

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Prof.ssa MATULA Alessia
Disciplina LINGUA INGLESE

A.S. 2025/2026
Classe 4 AIPMM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Le unità di apprendimento sono state tutte svolte.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Revisione nel corso del primo periodo di alcuni argomenti degli anni precedenti (Present Simple e Present Continuous, present perfect simple e continuous); ripasso di articoli e preposizioni di tempo, ripasso di: should, ought to, need to, must e inclusione di quanto svolto all'interno di una verifica svolta nel corso del primo trimestre.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 Titolo: Healthy body healthy mind) unit 14) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 191 - 202	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

-Should/ought to for advice and suggestions -Modal verbs for obligation and necessity -Need/needn't/don't need to -Past of modal verbs Microlingua: Car components; Internal combustion engines: the four-stroke engine		

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 2 Titolo: Media matters (unit 15) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Argomenti: -The passive -Causative have/get -Reflexive pronouns	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future" Unit 15 da pag. 203 a pag. 214	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA n. 3 Titolo: Shop till you drop (unit 16) Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 -Zero and first conditional (revision) -Second conditional -I wish/if only	Materiali su Google Classroom forniti dalla docente; Pagine del libro di testo "Engage with your future": da pag. 215 a pag. 226	Esercizi disponibili su Classroom e sul manuale, svolti in classe nel corso delle lezioni.
--	---	---

Castellanza, 22/06/2026

Firma del docente
Alessia Matula