



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ. BI**

**ANNO SCOLASTICO: 2025-26**

**DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 07/11/2025**

## A. PROFILO DELLA CLASSE

### A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti

### A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con 6 ≤media<8	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
2	10	11	2

### A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

/

### A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

La classe si compone di 25 studenti: 23 provengono dalla classe 3BI dell'a.s. precedente, 2 ripetono la classe quarta.

Gli alunni si presentano nel complesso abbastanza rispettosi del sistema di regole condiviso.

Vi è un dialogo perlopiù positivo tra pari e verso i docenti: il gruppo classe mostra una buona coesione, anche grazie alle esperienze vissute lo scorso a.s. sia durante le uscite didattiche che nelle diverse progettazioni svolte in classe. Tuttavia, pur riscontrando un buon livello di solidarietà tra pari propedeutico ad un clima inclusivo, si riscontra una certa passività nella dialogica tra docente e discente e un impegno nello studio e nel lavoro domestico piuttosto discontinuo. Il livello di attenzione in classe è tendenzialmente adeguato, anche se alcuni allievi tendono talvolta a distrarsi e necessitano di essere richiamati e invogliati a un'attiva collaborazione durante le lezioni. Per favorire un percorso di apprendimento più efficace e consapevole, si richiede pertanto agli studenti un maggiore impegno domestico e una maggiore attenzione, interazione, partecipazione attiva e coinvolgimento durante le attività in classe.

### A5. CASI CON BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

CON DISABILITÀ	CON DSA	NAI	ALTRI CON BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI CON BES SENZA CERTIFICAZIONE
2	2	1		2

**A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)**

- attività di recupero mirate
- organizzazione del lavoro in piccoli gruppi (ove possibile)
- peer tutoring
- controllo a campione dei compiti assegnati
- uscite didattiche

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

	Asse Linguistico					Asse Matematico			Asse Scientifico-Tecnologico				Asse Storico-Sociale					Asse Tecnico-Professionale									
	L 7	L 8	L 9	L 10	L 11	M 5	M 6	M 7	S 1	S 2	S 3	S 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10
Italiano	X	X																									
Storia																X	X										
Inglese				X																							
Matematica						X	X	X																			
Sistemi e reti																						X				X	
Informatica																						X					X
TPSI																				x		x					X
Telecomunicazioni																				x		x	x				
Sc. moto										X	X																



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

[illegible]

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

che vengono declinate nelle varie materie secondo la tabella seguente:

	Cittadinanza				
Discipline	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	x		x	
Storia	X	x		x	
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica				X	
Sistemi e Reti				X	
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici				X	
Telecomunicazioni				X	
Scienze Motorie	X		X		X
Religione e att. alternativa	x				

## C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

#### Progetti:

- “Nella mente dell’altro”: visione del film “Out of my Mind”; discussione in classe; esercizio individuale di empatia; rappresentazione, in gruppo, tramite TIC a scelta, di un aspetto significativo del film; condivisione su bacheca virtuale di Educazione Civica predisposta; questionario di autovalutazione che concorre alla valutazione finale insieme ai prodotti finali, individuali e di gruppo e alle osservazioni in itinere; 14 ore, sostituzione oraria durante il primo periodo (prof.ssa Colombo)
- “L’esecuzione non è mai la soluzione”: confronto su giustizia riparativa e pena di morte; lettura di Beccaria, Dei delitti e delle pene (brani scelti); lettura di opinioni autorevoli a favore e contro la pena di morte e debate; analisi dei dati di Amnesty International sulla pena capitale; verifica finale tipologia B; 13 ore di italiano, storia e religione - con l’intera classe, prime lezioni del primo periodo - (prof.ssa Tringali, prof.ssa Borghi)
- “Al di là della colpa”: approfondimento della tematica della giustizia riparativa nell’ottica di un confronto con persone che hanno vissuto e vivono la realtà del carcere, con incontri nell’ambito del progetto LPP Education (Educazione alla consapevolezza del sé e del reato, Ascolto Empatico, Dialogo con chi ha commesso un reato); 6 ore da calendarizzare nel mese di gennaio

Per la suddivisione dettagliata di ore e attività si rimanda alla scheda di progettazione di Ed. Civica allegata.

Discipline	Competenze di Educazione Civica									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lingua e Letteratura Italiana	x	x	x	x						
Storia	x	x	x	x						
Lingua Inglese	x	x	x	x						
Matematica	x	x	x	x						
Informatica	x	x	x	x						
Sistemi e Reti	x	x	x	x						



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<b>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici</b>	X	X	X	X						
<b>Telecomunicazioni</b>	X	X	X	X						
<b>Scienze motorie</b>	X	X	X	X						
<b>Religione</b>	X	X	X	X						

Competenze da valutare:

- Competenza n.1 - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
- Competenza n.2 - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali
- Competenza n.3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
- Competenza n.4 - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

#### **D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiare gli studenti tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Fornire feedback sul lavoro svolto

## E. METODOLOGIA

Materie	LINGUA E LETT. IT.	STO.	ING.	MAT.	INFO.	TECN. E PROG.	SISTE MI E RETI	TELE COM.	SC. MOT.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	x	x	x	x	x	X	X	x
Attività laboratoriale					x	x	x	X		
Attività di gruppo		X	x	x	X	x	x	X	X	x
Problem solving				x	x	x	x	X	X	
Lezione partecipata	X	X	x	x	x	x	x		X	x

## F. VERIFICA E VALUTAZIONE

### F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche scritte (strutturate, semistrutturate, a domande aperte)
- Verifiche orali
- Verifiche scritte per valutazioni orali
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Valutazioni dei compiti a casa

### F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su RE/Google classroom/Moodle o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre verifiche nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

DD → competenza non raggiunta o non esercitata

CC → competenza raggiunta a livello base

BB → competenza raggiunta a livello intermedio

AA → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

### **F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO**

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio giornaliero per la classe: 2

Numero massimo di prove orali giornaliero: non ci sono limiti

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

### **F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE**

Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
	Tipo di prova	Tipo di prova

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione	2			2		
Italiano	3			3		
Storia	2			2		
Inglese	2			3		
Matematica	3			3		
Informatica	3			3		
Telecomunicazioni	2			3		
Sistemi e Reti	3			4		
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici	2			3		
Scienze Motorie	2			3		
Educazione Civica				1		

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

**G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)**

- Attività di orientamento
- Attività di FSL
- Aurat Laboratorio di robotica
- Attività sportive extrascolastiche
- Progetto Rompicapo
- Incontri con AIDO
- Viaggio d'istruzione a Praga
- Uscita didattica presso JRC, Centro di Ricerca della Commissione Europea a Ispra (2/12/2025)

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Il CdC si riserva di valutare la possibilità di uscite durante l'anno scolastico e di aderire ad eventuali progetti e iniziative proposte.

Gli alunni svolgeranno il periodo di FSL dal 25 maggio al 19 giugno 2026. I tutor di classe saranno il prof. Antonio Santoro e la prof.ssa Lucia Lippolis.

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento per l'organizzazione delle 30 ore di orientamento, che saranno così strutturate:

10 ore: svolgimento dell'attività di FSL e relativa relazione

15 ore: stage sulla Ricerca Operativa presso Università degli Studi di Milano

5 ore: visita JRC, Joint Research Centre, Centro di Ricerca della Commissione Europea a Ispra

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti