

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026
Classe 3 CSM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non è stato possibile affrontare i periodi ipotetici oltre al *First Conditional* a causa dei tempi ridotti a disposizione e della necessità di consolidare gli argomenti fondamentali del programma. Inoltre, non è stato svolto il programma di microlingua previsto, poiché l'articolazione della classe con un indirizzo diverso ha reso difficoltosa la trattazione di contenuti specialistici specifici, non pienamente compatibili con i percorsi formativi delle due classi coinvolte. Gli argomenti non affrontati potranno essere ripresi e approfonditi nel successivo anno scolastico.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

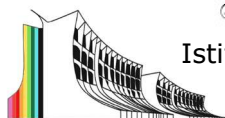
Lo svolgimento del programma ha risentito dell'articolazione della classe con la 3CSM. La compresenza di studenti appartenenti a indirizzi differenti (Elettronica e Sistema Moda), caratterizzati da obiettivi formativi e contenuti disciplinari specifici, ha comportato un inevitabile rallentamento delle attività didattiche e la necessità di continui adattamenti nella programmazione. Inoltre, la diversa organizzazione delle attività scolastiche (uscite didattiche, progetti e percorsi di Educazione Civica) ha richiesto la predisposizione di un percorso comune, parzialmente diverso da quello inizialmente previsto. In particolare, non è stato possibile svolgere integralmente il programma di microlingua; tuttavia, l'articolazione ha consentito la realizzazione di attività interdisciplinari significative, tra cui un percorso di Educazione Civica dedicato all'analisi del fenomeno del *fast fashion* e alla ricerca di possibili soluzioni tecnologiche per promuovere modelli di produzione e consumo più sostenibili.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

Libro di testo: BOTH SIDES – Liz Kilbey, Andrew Reid and Emma Wilkinson – Cambridge University press

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1/2 Starter	p. 6 Present simple and adverbs of Frequency p. 7 Present continuous p. 9 Past Simple and Past continuous p. 11 Past participles and P. perfect p. 15 Subject and object questions Direct and indirect questions p. 17 Present simple vs present continuous	Esercizi corrispondenti agli argomenti su Student book e su Workbook Grammar, grammar maps, esercizi corrispondenti agli argomenti su Student book e su Workbook PER TUTTE LE UDA E LE UNITS



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



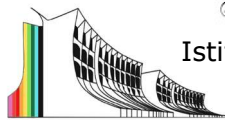
Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>unit 1: The world around us, Present Simple vs Pr. Continuous Past simple vs present perfect Present perfect continuous</p>	<p>Linkers: Addition Vocabulary: Nature and us Changes</p>	
<p>Unit 2: Things Change</p>	<p>p.29 Articles p. 33 Adjective and adverbs p. 34 Comparative and superlatives Linkers: Example Vocabulary: What it's like Vocabulary extension adjective +th = noun</p>	<p>Focus on consolidation unit 1-2: pp 40-41</p>
<p>Unit 3: Who we are Plans and arrangements Predictions Future Continuous and Future perfect</p>	<p>p. 43 Narrative tenses p. 47 Past perfect continuous p. 48 Past routines (used to/would) Linkers: Time Vocabulary: Our origins / Equality Vocabulary extension: noun/adj + -dom = condition</p>	

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>Unit 4: Getting Physical</p>	<p>p. 55 Plans and arrangements Predictions Future continuous and future perfect p. 59 Predictions p. 60 Future continuous and Future Perfect Linkers: Comparison Vocabulary: Fitness / health Vocabulary extension: adverb/preposition + verb = phrasal verb</p>	<p>P. 66 – 67 FOCUS ON CONSOLIDATION</p>
<p>Unit 5: In good company</p>	<p>p. 69 Ability p. 73 Deduction and speculation p.74 Advice, obligation and prohibition</p>	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Unit 6: Making ends meet	p. 81 Zero and first First Conditional Future time clauses Vocabulary: The Economy Vocabulary extension: noun + y = adjective	P. 92 – 93 FOCUS ON CONSOLIDATION (solo fino a es. 8)
---------------------------------	--	--

ALTRE INFORMAZIONI

Attività extra:

Educazione Civica: visione e analisi del documentario *The True Cost*, svolta in collaborazione con la classe 3FEN, seguita da attività di gruppo e discussione guidata. Il percorso ha approfondito le problematiche sociali e ambientali legate all'industria della moda e al fenomeno del *fast fashion*, con particolare attenzione alle condizioni di lavoro, all'impatto ambientale della produzione tessile e alle conseguenze del consumo eccessivo. Gli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, hanno elaborato progetti finalizzati alla produzione di abbigliamento ecosostenibile, alla tracciabilità della filiera produttiva e all'individuazione di possibili innovazioni tecnologiche volte a favorire una moda più etica, trasparente e sostenibile.

LAVORO ESTIVO (per tutti)

a) Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti. Completare le pagine degli esercizi non svolti E SVOLGERE LE READING NON SVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

b) MICROLINGUA:

Testo adottato: Paola Gherardelli/Elisa Wiley Harrison – IN STYLE – English for the fashion world – HOEPLI

Studiare i seguenti capitoli (seguiranno interrogazioni e verifica al rientro)

- ✓ **Unit 1: Into the fashion world da p. 2 a p.**
- ✓ **Unit 2 : The design process da p. 11 a p. 20**
- ✓ **Unit 3: Tools and equipment da p. 23 a p. 34**
- ✓ **Unit 4: Fabric and textiles da p. 37 a p. 48**

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

Studiare gli argomenti affrontati in classe sul testo di Grammatica "Think Grammar" e

svolgere gli esercizi proposti dal testo.

SI RICORDA DI PROVVEDERE A SCARICARE I LIBRI IN VERSIONE DIGITALE così da poter sfruttare la correzione immediata degli esercizi.

- ✓ **I fondamenti** pp. Da 18 a 70 (ripasso se necessario), i **verbi** e relativi paradigmi
- ✓ **Il Presente** da pp. Da 154 a 174
- ✓ **Il Futuro** pp. Da 192 a 229
- ✓ **Il Passato** pp da. 230 a 247; da p. 250 a 261
- ✓ **Presente e passato (narrative tenses)** da pp. 266 a 299
- ✓ **Comparativi e superlativi** pp. da 126 a 147
- ✓ **I verbi modali** pp. da 306 a 341
- ✓ **Zero Conditional** (periodo ipotetico) pp. 472 ,473
- ✓ **First Conditional** (futuro e periodo ipotetico) pp. Da 474 a 477

Al rientro ritirerò libri e quaderni. N.B.: Chi ha il debito deve portare il quaderno con gli esercizi il giorno dell'esame.

Castellanza, 15/06/2026

Firma del/i docente/i