

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER I LAVORI ESTIVI

Docente: Maristella Tringali
Disciplina: Lingua e letteratura italiana

A.S.: 2025/2026
Classe: 4 BI

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Tutte le unità di apprendimento programmate a inizio anno sono state affrontate.

Libro di testo: *Le occasioni della letteratura*, vol.II, G. Baldi, S. Russo, M. Razetti, G. Zaccaria, Pearson

COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE:

L7: Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali., scientifici economici, tecnologici.

L8: Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altri ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico

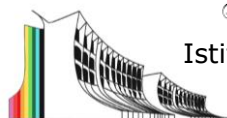
CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
L'età del Barocco e della "nuova scienza"	Pag 2 – 25; 31 - 40 Pag 88– 121 Analisi di opere artistiche di Bernini e Caravaggio. La trattatistica. G. Galilei: vita e pensiero; il "Sidereus nuncius"; "Il saggiaiore"; "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo".	G.B: Marino: <i>Donna che si pettina</i> , pg 32 . Lettura e analisi del testo con relativi esercizi proposti dal libro di testo: "Lettere copernicane"; Lettera a Benedetto Castelli pg. 105; <i>Sidereus Nuncius</i> ; Il Saggiaiore La favola dei suoni pag 111; il "Dialogo sopra i due



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		massimi sistemi” I seguaci di Aristotele e l’Ipse dixit pg. 121; Lettera alla duchessa Lorena (su classroom).
L’età della “ragione” e dell’Illuminismo	Pp. 134-148 Pp. 171-192 Pp. 194-208	Lettura e analisi del testo con relativi esercizi proposti dal libro di testo: Voltaire: Bisogna coltivare il proprio giardino pg. 180 Montesquieu: Le leggi, le forme del diritto, la divisione dei poteri pg. 184. Rousseau: Dal “buon selvaggio” alla proprietà privata, pag. 189; Beccaria: il pensiero. Contenuto di “Dei delitti e delle pene”; Finalità delle pene, pp. 196-197. Cos’è questo caffè’ pg 204
La Commedia dell’Arte; Goldoni: la vita, la riforma del teatro.	Pp. 211-242	Goldoni: Mondo e Teatro pg. 228 e sgg.; lettura della Locandiera pg. 242 e sgg.; visione dello spettacolo “La Locandiera” della compagnia Piccolo teatro di Varese.
G. Parini: la vita, il pensiero, il rapporto con l’illuminismo lombardo.	Pp. 280-319	Il giorno: <i>Il mattino</i> vv. 1-147, pg 311 e sgg. <i>La vergine cuccia</i> pg 319 - 323.

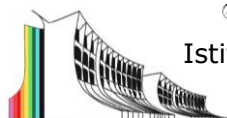
SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Neoclassicismo e Romanticismo	Analisi di opere artistiche di Canova Dispense fornite su classroom; Pag. 408 – 420.	

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

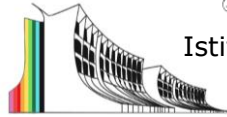


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Foscolo, vita e pensiero	Pp.456-516	Lettura e analisi del testo con relativi esercizi proposti dal libro di testo: <i>“Le ultime lettere di Jacopo Ortis: Il sacrificio della patria nostra è consumato,</i> pp.466. <i>Sonetti: Alla sera; A Zacinto; In morte del fratello Giovanni.</i> <i>“Dei sepolcri.”</i> Lettura e analisi completa
L'età del romanticismo A. Manzoni: vita e pensiero	Pp. 522-559 Pp. 642-700	<i>L'utile, il vero, l'interessante; Il 5 maggio;</i> I promessi sposi, concezione poetica, alle fasi di scrittura, sistema dei personaggi, testo a pag. 700
Storia della lingua italiana	Dispense su classroom	
Leopardi: vita, pensiero, contesto storico culturale. La poetica dell'indefinito; pessimismo storico, cosmico ed eroico.	Pp. 736-860	Zibaldone, testi pp. 750; 752; 753; 755; 756. Operette Morali: <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i> , lettura integrale. <i>Dialogo tra Colombo e Gutierrez</i> , lettura integrale (su classroom). <i>Canti: l'Infinito; La sera del dì di festa; A Silvia, Il passero solitario, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, A se stesso; Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, La Ginestra.</i>
Produzione scritta: Tipologie d'esame, A, B, C		

NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

I metodi per raggiungere tali obiettivi sono stati la lezione frontale, le discussioni, la lettura del manuale e di altri testi, la lettura e l'analisi di documenti storici, lo svolgimento di ricerche, la visione di contenuti audiovisivi, fotografie d'epoca, relazioni e questionari. Gli strumenti impiegati sono stati il libro di testo, altri libri, appunti, fotocopie, lezioni digitali e testi caricati su classroom.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO E IL RECUPERO: caricate sulla classroom di Italiano

Castellanza, 09/6/2026

Firma del docente
Maristella Tringali