

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**SCHEDA di PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**  
(cfr. "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" - DM n.183 del 7 settembre 2024)

**CLASSE: 4BI**

**ANNO SCOLASTICO: \_\_2025/26\_\_**

<b>NUCLEO 1. COSTITUZIONE</b>	
<b>TITOLO DEL PERCORSO: "Nella mente dell'altro"</b>	
<b>ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)</b>	<b>N° ore</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione film "Out of my Mind" (sostituzione oraria settimana 17-21/11, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione in classe sul film, con riflessione sul tema delle classi speciali e dell'inclusione, sul mettersi nei panni di un altro e delle emozioni che potrebbe provare (sostituzione oraria settimana 17-21/11, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazione dei lavori: individuale, di gruppo, tempistiche, criteri di valutazione (sostituzione oraria settimana 17-21/11, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio individuale di empatia: riflessione individuale e condivisione sulla bacheca virtuale di Ed. Civica della classe (sostituzione oraria settimana 17-21/11, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di gruppo: rappresentazione di un aspetto significativo del film o ad esso correlato, con particolare attenzione all'aspetto emotivo-relazionale, attraverso una TIC a scelta (sostituzioni orarie secondo calendario, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisione dei prodotti realizzati dalla classe (sostituzione oraria secondo calendario, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	<b>1</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario di autovalutazione sul percorso svolto (sostituzione oraria secondo calendario, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	1
<b>ESITI DI APPRENDIMENTO: COMPETENZE</b>	
<p><b>Competenza n.1</b> - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p><b>Competenza n.3</b> - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p><b>Competenza n.4</b> - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	
<b>MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoraggio delle attività di gruppo e della partecipazione attiva di ciascuno come parte integrante della valutazione finale (come esplicitato nei criteri di valutazione condivisi all'apertura dei lavori)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodotto finale individuale (riflessione) e di gruppo (rappresentazione mediante TIC di un aspetto del film) condiviso sul padlet di Ed. Civica della classe predisposto</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Test di autovalutazione finale che concorre alla valutazione (come esplicitato nei criteri di valutazione condivisi all'apertura dei lavori)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Restituzione della valutazione commentata (1 ora, prof.ssa Colombo)</li> </ul>	

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

NUCLEO 1. COSTITUZIONE	
TITOLO DEL PERCORSO: “L’esecuzione non è mai la soluzione”/ progetto “Al di là della colpa”	
ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)	N° ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religione (prime lezioni del primo periodo, con l’intera classe): differenza tra giustizia riparativa e retributiva</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religione (prime lezioni del primo periodo, con l’intera classe): esempi di giustizia riparativa</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religione (prime lezioni del primo periodo, con l’intera classe): giustizia riparativa al minorile</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religione (prime lezioni del primo periodo, con l’intera classe): introduzione alla pena di morte</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Italiano: Beccaria, <i>Dei delitti e delle pene</i> (brani scelti)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Italiano: opinioni autorevoli a favore e contro la pena di morte e debate</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Storia: dati di Amnesty International sulla pena capitale</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>LPP Education, Incontro per approfondire la tematica della giustizia riparativa nell’ottica di un confronto con persone che hanno vissuto e vivono la realtà del carcere: Educazione alla consapevolezza del sé e del reato</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>LPP Education, Incontro per approfondire la tematica della giustizia riparativa nell’ottica di un confronto con persone che hanno vissuto e vivono la realtà del carcere: Ascolto empatico</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>LPP Education, Incontro per approfondire la tematica della giustizia riparativa nell’ottica di un confronto con persone che hanno vissuto e vivono la realtà del carcere: Dialogo con chi ha commesso un reato</li> </ul>	2

#### ESITI DI APPRENDIMENTO: COMPETENZE

**Competenza n.1** - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

**Competenza n.2** - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

**Competenza n.3** - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

**Competenza n.4** - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

#### MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

- Italiano: verifica, tipologia B (2 ore)