pasquali.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione a febbraio.

Firma del coordinatore di classe

Firma del Dirigente scolastico

(prof. Ferrante Fioravante)

(prof. Patrizia Isabella)

Firma dei rappresentanti degli studenti

Firma dei rappresentanti degli studenti

(Losavio Davide Peter)

(Presto Danilo)