



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Statale Istruzione Superiore

**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ. AIPMM**

**ANNO SCOLASTICO: 2025-2026**

**DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 10/11/2025**

## A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 4AIPMM è composta da n. 19 alunni così distribuiti:

- n. 01 alunno straniero, di cui nessun NAI;
- n. 6 alunni non si avvalgono dell'IRC distribuiti nel seguente modo:
- n. 06 con uscita autorizzata;
- n. 05 alunni DSA con certificazione.

### A1. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media $\geq 8$	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
1	12	6	0

### A2. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI

**(non sono stati svolti)**

### A3. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

La maggioranza della classe manifesta disinteresse per le lezioni e facile distraibilità. Gli studenti hanno un comportamento generalmente corretto, ma si rende necessario esercitare un controllo più pressante e sollecitare continuamente all'attenzione nei momenti dedicati alle spiegazioni e, inoltre, non tutti sembrano aver recepito il divieto di utilizzo degli smartphone durante l'orario scolastico, come ribadito nella circolare n.6 del 09.09.2025, cosa che preoccupa i docenti in relazione al rendimento degli stessi. Un piccolo gruppo, collocato nei banchi più vicini alla cattedra, all'interno del quale spiccano alcuni studenti particolarmente diligenti, partecipa attivamente, prendendo appunti e facendo domande agli insegnanti, e dimostra autonomia nella gestione dei materiali e nello studio.

### A4. CASI BES

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
0	2	0	3	0

## A5. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati e del materiale didattico
- Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento fornendo supporti e stimoli diversificati, oltre alla spiegazione orale (lettura, scrittura, grafici, videoproiezioni, disegni, schemi, registrazioni, fotografie etc.)

Per gli alunni che presentano eccellenze in una o più discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie al fine di una crescita formativa complessiva:

- Tutoraggio tra pari verso compagni in maggiore difficoltà
- Approfondimenti di contenuti mirati
- Valutazione di proposte di attività da parte dell'allievo

Per affrontare le problematiche relazionali presenti:

- Promuovere lavori che richiedano la collaborazione (didattica per situazioni-problema)
- Nell'organizzazione di lavori di gruppo, occuparsi in prima persona della suddivisione degli studenti, mescolandoli rispetto alle loro compagnie abituali, per favorire la relazione con tutti i compagni.

## B. OBIETTIVI/COMPETENZE (TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

MATRICE COMPETENZE ASSI CULTURALI/DISCIPLINE – TRIENNIO IPSIA IP																			
ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	AREA GENERALE																	
		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	I1	I2	I3	I4	I5	I6
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana		X					X											
	Inglese				X	X													
ASSE STORICO-SOCIALE	Storia	X		X			X												
ASSE MATEMATICO	Matematica												X						
	Scienze Motorie									X									
	RC o attività alternative	X			X														
ASSI CULTURALI	INSEGNAMENTI	AREA DI INDIRIZZO																	
		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12	I1	I2	I3	I4	I5	I6
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Tec.El.													X	X				
	Tec.Mecc.								X					X			X		X
	Diagnosi										X	X		X		X			
	Esercitazioni pratiche												X			X			X



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### **Legenda:**

#### **AREA GENERALE**

- G1** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- G2** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
- G3** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- G4** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.
- G5** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
- G6** Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.
- G7** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- G8** Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- G9** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- G10** Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- G11** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- G12** Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

#### **AREA INDIRIZZO**

##### **(Per la parte dell'Asse scientifico, tecnologico, professionale)**

- I1** Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
- I2** Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- I3** Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili ed i veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
- I4** Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
- I5** Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.
- I6** Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

COMPETENZE TRIENNIO ASSE DI CITTADINANZA E TRASVERSALI					
<u>Discipline</u>	C9	C10	C11	C12	C13
Italiano e storia	X	X		X	
Inglese		X			
Religione	X	X		X	
Tec e tec di Diagnosi	X		X		
Tecnologie Meccaniche					
Scienze motorie	X		X		X
Tec Elettriche					
Laboratori tecnologici e es.			X	X	
Matematica				X	

#### Legenda:

**C9** Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

**C10** Stabilire collegamenti con le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

**C11** Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

**C12** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**C13** Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

#### **C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

Si rimanda, per una descrizione dettagliata, comprensiva delle competenze attese, alla **scheda di programmazione di Ed.civica** aggiornata con le competenze indicate dalle nuove Linee guida pubblicato dal Ministero con D.M. n.183 del 7 settembre 2024, allegata al verbale del CdC del 07.10.2025.

In sintesi si riporta quanto stabilito:

- Le attività di ed. civica saranno svolte nella seconda settimana del II periodo (**dal 12/01 al 16/01**), con presentazione del percorso da parte del Coordinatore in un'ora della settimana precedente, per un totale di 33 ore;
- La valutazione di ed. civica avverrà alla fine del II periodo;
- Il CdC sviluppa un progetto intitolato *"Il migliore dei mondi possibili?"*, suddiviso in tre moduli:



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- I. Forme di governo e ideologie politiche nella storia: caratteristiche, valori e regole
- II. La gestione delle risorse nei diversi sistemi politici
- III. Comunicare la politica: come cambia il ruolo dei media

#### **D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro / studio e il materiale scolastico
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione

#### **E. METODOLOGIA**

Materie	ITA	STO	ING	MAT	DIAGNOSI	LAB.TEC.	TEC. MEC.	TEC. EL.	SCIENZE MOTORIE	REL
Modalità										
Lezione frontale e/o partecipata	x	x	x	x	X	x		x	x	x
Aule disciplinari										x
Apprendimento cooperativo	x	x	x	x	X	x		x	x	
Circle Time	x	x								
Debate	x	x	x							
Didattica laboratoriale	x	x			X	x			x	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Didattica per Scenari								x		
EAS	x	x	X							
Flipped Classroom	x	x								
IBSE								x		
Jigsaw classroom										
Metodologia dell'espressione										
Metodo euristico partecipativo	x	x								
Microlearning										
Peer education	x	x			X					
Problem solving	x	x		x					x	
Project Based Learning	x	x								
Classe/Scuola scomposta										
Scuola senza zaino										
Service learning										
STEM										
Storytelling										
TEAL										
Tinkering										
TwLetteratura										
Writing and Reading										



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Esercizi in classe
- Verifiche scritte;
- Verifiche orali;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Relazioni;
- Verifiche di laboratorio;
- Prove pratiche;
- Google moduli/forms;
- Verifica scritta finalizzata al voto orale;
- Lavoro domestico.

### **F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su RE/Google Classroom/Moodle o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre verifiche nel primo periodo e almeno quattro nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale domestico in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove orali giornaliere: 3

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 5

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Italiano	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	2			3		
Matematica	3			3		
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni	3			4		
Tecnologie meccaniche e applicazioni	3			4		
Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni	3			4		
Diagnosi	3 (2 orali e 1 scritta)			3 (2 orali e 1 scritta)		
Scienze Motorie	2			3		
Religione	2			3		
Educazione Civica				1		

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

## **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

Le attività proposte riguardano:

- Progetto Rompicapo (incontri che riguardano le persone che hanno avuto incidenti stradali)
- Incontro con AIDO (per la donazione di midollo osseo)

Il CdC non esclude altre attività durante il corso dell'anno scolastico.

La referente per l'Orientamento è la prof.ssa MANCARI Elisabetta.

L'organizzazione delle 30 ore di orientamento è così ripartita:

- 10 ore progetto ManagerItalia "Food4Mind"
- 5 ore visita aziendale da stabilire (referente per l'uscita SERRAVALLE Riccardo)
- 5 ore di orientamento rispetto alla proposta di apprendistato duale per la quinta (art.43)
- 10 ore di relazione PCTO

Le attività saranno comunicate nel dettaglio di volta in volta con circolare apposita.

Per le esperienze di PCTO, si stabilisce la seguente suddivisione, passibile di modifiche in caso di sopraggiunte necessità:

CLASSE	4AIPMM
TUTOR DI CLASSE	PALMO FUOCO
PERIODO	MARZO 2026 <u>(dal 02/03 all'01/04/2026)</u>

## **TUTORAGGIO ALLIEVI**

DOCENTE	ALLIEVI MONITORATI
SALVATORE LOMBARDO	S. L.
	B. C.
	S. S. M.
GIOVANNA DAMIANO	A. S.
DARIO TANCREDI	A. C.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	B. M.
	M. B.
RICCARDO SERRAVALLE	C. G.
	M. M.
	T. C.
PALMO FUOCO	G. F.
	S. S.
ROMEO ANTONINO	S. A.
ELISABETTA MANCARI	Z. D. P. D.
	N. A.
RICCARDO CACCIA	M. N.
CIRIACO PRESTA	M. A.
SIMONE SIGRISI	G. S.
	R. T.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione [febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)]



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Firma del coordinatore di classe

---

(Prof.ssa MANCARI Elisabetta)

Firma dei rappresentanti dei genitori

---

(Sig.ra NEBULONI Sabrina Anna)

---

(Sig.ra DELVECCHIO Laura)

Firma dei rappresentanti degli studenti

---

(Sig. MISTRETTA Noel)

---

(Sig. ZAMBRANO DELGADO Pablo David)