

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Fabrizio Comneno d'Otranto
Disciplina ITALIANO

A.S. 2025-2026
Classe 4BIS (Serale)

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Per quanto concerne Lingua e Letteratura italiana, non è stato possibile affrontare Alessandro Manzoni (vita e opere).

Le motivazioni sono principalmente dovute alla necessità di concedere alla classe maggiori tempi di recupero per colmare lacune e insufficienze.

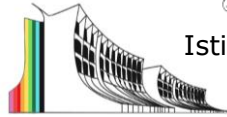
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a queste ultime attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|---|---|
| Machiavelli: lettura integrale e commento della commedia "Mandragola" | Sono state distribuite dispense agli studenti tramite classroom | Non è stato utilizzato il manuale |
| L'Illuminismo: pensiero e poetica | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|---|---|--|
| Dante, Pg. Canto 1 | | |
| I fratelli Verri: Il caffè e Osservazioni sulla tortura | Lettura di un passo antologico condiviso con gli studenti | |
| Cesare Beccaria: Dei delitti e delle pene | Lettura di un passo antologico condiviso con gli studenti | |

SECONDO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|--|---|
| Ugo Foscolo: vita, pensiero e opere | Sono state distribuite dispense agli studenti tramite classroom | Non è stato utilizzato il manuale |
| Le Ultime lettere di Jacopo Ortis: composizione, edizioni, struttura del romanzo epistolare; analisi dei personaggi | Lettura di un passo antologico: il bacio tra Ortis e Teresa – Le illusioni | |
| Sonetti: Alla sera; A Zacinto | | |
| Il Carme de I Sepolcri | Explicit dell'opera | |
| Giacomo Leopardi: vita, pensiero e opere | | |
| Piccoli e Grandi Idilli | L'Infinito – La sera del dì di festa – Alla luna – A Silvia | |
| Operette morali | Dialogo di Colombo e Gutierrez | |
| La Ginestra | Passi scelti relativi al tema della solidarietà (social catena) | |

Castellanza, 16 giugno 2026

Firma del/i docente/i
Fabrizio Comneno d'Otranto