

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente **prof.ssa CARDANI VALENTINA**  
Disciplina **MATEMATICA**

A.S. **2025/2026**  
Classe **3 FEN**

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Svolte tutte le UDA da programmazione iniziale

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nell'UDA 2 si è data importanza alla geometria nel piano sui triangoli e punti notevoli e sui quadrilateri.  
Nell'UDA 3 non si è svolta la parte opzionale sulla determinazione delle rette tangenti alla parabola, non è stata svolta la circonferenza nel piano cartesiano, per dare spazio ad attività di recupero, si è preferito lavorare sui esercizi parametrici sia sulla retta che sulla parabola. Cenni su parabola con asse parallelo a x.  
Dell'UDA 5 (logaritmi) non sono stati svolte le equazioni e le disequazioni logaritmiche. Questa parte sarà ripresa all'inizio dell'anno di quarta.  
Le modifiche sono state dettate dalla scelta di dare spazio a esercizi a piccoli gruppi o coppie, attività su problemi e attività di recupero.

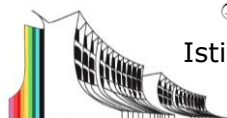
### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

- Gli esercizi in grassetto sono indicati PER TUTTI gli alunni, come ripasso delle unità svolte
- Chi ha VALUTAZIONI INSUFFICIENTI o ha segnalazione di aiuto in matematica deve svolgere tutti gli esercizi indicati (sia quelli in grassetto, sia gli altri)

I compiti devono essere svolti con cura su un quaderno a quadretti e dovranno essere portati e consegnati all'insegnante il primo giorno al rientro dalle vacanze (CHI HA IL GIUDIZIO SOSPESO DEVE PORTARE IL LAVORO SVOLTO IL GIORNO DELLA PROVA DEL DEBITO).

Per il ripasso delle parti teoriche, fare riferimento al libro di testo e a quanto svolto durante le lezioni. In particolare, è possibile accedere ed utilizzare tutti i materiali caricati in Classroom durante l'anno scolastico.

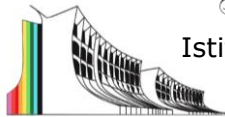
Si ricorda di conservare il LIBRO DI TESTO, perché verrà utilizzato anche nel prossimo anno scolastico.



**LIBRO DI TESTO:** *Tutti i colori della matematica edizione verde*, Volume 3-Sasso, Zoli- De Agostini

**PRIMO PERIODO**

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 1 <b>Equazioni, disequazioni algebriche</b></p> <p>Equazioni e disequazioni: di primo grado (ripasso), di secondo grado (inclusa formula ridotta; rappresentazione grafica delle soluzioni dell'equazione e della disequazione associate alla funzione <math>y = ax^2 + bx + c</math>: concavità, intersezioni con gli assi), di grado superiore al secondo fattorizzabili, fratte (tabella dei segni in caso di disequazioni). Scomposizione di un trinomio. Sistemi di disequazioni (tabella di sistema). Equazioni parametriche. Rappresentazione e risoluzione grafica di equazioni e disequazioni. Problemi che si riducono a soluzioni di equazioni e disequazioni di primo o secondo grado</p>	<p>Unità 1</p>	<p><u>Esercizi equazioni</u> vedi allegati a fondo file</p> <p><u>Esercizi disequazioni:</u> Pag. 19: <b>17, 22</b> Da pag. 22: 64, 75, 85, 89, <b>95</b>, 104, 105, <b>147, 261, 337, 338, 345, 349, 377, 378</b>, 385, <b>386</b>, 393, <b>394</b>, 400, <b>401</b>, 436, <b>437, 440, 464</b></p>
<p>UDA n. 2 (svolta tra primo e secondo periodo) <b>Rette nel piano e sistemi lineari</b> Completamento di unità affrontata in classe seconda Ripasso del piano cartesiano (distanza tra punti, punto medio, baricentro di un triangolo) Rappresentazione grafica delle funzioni. Rette parallele, rette perpendicolari, retta noti un</p>	<p>Unità 4</p> <p>Unità 5</p>	<p>Pag. 139: 24, 25, <b>76, 79</b></p> <p>Pag. 178: 16, <b>29, 52</b>, 101, 109, <b>111, 124, 139</b>, 142, <b>143</b>, 156, 157, <b>180, 202, 205, 207, 220</b>, 221, 226, <b>245, 247, 251, 254, 273.</b></p>



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>punto e il coefficiente angolare, retta per due punti. Asse di un segmento Sistemi di equazioni di primo grado, ripasso e sistemi a tre incognite. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Distanza di un punto da una retta. Parametriche</p>		
--	--	--

### SECONDO PERIODO

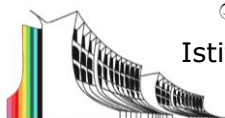
Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 3 <b>Le coniche</b> La parabola nel piano cartesiano: definizione e proprietà, equazione della parabola con asse parallelo all'asse y. Condizioni per determinare l'equazione della parabola. Posizione reciproca retta-parabola. Parametriche Equazione parabola con asse parallelo a x (cenni)</p>	<p>Unità 6</p>	<p>PARABOLA: Pag. 234: 19, 29, 49, 50, 52, 53, 89, 91, 95, 112, pag. 247 n. 187, 190, 193, 207, 212, 213, 240, 242.</p>
<p>UDA n. 4 <b>Funzioni</b> Concetto di funzione e terminologia: dominio e codominio e insieme immagine; immagine e controimmagine; funzioni iniettive, suriettive e biunivoche; zeri e segno; funzioni crescenti e decrescenti. Pari e dispari Funzioni a tratti  Diagrammi sagittali e grafico nel piano cartesiano. Dominio, immagini, controimmagini, zeri e segno,</p>	<p>Unità 3</p>	<p>Pag. 96: 2, 5, 15, 26, 28, 29, 37, 40, 42, 46, 48, 52, 57, 78, 167, 168, 170, 175, 187, 195, 210, 211, 221, 222  <b>Interpretazione di grafici:</b> vedi allegati a fondo file</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI

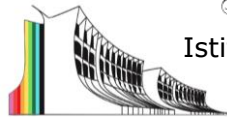


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

intersezioni con gli assi, asintoti: sia da grafico che da forma analitica		
<p>UDA n. 5 <b>Funzione esponenziale</b> <b>e</b> <b>funzione logaritmica</b> Radici di indice n e potenze con esponente razionale. Potenze con esponente reale. Funzione esponenziale, caratteristiche e grafico. Definizione di logaritmo e proprietà. Funzione logaritmo, caratteristiche e grafico. Equazioni e disequazioni esponenziali, risoluzione grafica e algebrica. <i>Logaritmi non richiesti all'esame, ma saranno argomento della prima prova di quarta</i></p>	<p>Unità 15</p> <p>Unità 16</p>	<p><u>ESPONENZIALI:</u> Pag. 660: <b>30, 32, 40, 39.</b></p> <p>Pag. 701: <b>4, 26, 30, 33, 34, 46, 62, 55, 56, 71, 76, 81, 82, 84, 101, 262, 272, 274, 275, 284, 295, 296, 298, 300, 330, 331, 405, 406.</b></p> <p><u>LOGARITMI:</u> Pag. 667: <b>118, 125, 130, 136, 140, 152, 157, 207, 213, 216, 259, 257, 277, 278, 308.</b></p>



**ESERCIZI ALLEGATI**

UDA 1- ESERCIZI EQUAZIONI		
	TESTO	RISULTATO
1	$(2x + 1)(x - 2) - (x - 1)(x + 1) = 9$	$\{-2, 5\}$
2	$\left(\frac{x}{2} - 1\right)\left(\frac{x}{2} + 1\right) - 2\left(\frac{x}{2} + 1\right)^2 = 0$	$\{-6, -2\}$
3	$(x - \sqrt{3})^2 = 9 - x(x - \sqrt{3})$	$\left\{-\frac{\sqrt{3}}{2}, 2\sqrt{3}\right\}$
4	$4x^2 + 5(x + 2)^2 + 24 = (x + 6)^2$	$\emptyset$
5	$\frac{x}{x^2 - 4} + \frac{1}{x^2 - 2x} = -\frac{11}{6x^2 + 12x}$	$\left\{-\frac{10}{3}, \frac{1}{2}\right\}$
6	$\frac{x}{x^2 - x - 2} - \frac{4}{2 - x} = -\frac{3}{2}$	$\left\{-\frac{1}{3}, -2\right\}$
7	$\frac{1}{2x - 2} = \frac{1}{1 - x^2} - \frac{1}{x^2 + 3x - 4}$	$\{-7, -2\}$
8	$\frac{(x + 1)^2 - 8}{x^2 + 4x + 3} + \frac{1 - x}{x + 1} = 1 - \frac{3}{x + 1}$	$\{-2, 1\}$
9	$\frac{2(x+2)}{x-2} + \frac{6}{x^2-4x+4} = \frac{x}{x-2} + \frac{5x-x^2}{x^2-4x+4}$	$\left\{-\frac{1}{2}\right\}$
<p><b>Problemi:</b> <b>646, 648, 651</b></p> <p> <b>646</b> Il quadrato della metà di un numero, diminuito del numero stesso, è uguale a 1. Qual è il numero? <span style="float: right;"><b>648</b> Il prodotto di due numeri naturali consecutivi è 240. Quali sono i due numeri? <span style="float: right;">[15; 16]</span></span>  <span style="float: right;">[2 - 2√2 o 2 + √2]</span></p> <p> <b>651</b> Addizionando a un numero il suo reciproco si ottiene come risultato <math>\frac{17}{4}</math>. Determina il numero. <span style="float: right;">[<math>\frac{1}{4}</math> o 4]</span></p>		
<p><b>Parametriche</b> <b>586, 590, 592, 613</b></p> <p> <b>586</b> Determina per quali valori di <math>k</math> l'equazione <math>(k + 1)x^2 - 4x + 1 = 0</math>, con <math>k \neq -1</math>, soddisfa le seguenti condizioni:  a. le soluzioni sono reali;  b. non ammette soluzioni reali;  c. una delle due soluzioni è -2. <span style="float: right;">[a. <math>k \leq 3</math>; b. <math>k &gt; 3</math>; c. <math>k = -\frac{13}{4}</math>]</span></p>		



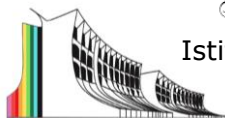
<p><b>590</b> Determina per quali valori di <math>k</math> l'equazione <math>x^2 - 2kx - 3 = 0</math> soddisfa le seguenti condizioni:</p> <p>a. le soluzioni sono reali e opposte; b. le soluzioni sono reali e reciproche.</p> <p style="text-align: right;">[a. <math>k = 0</math>; b. nessun valore di <math>k</math>]</p> <p><b>592</b> Determina per quali valori di <math>k</math> le soluzioni dell'equazione <math>kx^2 - 2(k-1)x + k - 2 = 0</math>, con <math>k \neq 0</math>:</p> <p>a. sono reali e una delle due è nulla; b. sono reali e il loro prodotto è <math>-2</math>.</p> <p style="text-align: right;">[a. <math>k = 1</math>; b. <math>k = \frac{2}{3}</math>]</p> <p><b>613</b> È data l'equazione <math>x^2 - 2(a+1)x - 1 - a = 0</math>. Determina per quali valori di <math>a</math> l'equazione:</p> <p>a. ammette fra le sue soluzioni <math>x = -1</math>; b. ammette due soluzioni reali la cui somma è <math>4</math>; c. ammette due soluzioni reali il cui prodotto è <math>3</math>.</p> <p style="text-align: right;">[a. <math>a = -2</math>; b. <math>a = 1</math>; c. <math>a = -4</math>]</p>
--

UDA 4- ESERCIZI INTERPRETAZIONI GRAFICI		richieste
	TESTO	
1		Dominio $D$ Insieme delle immagini $C$ Segno della funzione Intersezione con assi Intervalli in cui la funzione è crescente/decescente Asintoti Pari o dispari La funzione $f: D \rightarrow C$ è iniettiva? (motiva) La funzione $f: D \rightarrow C$ è suriettiva? (motiva) La funzione $f: D \rightarrow C$ è biunivoca? (motiva)
2		Dominio $D$ Insieme delle immagini $C$ Segno della funzione Zeri della funzione Intervalli in cui la funzione è crescente/decescente Asintoti Pari o dispari La funzione $f: D \rightarrow C$ è iniettiva? (motiva) La funzione $f: D \rightarrow C$ è suriettiva? (motiva) La funzione $f: D \rightarrow C$ è biunivoca? (motiva)

Castellanza, 15/06/2026

Firma del docente

*Adelfino Cardani*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO