



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti Montanari- Gallo- Beatrice Ferreri
Disciplina Storia

A.S. 2025/2026
Classe 3IM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Non è stato possibile affrontare l'UDA 4, a causa di un grave ritardo nella programmazione al subentro della docente e a causa delle numerose interruzioni didattiche. In particolare, relativamente a: mutamenti politici, economici e culturali in Francia, Inghilterra, Spagna e Olanda. La Guerra dei trent'anni e la fine delle guerre di religione. L'Inghilterra e la Gloriosa rivoluzione. L'età di Luigi XIV e l'assolutismo monarchico. Ivan il Terribile e Pietro il Grande

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Riguardo l'UDA 3 sono state aggiunte riflessioni e spiegazioni riguardo alla nascita dello stato moderno e alle sue caratteristiche istituzionali, economiche, politiche e storiche, dallo stato feudale allo stato giurisdizionale, allo stato assoluto e allo stato costituzionale

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO/SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA 1	La rinascita del mille: rinascita economica, sociale, culturale e religiosa. Il clima e l'agricoltura. Le campagne e la rinascita delle città.	Da pagina 82 a pagina 150



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>La lotta per le investiture: le chiese private e l'influenza del potere laico imperiale sulla nomina dei vescovi, i movimenti di riforma, il papato da Niccolò II a Gregorio VII, l'importanza del <i>Dicatus papae</i> e la nascita di una monarchia papale (analisi del suo significato nel corso dei secoli, fino alla presa di Roma nel XIX secolo), la lotta tra Enrico IV e Gregorio VII, la scomunica, l'imperatore in veste di supplice si reca a Canossa.</p> <p>Il <i>Dicatus papae</i>: analisi di alcune affermazioni, la nascita del disegno di una monarchia papale, lo scontro con l'imperatore Enrico IV, la discesa a Canossa e la richiesta di perdono, dimenticata ben presto, la lotta tra papato e impero per le investiture e il conflitto tra potere spirituale e potere temporale, soprattutto nei territori dell'impero, il compromesso di Sutri, il concordato di Worms. La nascita dello Stato della Chiesa, anche con suoi legati e l'estensione nell'Italia centrale.</p> <p>Ragionamento sulla società medievale: l'uomo nel Medioevo nell'ordine sociale gerarchizzato voluto da Dio, la divisione di Adalberone di Laon, gli esclusi nella società medievale.</p>	
UDA 2	<p>La formazione delle monarchie feudali in Europa: dal potere feudale al potere territoriale, la superiorità del re rispetto agli altri poteri, la rete di ufficiali stipendiati dal re, la nascita del tribunale regio, la formazione delle cancellerie, l'abbozzo di Stati moderni in Inghilterra e Francia, i legami feudali e la pratica del feudo oblatto. La monarchia francese: la nascita della dinastia capetingia da Ugo Caputo, Luigi VII e la formazione della rete dei balivi. La monarchia inglese: guerra civile tra Sassoni e Normanni, l'azione di Guglielmo il Conquistatore, il ruolo dei baroni (lords), Enrico I e la nascita dell'ufficio dello scacchiere, il matrimonio di Enrico II e Eleonora d'Aquitania e l'acquisizione di terre in</p>	Da pagina 152 a 312



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>Francia, la nascita di un sistema di common law.</p> <p>La nascita delle monarchie nazionali: il caso della Francia e della Gran Bretagna. Analisi della carta geografica della Francia. Tra poteri universali e monarchie: Riccardo cuore di leone e le lotte dinastiche, l'impegno nella crociata, l'appoggio nella lotta interna del re di Francia Filippo Augusto. La battaglia di Bouvines del 1214 e il suo significato, Giovanni senza terra e i problemi interni. La concessione della Magna Charta Libertatum: l'importante significato della creazione di una limitazione al potere del re con la creazione della camera dei lords con compito consultivo in materia fiscale e, poi, la creazione della Camera dei comuni. Filippo Augusto e la riconquista di ampi territori che prima erano in mano inglese, la creazione di una monarchia nazionale e il ruolo di Siniscalchi e balivo. I re taumaturghi in Francia.</p> <p>La nascita dei comuni italiani: i cavalieri o maggiori e i minori o fanti, il concetto di popolo e plebe. Le prerogative dei comuni e l'elezione dei consoli, la specializzazione de compiti e degli incarichi nel comune (cancellieri, messi comunali, archivio, consoli maggiori e consoli di giustizia). Le guerre dei comuni italiani contro Federico I Barbarossa dopo il 1152, la dieta di Roncaglia nel 1158, le prerogative imperiali e quelle comunali, l'imposizione di podestà, la lotta di Federico con Alessandro III e l'imposizione di papa Pasquale III, la formazione della lega lombarda (o lega dei Longobardi), la fondazione di Alessandria, cosa che andava contro le prerogative imperiali, le lotte tra la lega e l'impero, la battaglia di Legnano, la tregua e, poi, la pace di Costanza del 1183 come vittoria dei comuni e il nuovo diritto di eleggere i propri consoli.</p> <p>L'evoluzione dei comuni italiani: il comune consolare, i consoli e il consiglio degli anziani, gli scontri tra i comuni, il concetto di popolo nel comune, gli</p>	
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>esclusi dalla partecipazione politica, confronto tra i comuni dell'Italia centro-settentrionali e le città europee. La pace di Costanza: il ruolo della fanteria nello scontro con la cavalleria imperiale. L'affermazione del comune podestarile: la figura del podestà e le sue funzioni, non governo assoluto o dittatoriale ma capo dell'esecutivo e del potere giudiziario che si avvale di collaboratori, le assemblee collettive, l'aumento delle prerogative del comune, con l'affermazione di tassazioni indirette e dirette, elementi dell'economia comunale e il rapporto con il contado, il libro degli statuti e la funzione fondamentale di messa per iscritto delle spese del comune e di registrazioni di pratiche, usi e leggi.</p> <p>Lo sviluppo dell'impero cinese: un impero millenario e le varie dinastie, la grande muraglia e la sua funzione, le innovazioni tecnologiche (polveri da sparo, stampa a caratteri mobili, tessuti in seta, manufatti in porcellana) il ruolo delle vie commerciali come vie di comunicazione che mettono in connessione civiltà diverse e favoriscono scambi di modelli culturali e politici, oltre che sociali e di scambi di tecniche e tecnologie. L'impero giapponese: il ruolo dell'imperatore, il ruolo dei clan aristocratico-guerrieri, l'età degli shogun. Analisi delle carte geografiche dal libro.</p> <p>L'impero dei mongoli: da popolo di nomadi guerrieri che vivevano di allevamento e razzie, alle conquiste di Gengis Khan ("fiero capo"), l'espansione mongola e la stabilizzazione, con l'adozione di modi culturali e pratiche locali e utilizzo dei capi locali come strumenti del governo territoriale, i successori di Gengis Khan e la nascita dei khanati, la Pax Mongolica, Marco Polo e il Milione. Il ruolo economico e commerciale importante di molte città e aree europee nel Duecento: i tessuti delle Fiandre e dell'Italia centro-settentrionali, il ruolo di Firenze e il fiorino, lo sviluppo dell'attività bancaria,</p>	
--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>come nasce, come cresce, il ruolo della lettera di cambio.</p> <p>Lo sviluppo dell'attività bancaria nei comuni italiana e il loro legame con la Chiesa di Roma. La ierocrazia di Innocenzo III: significato di ierocrazia e teocrazia, il papa come vicario di Cristo in terra, il suo programma, la repressione dei movimenti ereticali (esempio i Valdesi), la volontà di controllo sul potere temporale, il papa e la successione imperiale, il rafforzamento amministrativo e burocratico e della cancelleria della Curia. La salita al potere di Federico II e il ruolo di Innocenzo III: la lotta agli aristocratici del regno di Sicilia, il mantenimento separato di regno di Sicilia e impero, che comunque doveva rimanere pacifico e inviargli cavalieri, l'a fondazione dell'università di Napoli, le costituzioni melfitane che riorganizzano tutto il regno, la stretta sui comuni dell'Italia centro-settentrionali, la battaglia di Cortenuova, le frazioni guelfa e ghibellina nelle città comunali. Riflessione sul governo di Federico II di Svevia in Italia e i rapporti con il territorio tedesco. Apogeo e crisi del potere temporale papale: il trono imperiale vacante fino al 1312 e la riaffermazione del dominio papale, l'estensione territoriale in Romagna, il ruolo dell'Inquisizione, le lotte tra fazioni aristocratiche a Roma, il consolidamento della corte papale, Bonifacio VIII e il controllo su Firenze con l'appoggio dei guelfi, la difficoltà de rapporti con il re di Francia Filippo IV il Bello, la lotta contro la Chiesa in Francia per riaffermare la superiorità del potere monarchico, la bolla Unam Sanctam, la vicenda di Anagni, l'elezione di Clemente V e l'inizio della cattività avignonese nel 1309. La fine del dominio avevo in Italia: il ruolo degli Angiò, gli Aragonesi in Sicilia e gli Angioini nel Mezzogiorno peninsulare, la pace di Caltabellotta nel 1302, visione e analisi della carta geografica d'Italia.</p>	
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>La crisi del Trecento: la piccola era glaciale, condizioni climatiche avverse che determinano un calo delle temperature medie, con risvolti sull'agricoltura. Considerazioni sull'agricoltura e l'apparato produttivo del Duecento: teoria economica di Malthus e la valenza che ha ancora oggi per gli storici, la riduzione dei pascoli e la mancanza di fertilizzante per i campi, la diminuzione del manto boscoso con problemi di approvvigionamento della legna. La peste nera dall'Asia centrale nell'Europa occidentale e nei Paesi che si affacciano sul bacino del Mediterraneo, riflessione sui commerci e vie di comunicazione come veicolo di diffusione della peste, analisi della carta geografica sulla diffusione del morbo tra 1347 e 1350. I fallimenti bancari dei Bardi e dei Peruzzi, le conseguenti nuove politiche finanziaria degli apparati bancari per diversificare e localizzare in varie zone le filiali mantenendole distinte dall'istituto centrale per evitare bancarotte. La minor pressione demografica permette una lenta ripresa produttiva, un aumento dei Salar, una minor pressione sulla catena degli approvvigionamenti. La ascita dell'industria a domicilio: significato economico. Le tensioni sociali nel XIV secolo: la jacquerie in Francia e la rivolta dei Ciompi a Firenze, storia e ragioni. Le tensioni sociali nell'Europa del Trecento. La guerra dei cento anni (1337-1453): le ragioni della guerra, il sovrano inglese vassallo del re francese, le battaglie principali, la pace di Bretigny e l'iniziale predominio della cavalleria inglese. La pazzia di Carlo VI e le due fazioni degli Armagnacchi e dei Borgognoni, che chiedono l'aiuto inglese, sale sul trono francese il figlio di Enrico V, Enrico VI. La riscossa dei francesi e la guida di Giovanna d'Arco, l'estromissione dell'Inghilterra dal continente (se non per il porto di Calais).</p> <p>La nascita dello stato moderno nel XIV secolo: il passaggio dallo stato feudale</p>	
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>allo stato moderno, l'evoluzione in stato giurisdizionale, stato assoluto e stato costituzionale. Analisi dello stato giurisdizionale: l'accentramento della sovranità nella figura del re, non più assemblee di magnati e baroni con funzione di auxilium e consilium al re ma polo di dialogo con il potere sovrano (assemblee rurali, cittadini, enti ecclesiastici, corporazioni), la nascita del Parlamento inglese, degli Stati Generali in Francia e le coortes in Spagna. La monopolizzazione sovrana di riscuotere le tasse, di creare un esercito, di creare una burocrazia professionale e unica fonte di legislazione all'interno di confini ben delineati. La fine dei poteri universali di papato e impero: la Bolla d'Oro del 1356 e l'elezione imperiale che cambia, Luigi XI in Francia. La cattività avignonese (1309-1377): le caratteristiche dello scontro tra Filippo IV il Bello e Bonifacio VIII su questioni fiscali e giurisdizionali, la curia avignonese, la sua ricchezza e corruzione e la sottomissione al re francese. Il grand scisma: due papi e due corti papali, fino al Concilio di Costanza del 1414 quando viene eletto Martino V, le accuse alla corruzione della Chiesa e la vendita delle indulgenze.</p> <p>La formazione degli stati moderni in Europa: la guerra delle due rose in Inghilterra tra York e Lancaster, la finale ascesa di Enrico VII Tudor, il regno del Portogallo, l'unificazione di Castiglia e Aragona tramite politica matrimoniale tra Isabella di Castiglia e Ferdinando di Aragona, con poi l'assoggettamento progressivo di tutta la Spagna. L'impero bizantino e le sue difficoltà interne (privilegi economici ed enclave genovesi e veneziane) ed esterne: la caduta di Costantinopoli nel 1453 per mano dei Turchi Ottomani. Lo scenario in Asia: la parabola di Tamerlano, imparentato con Gengis Khan, ma il dissolvimento delle conquiste alla sua morte. L'ascesa dei Ming in Cina: la stabilità politica e il progresso economico, la crescita</p>	
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>demografica, la formazione di una burocrazia non ereditaria dei mandarini per concorso, le innovazioni tecniche (polvere da sparo, stampa, bussola), la forte espansione marittima. L'Italia degli Stati regionali tra Trecento e Quattrocento: il passaggio dai comuni alle Signorie nell'Italia centro-settentrionale secondo due modalità, affidamento del potere a un'unica famiglia aristocratica con governo in accordo con le istituzioni comunali o condottiero che si appropria del potere con la forza e chiede una legittimazione dal papa o dall'imperatore. Come nascono le signorie: la peculiarità dell'Italia rispetto all'Europa, i fattori di debolezza, l'oligarchia a Venezia e Genova.</p> <p>La formazione dei grandi Stati regionali in Italia e la semplificazione del quadro politico italiano tra Trecento e Quattrocento: caratteristiche dei moderni stati signorili, i casi di Milano, Venezia e Firenze. L'ascesa dei Visconti a Milano, la politica di espansione territoriale, l'acquisto del titolo di duce di Milano dall'imperatore, la fine dei Visconti e l'esperienza della Repubblica ambrosiana, l'ascesa della famiglia degli Sforza. La situazione politica a Venezia: le istituzioni, il senato e il doge. La cripto signoria a Firenze: dalle istituzioni comunali a una signoria nascosta, l'ascesa della famiglia dei Medici e la loro forza economica legata al mondo bancario (in particolare legami con il papato), la figura di Lorenzo il Magnifico come arbitro e garante dell'equilibrio politico nella penisola, anche in funzione di garanzia degli equilibri economici, la sua politica di sostegno alle arti, alla letteratura e allo splendore architettonico e scultoreo di Firenze. Riflessione sulla funzione delle corti nelle signorie che si formano tra Trecento e Quattrocento. Gli Aragonesi in Sicilia e gli Angioini nel Regno di Napoli, il ruolo dei baroni nell'Italia meridionale, il rafforzamento dello stato pontificio,</p>	
--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>dopo il breve episodio di Cola De Rienzo. La pace di Lodi e la politica dell'equilibrio, la morte di Lorenzo de Medici. La fine del Medioevo e l'inizio dell'età moderna. Ragionamento sulla fine del Medioevo e l'inizio dell'età moderna: questioni di periodizzazione storica e date simbolo importanti (1453, 1492). La fine dei grandi poteri universali. Umanesimo e Rinascimento: l'uomo misura di tutte le cose, la laicizzazione della cultura, il mecenatismo moderno, lo studio filologico dei classici greci e latini, gli uomini del XV secolo come "antichi" rispetto ai "moderni" del Medioevo, lo studio dei modelli politici antichi. L'invenzione della stampa a caratteri mobili: le tipografie, le nuove caratteristiche del libro, Aldo Manuzio a Venezia e Gutenberg in Germania. Analisi politica: Guicciardini e Machiavelli. I progressi della conoscenza: l'uomo artefice della propria fortuna. L'evoluzione delle tecniche di combattimento in epoca moderna: il declino della cavalleria pesante di epoca feudale, l'introduzione dell'artiglieria (cannoni, archibugi e poi moschetti), le nuove tecniche di guerra e di difesa, l'aumento della durata delle guerre, il potenziamento degli eserciti statali e il significato politico di questa stabilità nella struttura militare. L'espansione della potenza ottomana: la conquista ottomana, da Costantinopoli e Istanbul e la crescita della città a livello multietnico e di scambi religiosi, economici e commerciali. Analisi della carta geografica con l'espansione ottomana. Il ruolo di Solimano il Magnifico: l'esercito ottomano avanza nell'area balcanica, arrivando alle porte di Vienna. Le caratteristiche della civiltà islamica: divisione tra sunniti e sciiti (in prevalenza nell'impero safawide), caratteristiche politiche del sultanato, i qadi, il consiglio e il Gran visir, la situazione di convivenza pacifica con le minoranze cristiana ed ebraica, i fattori dell'ascesa ottomana</p>	
--	--	--



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>(debolezza dell'impero bizantino, scarsa coesione dei regni cristiani, efficienza dei giannizzeri, motivazione religiosa della guerra santa). Lo scontro tra cristiani e non cristiani in Spagna: l'azione dei sovrani cattolici Ferdinando d'Aragona e Isabella di Castiglia, che avevano unito i loro regni tramite alleanza matrimoniale. Il dialogo tra Occidente e Oriente: le vie di comunicazione, di commercio che sono anche veicoli di scambio culturale e di pensiero.</p>	
UDA 3	<p>Il concetto di Europa e la nascita dell'idea di Europa: dalla concezione greca alla contrapposizione con il continente asiatico, fino all'Impero romano e al concetto di Christianitas medievale, il "De Europa" di Pio II, la concezione di Machiavelli e la netta differenza tra politica e istituzioni europee e asiatiche, il particolarismo europeo, dove il potere del principe è limitato da un apparato legislativo rispetto al dispotismo orientale. Considerazioni sul concetto di Europa fino al trattato di Roma. La scoperta dell'America: i problemi commerciali, economici e finanziari causati dalla presenza dei Turchi Ottomani lungo le tradizionali vie di commercio e comunicazione con Asia e Nord Africa e le limitate conoscenze geografiche dell'epoca. I rapporti con i mercanti islamici in Nord Africa. Le popolazioni presenti in America centrale e meridionale: le attività economiche, l'agricoltura, le concezioni del potere e l'organizzazione sociale. Le popolazioni dell'America centrale e meridionale prima dell'arrivo di Colombo: caratteristiche politiche, sociali, istituzionali, militari e religiose della società azteca, la rigida divisione cetuale, la cosmologia azteca e i sacrifici umani. La civiltà inca: caratteristiche istituzionali, sociali, politiche e religiose. I viaggi di esplorazione e di scoperta: Enrico il Navigatore e il finanziamento</p>	Da pagina 326 a 466



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>delle prime esplorazioni della costa occidentale dell'Africa e delle isole, la Costa d'oro, l'appropriazione di oro e schiavi. La spedizione di Diaz al capo di Buona Speranza, finanziato da Giovanni II. I viaggi di Cristoforo Colombo: la monarchia spagnola finanzia i viaggi, sull'onda dell'entusiasmo e delle ricchezze della Reconquista, i viaggi di Colombo, l'errata idea geografica di matrice dell'umanista Toscanelli, l'idea di essere arrivato alle propaggini del Giappone. I viaggi di Caboto in America settentrionali: la situazione abitativa e la molteplicità etnica indigena. I viaggi di Vasco da Gama e di Amerigo Vespucci, le difficoltà dei viaggi oceanici, l'uso della bussola ad ago magnetico, degli astri e nuove conoscenze cartografiche. L'impresa di Magellano (1519-1522): scoperte e difficoltà dell'impresa. Il trattato di Tordesillas e la spartizione tra Spagna e Portogallo dell'America meridionale</p> <p>La conquista spagnola del Nuovo Mondo: le imprese dei conquistadores spagnoli, la presenza europea in America, l'istituto della commenda, lo sfruttamento delle risorse e lavorative, i matrimoni interetnici, il fenomeno delle conversioni forzate e l'idea di una cristianizzazione come simbolo di dominio politico e superiorità morale. Le ripercussioni economiche in Europa dell'afflusso di oro e argento in grandi quantità. Le differenze tra colonizzazione inglese in America del nord e colonizzazione spagnola in America meridionale. l'Umanesimo cristiano di Erasmo da Rotterdam, le istanze di riforma presenti in Europa sull'onda dell'Umanesimo e l'allontanamento da una religiosità tutta esteriore e superstiziosa del mondo cristiano medievale, la riscoperta di una dimensione interiore della spiritualità. La figura di Lutero: l'entrata in convento, la giustificazione per fede, l'idea del sacerdozio universale, la lettura diretta delle Sacre scritture, ammessi solo</p>	
--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>battesimo e eucarestia come sacramenti, la delegittimazione dell'ordinamento gerarchico ecclesiastico.</p> <p>La riforma luterana: la vicenda di Alberto di Hohenzollern, il problema dottrinale delle indulgenze e della loro vendita, la condanna di Lutero della Chiesa di Roma e le 95 tesi, la minaccia di scomunica, la larga diffusione delle idee di Lutero e dei suoi scritti (300 Mila copie stampate) in area tedesca. La dieta imperiale di Worms indetta da Carlo V, l'anticlericalismo di Lutero, la frattura con Roma, la posizione dei principi territoriali tedeschi. La guerra contadina: il messaggio religioso e la riforma sociale auspicata dai contadini, i focolai insurrezionali, la dieta di Augusta e la Confessio Augustana. La formazione della Lega di Smalcalda, il ruolo del re di Francia Enrico II nel sostegno ai principi luterani, la condanna di Lutero, la traduzione della Bibbia in tedesco e il suo valore, il conflitto con Carlo V, la pace di Augusta del 1555, la successione politica di Carlo V e i veri vincitori della guerra.</p> <p>Le guerre d'Italia: caratteristiche generali, la debolezza politica e militare italiana, le mire espansionistiche delle potenze straniere e la Francia di Carlo VIII di Valois (che voleva impadronirsi del Regno di Napoli), chiamato in Italia da Ludovico il Moro</p> <p>La prima fase delle guerre d'Italia (1494-1516). Carlo VIII e la discesa in Italia, la lega antifrancese, il valore delle alleanze in questa fase storica, il nulla di fatto dell'impresa del re francese, l'episodio di Gerolamo Savonarola a Firenze, la sua predicazione e il suo esperimento politico. L'alleanza di Venezia con Luigi XII re di Francia, l'occupazione di Milano da parte francese, il consolidamento dei possedimenti sulla terraferma di Venezia. La figura di Cesare Borgia, figlio di papa Alessandro VI e il suo dominio su Romagna e Marche; il nuovo papa Giulio II e l'idea di restaurare il potere temporale della Chiesa; la lega di</p>	
--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	<p>Cambrai in funzione antiveneziana, la battaglia di Agnadello. Il cambio di alleanze e schieramenti: la lega santa in funzione antifrancese. La spedizione di Francesco I re di Francia, la riconquista di Milano, strappata agli Svizzeri, tranne il Canton Ticino, l'accordo con la Spagna. La figura di Carlo V: le origini e i domini Carlo V e il sogno di una monarchia universale: analisi dei domini imperiali, il soggiorno in Spagna nel 1517-1520 e la rivolta dei nobili spagnoli che presto diventa anche una rivolta antifeudale e contadina, per cui i nobili ne prendono le distanze. Asburgo contro Valois: la ripresa della guerra in Italia, Adriano VI papa ed ex precettore di Carlo V, Francesco I e lo scontro con Carlo V, la lega di Cognac, la discesa dei lanzichenecchi e il sacco di Roma, la condanna del mondo cattolico, la pace di Barcellona e a Cambrai Carlo V si riconcilia anche con Francesco I, la Francia perde i suoi possedimenti in Italia ma tiene la Borgogna. Ragionamento intorno alla costruzione dell'economia-mondo e il primo processo di globalizzazione come integrazione commerciale, economica, finanziaria di aree distanti del mondo ora maggiormente collegate, i primi sviluppi del capitalismo, cenni riguardanti l'impero del cotone e le forme di sfruttamento della manodopera schiavile, la nascita di un sistema finanziario moderno. La riforma anglicana.</p>	

Castellanza, 15/06/2026

Firma del docente
Beatrice Ferreri