



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: ROBERTO FERDANI
Disciplina **INGLESE**

A.S. 2025/26
Classe **4 CAT**

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Sono state affrontate tutte le UDA programmate con particolare attenzione alla parte grammaticale, di comprensione del testo e di ascolto utilizzando materiale fornito dal docente, postato su classroom, esercizi interattivi e compiti di realtà

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non sono state modificate le UDA e si è scelto di dedicare in classe quinta i principali elementi di microlingua.

Alcune tematiche non sono state riprese e/o affrontate a causa di numerose attività svolte nel corso dell'anno che hanno visto la classe coinvolta in altri progetti (educazione civica (JA), competizioni, conferenze, e non ultimo il periododi PCTO che li ha visti impegnati dal 26 di maggio. Riprenderemo questi argomenti all'inizio del prossimo anno, subito dopo il ripasso generale (entry test).

Si è optato per l'approfondimento del testo di George Orwell 1984 e lavori di gruppo sulla salvaguardia dei beni cultura con particolare riferimento al National Trust e al FAI.

Testo: BUILDING BETTER: il testo verrà affrontato interamente durante il prossimo anno scolastico. Si è preferito consolidare le conoscenze di base e i nuovi argomenti di grammatica. Gli studenti affronteranno in autonomia durante la pausa estiva parti del testo (vedi classroom) che saranno oggetto di discussione e verifica al rientro dalle vacanze

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Argomento	appunti per la teoria (riferimento testo THINK GRAMMAR)	Lavoro estivo Pagine e relativi esercizi dal libro "THINK GRAMMAR"
UDA n. 1 Revision Past simple vs present perfect Present perfect continuous Narrative tenses Past perfect continuous Past routines Futures	 Schede, mappe/schemi in classroom pag. 194+198+206 pag. 256+286- 287+272+276+280+286+294	 Pag. 186-187 Pag. 195-196 Pag. 210-211 pag.260-261 pag.282-283 pag.298-299
 UDA n. 2 Ability Deduction and speculation Advice, obligation and prohibition	 Schede, mappe/schemi in classroom pag. 306+314+318+322+338	 Pag. 313+316 pag. 319-320 pag. 326-328 pag.339-341



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SECONDO PERIODO

Argomento	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro
UDA n. 3 Zero and First conditional Wishes and regrets Second and Third conditional Get Causation be /get used to	Esercizi, mappe e schemi in classroom pag. 472+474+478+486	Pag.479-483 pag. 487-489 pag. 494-495
UDA n. 4 Passive tense Relative pronouns	Esercizi, mappe e schemi in classroom pag.416+424 pag. 444	Pag. 41-421 Pag. 425-427 reading: pag. 438.-439 Esercizi pag. 445-453 pag. 458-459 pag. 464-465
Reported statements Reported questions, comments and requests Reporting verbs	Pag. 502+506+514+518	Pag. 503 -511 pag. 520-521
National Trust and cultural heritage preservation	Lavori postati su classroom	Lavori postati su classroom
Vocabulary and functions		da pag. 588-595 pag. 616-617

ALTRE ATTIVITA'

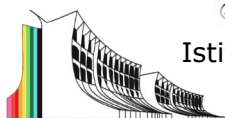
PRESERVATION OF CULTURAL HERITAGE: THE NATIONAL TRUST AND FAI°

LAVORO DI GRUPPO su un luogo locale che merita conservazione e ristrutturazione con eventuale cambio d'uso utile alla comunità

Approfondimento del testo di George Orwell, 1984 e visione al Teatro Carcano di Milano dello spettacolo teatrale ad esso ispirato

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe (pagine riportate in "appunti per la teoria" e svolgere gli esercizi sopra indicati.
- Scegliere una serie TV o un film e in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli) e prepara una presentazione orale con le tue impressioni e considerazioni.
- Studiare gli argomenti affrontati sul testo di Grammatica **"Think Grammar"** (pagine riportate in "appunti per la teoria")
- svolgere gli esercizi proposti sopra proposti.
- lettura in lingua originale del testo di Oscar Wilde **"The picture of Dorian Gray"** (puoi cercarlo online o in biblioteca) e del testo **"The strange case of Dr. Jeckyll and Mr. Hide"** by Robert Luis Stevenson



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Ricordo agli studenti che leggere è prima di tutto in piacere e un viaggio alla scoperta di sé e degli altri.

f. selezione da BUILDING BETTER: **vedere le prime due unità e svolgere gli esercizi**

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL DEBITO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA :

a. Studiare gli argomenti affrontati in classe e riportati sopra alla voce "Argomento" sul testo "Think Grammar" e svolgere gli esercizi proposti

Si provvederà a verificare le conoscenze e i compiti.

Ci si affida a un lavoro di autovalutazione degli studenti suggerendo di concentrarsi e rivedere gli aspetti della disciplina in cui si sentono meno sicuri.

Castellanza, 20 giugno 2026

Prof. Roberto Ferdani