

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI  
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

A.S. 2025/2026  
Classe4 FEN

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA n.4: Sono state apportate delle modifiche in quanto alcune delle strutture proposte erano già state affrontate negli anni passati ed altre (passive voice and causative verbs) saranno affrontate subito al rientro a settembre. Il consolidamento del discorso indiretto ha richiesto più tempo del previsto; I question tags e le negative questions sono già stati affrontati in seconda e non sono stati ripresi.

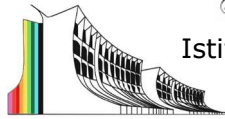
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Alcune tematiche non sono state riprese e/o affrontate per il motivo summenzionato e anche a causa di numerose attività svolte nel corso dell'anno che hanno visto la classe coinvolta in altri progetti (educazione civica (JA), competizioni, conferenze, Formazione Scuola Lavoro e per qualche alunno anche un secondo soggiorno FSL a Eindhoven. Riprenderemo questi argomenti all'inizio del prossimo anno, subito dopo il ripasso generale (entry test).

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

#### PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / Workbook
<b>UDA n. 1</b> Titolo: In good company and Making ends meet (Unit 5- 6) Ability, Deduction, speculation; Advice, obligation, prohibition,  Zero and first Conditional Wishes and regrets Second and third conditional  Vocabulary: By myself, In relationship; The economy expenses	pp. 68 – 79   pp. 80- 93	pp. 52 – 59  pp 60 – 67  + Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe da materiale fornito dalla docente  p. 53  p.61



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<b>1984 – George Orwell</b>	<p>Nel corso del primo periodo è stato svolto un percorso dedicato alla lettura graduata (livello B2) di <i>1984</i> di George Orwell, accompagnata da attività di lettura guidata e discussione in classe. Il percorso è stato arricchito dalla visione della rappresentazione teatrale proposta da Palketto Stage a Milano il 14 gennaio.</p> <p>Attraverso dibattiti e attività di confronto, gli studenti hanno approfondito le principali tematiche del romanzo (controllo sociale, libertà individuale, manipolazione dell'informazione), sviluppando capacità di analisi critica e argomentazione.</p> <p>È stata inoltre proposta un'introduzione a <i>Animal Farm</i>, evidenziando analogie e differenze tra le due opere.</p> <p>L'attività, che ha occupato gran parte del primo periodo, è stata valutata mediante una verifica scritta e interrogazioni orali, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze di speaking e del pensiero critico.</p>
-----------------------------	--

#### SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / Workbook
<b>UDA n. 2</b> Titolo: The arts (unit 7) Reported statements Reported questions Reporting verbs  Vocabulary: Cinema, Music	Pp. 94- 103	pp. 68 – 75 + Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe da materiale fornito dalla docente  pp. 69
<b>UDA n. 3</b> Titolo: Music (unit 9) Defining relative clauses. Non defining relative clauses Vocabulary: Cooking, The hungry world	Pp 120 - 124  pp. 85	pp. 84 – 86 + Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe da materiale fornito dalla docente

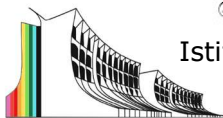
#### ATTIVITA' EXTRA

JA – JUNIOR ACHIEVEMENT attività di imprenditorialità che li ha visti protagonisti con tre gruppi selezionati per la selezione regionale a Milano il 4 Maggio.

#### LAVORO ESTIVO (per tutti)

- a) Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti. Completare le pagine degli esercizi non svolti del libro di BOTH SIDES, READING INCLUDE.
- b) P. 102-103 (ESERCIZI DALL'1 AL 7) **FOCUS ON CULTURE: WHO IS BANKSY?** Esercizio 7 su file word da **consegnare entro il 12 settembre** su Classroom (non usare l'intelligenza artificiale, sarà valutato)
- c) **MICROLINGUA:**  
 Testo adottato: Bianca Franchi, Hilary Creek – **ELECTRONICS SKILLS AND COMPETENCES** – Minerva scuola **SECTION TWO**
  - Unit 4: Electronics and electronic devices da p. 59 a p. 69
  - Unit 5: Electronic components and circuits da p. 70 a p. 79
  - Unit 6: New frontiers of electronics da p. 80 a p. 92

**Studiare e saper rispondere alle domande del docente. Interrogazioni e verifica al rientro in classe**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO O CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA:**

Dal libro di testo: **BOTH SIDES B2 – B2+, Cambridge:**

- Studiare la grammatica ed il vocabolario delle Unit: 6, 7, 8, 9
- Svolgere (nuovamente) gli esercizi di ogni unità relativi ai contenuti di grammatica ed il vocabolario sopraindicati.

Dal libro di testo: **GRAMMAR REFERENCE**, Dea scuola:

- **Il congiuntivo, il condizionale, il periodo ipotetico:** studiare pag. 238, 239 240, 242, 244, 245, 247 252, 254 + esercizi pagg 239, 241, 243, 246, 248, 249, 250, 251, 253, 254
- **I wish I were; if only:** studiare pag 256 + esercizi pag. 257,258, 259
- **Dal discorso diretto al discorso indiretto:** studiare pagg: 262, 263, 264, 269,274 + esercizi pagg 265, 266, 267, 272, 274 n 1,2,3 – 124 n. 1,2 – 126 n 6,7
- **Defining/non defining relative clauses:** studiare pagg. 441, 444, 446 + esercizi 442, 443, 445, 447
- **Deduzioni e probabilità/supposizioni** p. 218, 219, 220, 224

Castellanza, 15/06/2026

Firma del/i docente/i