



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ. CAI

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 10/11/2025

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 12 alunni, 5 femmine e 7 maschi, tutti provenienti dalla 3^CAT. All'interno della classe sono presenti 3 alunni con BES, di cui un alunno con disabilità. Un'alunna ha scelto di frequentare il corrente anno scolastico all'estero, presso una scuola negli Stati Uniti.

A1. PER LE CLASSI PRIME

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
2	7	3	Nessuno

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non sono stati svolti test d'ingresso.

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

E' stato verificato lo svolgimento dei compiti assegnati per il periodo estivo dai docenti delle discipline di Topografia, Matematica e Italiano.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	nessuno	nessuno	1	1

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

- Attività di recupero mirate
- Sportelli help
- Coinvolgimento di alunni meritevoli in gare nazionali e progetti
- Attività di peer tutoring

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Discipline	ASSE					ASSE				ASSE			ASSE			ASSE											
	Linguistico					Matematico				Scientifico-Tecnologico			Storico-Sociale			Professionale - Costruzione Ambiente Territorio											
	L7	L8	L9	L10	L11	M4	M5	M6	M7	S2	S3	S4	G4	G5	G6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Lingua e lett. italiana	X	X			X																						
Inglese				X																							
Storia													X	X													

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

[illegible]

Discipline					
	C9	C10	C11	C12	C13
Italiano	X	X		X	
Storia	X	X		X	
Inglese		X	X		
Matematica				X	
Geopedologia, economia ed estimo			X	X	
Topografia			X	X	
PCI			X	X	
Cantiere			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione	X		X	X	

COMPETENZE DI AREA COMUNE	
ASSE LINGUISTICO	
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altre e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L9	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
L10	Padroneggiare la lingua Inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
ASSE MATEMATICO	
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
M7	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati
ASSE STORICO SOCIALE	
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
COMPETENZE DI CITTADINANZA	
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO	
P 1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
P 2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
P 3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
P 4	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
P 5	Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione
P 6	Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti
P 7	Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
P 8	Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi
P 9	Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente
P 10	Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

P 11	Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi
P 12	Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO DEL PERCORSO: “Bellezza e valore intorno a noi: alla scoperta del patrimonio artistico, paesaggistico e ambientale del nostro Paese”

CLASSE: 4^CAT		ANNO SCOLASTICO 2025/26	
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE			
1. TITOLO DEL PERCORSO			
BELLEZZA E VALORE INTORNO A NOI: ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO ARTISTICO, PAESAGGISTICO E AMBIENTALE DEL NOSTRO PAESE			
2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):			N°ORE
● Art.9 della Costituzione: approfondimenti e discussione in classe (Italiano - Storia)			3
● Enti e associazioni di tutela del patrimonio artistico (Italiano - Inglese)			4
● Ricerche e approfondimenti su monumenti e/o beni del patrimonio artistico e culturale italiano (PCI - Scienze Motorie)			4
● Il nostro edificio scolastico: struttura, materiali, progetto dell'arch. E. Castiglioni (PCI)			2
● Il nostro edificio scolastico: conformazione planimetrica, rilievo del plesso ITIS con l'utilizzo della stazione totale (Topografia)			8
3. ESITI DI APPRENDIMENTO			
COMPETENZE (VEDI TABELLA)			
Competenza n.1			
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.			
4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE			
● Valutazione formativa di attività svolte a gruppi e/o individualmente (in itinere)			
● PRODOTTO FINALE: STUDIO DI UN CASO E PRESENTAZIONE DIGITALE			

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
1. TITOLO DEL PERCORSO	
BELLEZZA E VALORE INTORNO A NOI: ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO ARTISTICO, PAESAGGISTICO E AMBIENTALE DEL NOSTRO PAESE	
2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):	N°ORE
<ul style="list-style-type: none"> Progetto “Fili urbani” del Comune di Busto Arsizio, in collaborazione con il PIME (tutte le discipline) 	6
<ul style="list-style-type: none"> Normativa edilizia e casi di abuso edilizio (PCI) 	6
3. ESITI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE (VEDI TABELLA)	
Competenza n. 5 - Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	
Competenza n. 6 - Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	
4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE	
<ul style="list-style-type: none"> Valutazione formativa di attività svolte a gruppi e/o individualmente (in itinere) PRODOTTO FINALE: STUDIO DI UN CASO E PRESENTAZIONE DIGITALE 	

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

1. TITOLO DEL PERCORSO

BELLEZZA E VALORE INTORNO A NOI: ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO ARTISTICO, PAESAGGISTICO E AMBIENTALE DEL NOSTRO PAESE

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):

N°ORE

- Raccolta e lettura dati (Matematica)
- Ricerche web, selezione e analisi del materiale (tutte le materie)

1

all'interno delle ore indicate per lo svolgimento delle singole attività

3. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

- Valutazione formativa sulla partecipazione alle attività proposte
- PRODOTTO FINALE: STUDIO DI UN CASO E PRESENTAZIONE DIGITALE

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole.

In particolare verranno adottate le seguenti strategie:

- annotazioni positive o negative, che si concretizzano periodicamente in voto
- organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- coinvolgere gli alunni in situazioni di autovalutazione e autocorrezione
- attività di recupero mirate

E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	MAT	TOP	GEOPED.	PCI	CANTIERE	SC. MOT.	IRC
Modalità										
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriali					X	X	X	X		
Attività di gruppo	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Problem solving				X	X	X	X			
Flipped classroom	X	X	X						X	
Lezione dialogata	X	X	X		X	X	X	X	X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE:

- prove scritte
- prove strutturate e semistrutturate
- verifiche orali
- verifiche scritte per valutazione orale
- relazioni
- prove pratiche
- verifiche grafiche in Autocad
- prove pratiche per la verifica delle abilità motorie

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione comunicate agli studenti su RE/Google classroom/Moodle o allegate alle verifiche.

Per il numero minimo di valutazioni da effettuare nel primo e nel secondo periodo i docenti si atterranno a quanto stabilito nei rispettivi Dipartimenti disciplinari.

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione						
Italiano		3			4	
Storia		2			3	
Inglese		2			3	
Matematica		3			3	
Geopedologia, Economia e Estimo		3			4	
Progettazione, Costruzioni e Impianti		3			4	
Gestione del Cantiere		2			3	

Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate) La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdC e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Le ore di studio non sono indicate in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento ed alla necessità di consolidamento ed approfondimento delle tematiche proposte in classe.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliera per la classe ____2____

Numero massimo di prove orali giornaliera per la classe: non precisato

Numero massimo di prove scritte /grafiche/di laboratorio settimanali per la classe ____6____

I docenti si impegnano a distribuire le prove di verifica scritte e orali nel corso dell'anno, evitando di concentrarle in prossimità degli scrutini. Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Per gli studenti BES e DVA la programmazione delle verifiche sarà in linea con quanto previsto dai rispettivi PDP e PEI.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

- Incontri e conferenze (in presenza e/o online)
- Partecipazione al progetto "Fili urbani" del Comune di Busto Arsizio (VA)
- Visita di istruzione di una giornata a Pavia e Vigevano
- Visita a MADE EXPO Milano - Rho Fiera (21/11)
- Uscita al Teatro Carcano Milano per spettacolo teatrale in inglese "1984" (14/01)
- Incontro presso Università LIUC di Castellanza sull'opera dell'Arch. Enrico Castiglioni e il Brutalismo (06/02)
- Incontro di presentazione del nuovo corso di laurea in "Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio" dell'Università dell'Insubria (10/12)
- Gara di Topografia (eventuale)
- Gara nazionale CAT
- Progetto Rompicapo
- Incontro volontari AIDO
- Corso di lingua inglese finalizzato alla certificazione linguistica (First Certificate)
- Attività sportive extrascolastiche e giornata sulla neve
- Viaggio di istruzione di più giorni a Praga – febbraio/marzo 2025
- Corso di Coordinatore alla sicurezza nel cantiere - secondo modulo (in collaborazione con Scuola Edile di Varese)
- Formazione Scuola - Lavoro (ex PCTO) presso studi di liberi professionisti (25/05/26 - 05/06/26) e presso la scuola edile di Varese (08/06 - 12/06); tutor di classe: Prof. Izzo Gianluca.

Le ore di Orientamento saranno organizzate come segue: n.10 ore all'interno delle attività di FSL; n.10 ore all'interno del Corso Coordinatore Sicurezza Cantieri; n.4 ore di partecipazione degli alunni ad attività di orientamento in entrata; n.6 ore per visita a Fiera di settore. Il referente di classe per l'Orientamento è la prof.ssa Rossi Antonella.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti
