



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE **3** SEZ. C **SISTEMA MODA**

ANNO SCOLASTICO: **2025/2026**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA ALLE RAPPRESENTANTI: 4 novembre 2025

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

A. PROFILO DELLA CLASSE

A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
//	//	//	//

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Non è possibile riportare le informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente in quanto tali informazioni non sono più accessibili.

Livello alto promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
//	//	//	2

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e) //

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
	1	1		1

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate.
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi.
- Controllo occasionale dei compiti assegnati.
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati agli argomenti di cui presentano maggiori lacune.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati agli studenti eccellenti.
- Partecipazione a concorsi e progetti degli studenti eccellenti.

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

	Asse linguistico			Asse matematico			Asse scientifico		Asse storico-sociale		Asse tecnico-professionale										Cittadinanza						
	L7	L8	L10	M5	M6	M7	S3	S4	G 4	G 5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	C9	C1 0	C1 1	C1 2	C1 3		
Lingua e letteratura italiana	X	X																			X	X		x			
Storia									X	X											X	X					
Inglese			X																			X					
Matematica				X	X	X																			X		
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda																			X				X	X	X		
Scienze motorie							X	X													X		X		X		
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	X						X				X	X	X		X	X	X	X		X			X	X	X		
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	X						X				X	X	X	X					X	X			X	X	X		
Economia e marketing delle aziende della moda	X													X							X						
IRC	X							X													X		X				

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Vedi la scheda di progettazione della attività proposta per Educazione civica.

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti.
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico.
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento.
- Adottare un comportamento univoco.
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni.
- Diversificare l'attività didattica.
- Utilizzare sia il metodo induttivo che il metodo deduttivo.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa.
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà.
- Revisionare gli argomenti già trattati con modalità diverse per favorire la comprensione dell'argomento.
- Controllare l'apprendimento degli allievi con verifiche intermedie.
- Rimodulare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine in base alla situazione di partenza.
- Favorire l'autovalutazione.
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento.
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole.
- Indirizzare a facilitare la comunicazione.

E. METODOLOGIA

Materie	ITA.	STO.	MAT.	CHIM.	ECON.	IDEAZ.	TECN. MAT.	REL.	SC. MOT.	INGL.	ED. CIV.
Modalità											
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale				X		X	X				X
Attività di gruppo				X		X	X	X	X	X	X
Problem solving			X	X	X	X	X		X		X
Lezione dialogata	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Altro											

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE:

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Prove pratiche
- Sondaggi

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- Verifiche grafiche
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Valutazione del lavoro domestico
- Test on line (es. Moodle, G-Suite, ecc.)

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione condivise con i docenti nella cartella del consiglio di classe caricata sul drive d'istituto (Cdc3CSM2526), e comunicate agli studenti su RE/Google classroom/Moodle o indicate alle verifiche.

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD, riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia. In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe 2

Numero massimo di prove orali giornaliere 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe 5

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritt a	Orale	Pratica
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia	2			2		
Inglese	2			3		
Matematica	3			3		
IRC	2			2		
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	3			3		
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	3			3		
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda	3			3		
Economia e marketing delle aziende della moda	2			3		
Scienze Motorie	2			3		
Educazione Civica	/			1 (voto da media delle valutazioni)		

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Vengono fatte alcune proposte: per le uscite didattiche il prof Giani propone la visita di musei a Milano e a Como in primavera (con la prof.ssa Corbetta); la prof.ssa Milazzo la visita (e laboratori) alla fiera "Fa' la cosa giusta", fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili a Rho Fiera (venerdì 13/3/25, tutto il giorno).

Visita d'istruzione: la commissione gite ha fatto proposta per le classi terze di visita di 3 gg in Italia (in primavera).

Partecipazione a gruppi sportivi studenteschi.

Il CdC si riserva di valutare e proporre eventuali ulteriori attività durante il corso dell'anno, se ritenute adeguate e importanti per il percorso formativo delle allieve.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Come tutor per l'orientamento il consiglio propone il prof Giani, e il documento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento sarà allegato al presente verbale: si prevede attività al museo MAGA di Gallarate (per 18 ore, con la prof.ssa Corbetta) e incontri proposti da ATS Insubria su problematiche quali la ludopatia ecc (film+incontro per 4 ore).

Si decide che il PCTO/FSL non viene svolto in terza ma a partire dal quarto anno, in quanto le allieve non hanno ancora le competenze necessarie a partecipare ad attività previste da questo percorso.

Le programmazioni disciplinari verranno pubblicate sul sito.

Firma della coordinatrice di classe

Firma della rappresentanti dei genitori Firma delle rappresentanti delle studentesse

.....